



Федеральное  
государственное  
бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»



# ПАНОРАМА НОЦ

12 ВЫПУСК



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»



# ПАНОРАМА НОЦ

Выпуск 12

Вологда 2020

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

Выпуск подготовлен авторским коллективом сотрудников  
Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН:  
к.э.н. Л.В. Бабич (ответственный редактор),  
Л.М. Сухарева (отв.за выпуск),  
Е.С. Мироненко, А.С. Кельсина,  
А.Б. Кулакова, Е.П. Рошко, С.Ю. Егорихина, О.Ю. Рыбичева

В издании публикуются материалы из жизни школьников, магистрантов и аспирантов НОЦ ВолНЦ РАН, демонстрирующие образовательную цепочку «школа – вуз – магистратура – аспирантура». Представлен краткий обзор мероприятий, проведенных в Научно-образовательном центре в 2018/19 учебном году. Сборник содержит сведения об увлечениях обучающихся, их творческих успехах, а также полезную экономическую информацию для ребят.

Издание выходит один раз в год и предназначено школьникам, магистрантам, аспирантам, преподавателям, образовательным учреждениям, сотрудничающим с НОЦ ВолНЦ РАН, и всем, кто интересуется проблемами экономического образования региона.

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ.....  | 4  |
| Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН как форма интеграции науки<br>и образования региона..... | 5  |
| ШКОЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ  |    |
| Конкурсно-олимпиадное движение НОЦ .....  | 8  |
| Конкурс научно-исследовательских работ, бизнес-проектов и эссе.....                             | 9  |
| Летняя интернет-олимпиада по экономике.....   | 10 |
| Открытая олимпиада по экономике .....   | 11 |
| Участвуем и побеждаем.....  | 12 |
| Дискуссионный клуб «Юный экономист».....  | 15 |
| Экскурсии.....  | 18 |
| Летний факультатив «Научное погружение».....  | 22 |
| Родительские собрания.....  | 23 |
| Лидеры Экономической интернет-школы.....  | 24 |
| ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ   |    |
| Час магистранта и аспиранта.....  | 25 |
| Творческие семинары.....  | 27 |
| Экономический лекторий «Актуальные проблемы экономики региона».....                             | 28 |
| Научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона»..                          | 29 |
| ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО<br>ТВОРЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ «SMART-Вологда».....    | 30 |
| В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ .....  | 32 |
| ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....  | 35 |



**Александра Анатольевна  
ШАБУНОВА,**  
директор ФГБУН ВолНЦ РАН,  
доктор экономических наук, доцент

### *Дорогие читатели!*

*Мы искренне рады, что вы держите в руках новый выпуск ежегодного издания Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН «Панорама НОЦ».*

*Уже на протяжении 15 лет двери Научно-образовательного центра открыты для одаренных школьников г. Вологды.*

*Для ребенка НОЦ – это не просто место, где можно получить образование. Это мир ежедневных открытий, общения со сверстниками и наставниками, творческих игр и увлечений.*

*Для преподавателей и сотрудников НОЦ — это не просто работа. Это мир, в котором они увлеченно живут. Каждый педагог здесь осознает стоящие перед ним цели и задачи: подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, научить их учиться, воспитать как граждан великой страны, так и хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких. А для этого надо не только давать отличные знания, но и любить, понимать детей и находить подход к личности каждого ребенка, видеть его потенциал и перспективы развития.*

*Благодаря бескорыстной и упорной работе всего коллектива наш Центр совершенствуется с каждым годом, находит новые пути развития.*

*В 2018/19 учебном году обучающиеся НОЦ принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Так, они стали победителями и призерами городской научно-практической конференции «Мир науки», Открытой олимпиады по экономике НОЦ, Научных боев «Science slam Вологда», а также победителями Всероссийской олимпиады народного хозяйства России и проявили свои знания и способности во многих других научных состязаниях. Помимо этого для обучающихся Центра организовывались экскурсии в ведущие организации города: ВоГУ, Broccoli Games, МЧС и др. Вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения ребята учились во время заседаний Дискуссионного клуба, посвященных науке, инновациям и социальным проблемам общества. Ярким событием в жизни НОЦ стал III Областной конкурс-выставка «SMART-Вологда», подаривший своим участникам шансы на успешное развитие инновационных проектов.*

*Будем рады, если результаты нашей деятельности заинтересуют вас и пригодятся вам в профессиональном и личностном развитии.*

*Желаем вам новых научных идей и проектов, дорогие друзья!*

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН  
д.э.н., доцент

 А.А. Шабунова

## НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФГБУН ВОЛНЦ РАН КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Миссия Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН – создание условий для выявления и развития способностей талантливой молодежи и привлечение ее в научную среду, формирование собственной системы подготовки кадров в научной и образовательной сферах региона посредством развития и поддержки научных школ.

В декабре 2018 года НОЦ отметил свое пятнадцатилетие. Сегодня мы представляем читателям яркие моменты из жизни Центра.

*Идея создания учреждения была реализована под руководством В.А. Ильина, д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ. При одобрении Президента РФ В.В. Путина, содействии Российской академии наук в лице президента РАН Ю.С. Осипова, Губернатора Вологодской области В.Е. Позгалева Научно-образовательный центр в 2003 году начал свою работу.*



Научный руководитель ФГБУН ВолНЦ РАН д.э.н., профессор В.А. Ильин

### Научно-образовательный центр

27 января 2006 года  
№ 1

Издание Вологодского научно-координационного центра ЦЭМИ РАН



Три года назад в Вологодском научно-координационном центре ЦЭМИ РАН (единственном в области научного учреждения Российской академии наук) начались реализации проекта Научно-образовательного центра (НОЦ) экономики и информационных технологий. В ходе первого этапа создания НОЦ (2002-2003 гг.) было организовано учебное отделение экономики в 10 (математическом) классе школы № 32 г. Вологды. В Вологодском государственном техническом университете осуществляется прием студентов по специальности «Национальная экономика». Расширена действующая в ВНКЦ аспирантура по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» и 08.00.13 – «Математические и инструментальные методы экономики».

Сегодня школьное «звено» НОЦ насчитывает 57 человек и имеет статус областного факультета, его контингент достигает 250 человек.

Студенческое «звено» НОЦ насчитывает в своих рядах уже 350 молодых исследователей и взаимодействует с ВНКЦ на основе договоров о сотрудничестве между научной организацией и вузами (СПбГЭТУ и ВолГУ), подписанных осенью 2003 г.

Система подготовки научных кадров в ВНКЦ ЦЭМИ РАН в 2005 г. пополнилась докторантурой по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Деятельность НОЦ постоянно совершенствуется. Мы находимся в поиске формы ее представления и сегодня начинаем новое для себя дело – выпуск газеты «Научно-образовательный центр». Вы держите в руках ее первый номер, выпуск которого приурочен к V Российской научно-практической конференции «Стратегия и тактика реализации социально-экономических реформ: региональный аспект» (25 - 27.01.2006 г.). Надеемся, что газета будет интересна всем нашим читателям.

#### Новости короткой строкой

- 23 декабря 2005 года в филиале СПБГЭТУ состоялась II межвузовская научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона».
- 20 декабря 2005 года в ВНКЦ ЦЭМИ РАН состоялась конференция на тему «Состояние и перспективы развития научных исследований в ВНКЦ ЦЭМИ РАН».
- 16 декабря 2005 года в ВНКЦ ЦЭМИ РАН состоялась II часть ВНКЦ «Тенденции развития науки и техники».
- 15 декабря 2005 года состоялась конференция «НОЦ: стратегия развития».
- 13 декабря 2005 года состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Заместитель директора - заведующий отделом подготовки научных кадров к.э.н. Г.В. Леонидова

На снимках: учебно-лабораторный корпус НОЦ и его внутренний интерьер



7

В 2010 году открылся новый корпус Научно-образовательного центра по адресу: ул. Комсомольская, 23а, где мы с радостью встречаем обучающихся каждый день.

Ранее занятия проходили в здании по ул. Комсомольская, 23, где в настоящее время располагается отдел редакционно-издательской деятельности и научно-информационного обеспечения ВолНЦ РАН.





С 2004 года и по настоящее время в деятельности Научно-образовательного центра существует традиционное направление – экскурсии, в ходе которых обучающиеся посещают ведущие предприятия, организации и фирмы нашего города.

Первое заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» состоялось в 2006 году. Участники в неформальной обстановке обсуждают актуальные темы, разбираются с помощью экспертов в сложных, проблемных вопросах современности, учатся вести дискуссию.



6 октября 2016 года в Научно-образовательном центре впервые прошел областной конкурс-выставка научно-технического творчества школьников «Smart-Вологда». Конкурс собирает думающих, креативных ребят из Вологды, области, других регионов. Мероприятие должно стать хорошей традицией и успешной стартовой площадкой для молодых талантов.

В 2016 году вышло в свет новое сетевое издание Научно-образовательного центра – «Юный экономист». Журнал для молодых исследователей посвящен науке, современным технологиям и бизнесу, а также занимательным вопросам и задачам по экономике, математике и естественным наукам. Читайте новые выпуски тут: <http://ye.vscg.ac.ru>

- Основан в 2016 году
- Издается на русском языке
- Периодичность – 2 выпуска в год
- ЭЛ № ФС 77 - 71357 от 17.10.2017

авление выпуска

Добавить статью Отменить публикацию выпуска DOI Crossref XML

жаемые читатели!

**ОПРОС ?**

**ОТВЕТ !**

Для успешного выполнения олимпиадных заданий важно не только знать экономическую теорию математики, но и уметь творчески мыслить. Мышление и смекалка могут помочь логически рассмотреть несколько примеров

Образовательный процесс в НОЦ – это комплексный интеграционный подход к обучению и подготовке высококвалифицированных кадров, предполагающий тесную взаимосвязь между такими уровнями образования, как **школьный факультатив, магистратура, аспирантура.**



Подведение итогов Открытой олимпиады по экономике



Участники Областного конкурса-выставки «SMART-Вологда»

С 2016 года в ВолНЦ РАН осуществляется работа по организации **дополнительного профессионального образования**, которое включает подготовку по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.



За время работы НОЦ в нем сформировался профессиональный кадровый состав, организующий современный и эффективный процесс овладения обучающимися Центра актуальными научными знаниями.



Коллектив Научно-образовательного центра



## КОНКУРСНО-ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ НОЦ

Одним из основополагающих направлений деятельности НОЦ является реализация взаимодействия с образовательными организациями г. Вологды, Вологодской области, регионов Российской Федерации, Республики Беларусь. Оно обеспечивается в рамках организации дополнительного школьного образования, включающего в себя очный факультатив и Экономическую интернет-школу.

Занятия очного факультатива организуются для общегородских классов, сформированных из обучающихся школ г. Вологды.

### **Эффективность работы НОЦ со школьниками обеспечивается:**

- *разнообразием форм и методов образовательной деятельности (деловые игры, дискуссионный клуб, олимпиады, экскурсии);*
- *включением в научную среду (конкурсы научно-исследовательских работ и эссе, научно-практические конференции);*
- *вниманием к социально-психологической работе с обучающимися (помощь в выборе профессии, мониторинг эмоционального состояния, групповые тренинги, в т. ч. арт-терапевтические и тренинги публичного выступления).*

Обучаясь в Центре, школьники могут под руководством наставников определить свои научные интересы, сформировать траекторию исследовательской деятельности.

Активное участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствует не только более глубокому знакомству с научным знанием, но и развивает творческие способности обучающихся, учит их аналитически мыслить, готовит к профессиональному и личностному самоопределению.



Традиционно НОЦ организует:

- **конкурс научно-исследовательских работ, эссе и бизнес-проектов среди школьников;**
- **научно-практическую конференцию «Экономика региона глазами старшеклассников»;**
- **Открытую олимпиаду по экономике;**
- **Летнюю интернет-олимпиаду.**



## КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ И ЭССЕ

На протяжении 2003/2004 – 2018/2019 учебных годов для учеников 5 – 8 классов организуется конкурс эссе, для 8 – 9-х – конкурс бизнес-проектов, а для 9 – 11-х – конкурс научно-исследовательских работ по экономике. В течение данного периода в научно-исследовательскую деятельность вовлечено более 950 школьников. В 2018/2019 учебном году на конкурсный отбор было представлено 17 научно-исследовательских работ, 16 бизнес-проектов и 18 школьных работ-эссе. На основе предварительной оценки для публичной защиты на конференции «Экономика глазами старшеклассников» эксперты выбрали самые лучшие, логически выстроенные и структурированные работы, содержащие практикоориентированные результаты.

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОНОМИКА РЕГИОНА ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»

#### Конкурс эссе

**1 место** – Богданова Татьяна, 6 класс, НОЦ

(преподаватель М.А. Груздева);

**2 место** – Осокин Александр, 5 класс, НОЦ

(преподаватель М.А. Груздева);

**3 место** – Чуранова Ксения, 6 класс, НОЦ

(преподаватель М.А. Груздева).

**Лауреаты:** Желнова Алена, 7 класс,  
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса  
(преподаватели О.Ю. Рыбичева, М.Р. Яковлева);  
Богданова Александра, 5 класс, НОЦ  
(преподаватель М.А. Груздева).

#### Конкурс бизнес-проектов

**1 место** – Третьяков Степан, 9 класс, НОЦ  
(научный руководитель И.А. Секушина);

**2 место** – Марова Лидия, 8 класс,  
МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа»  
(научный руководитель Е.Ф. Волокитина);

**3 место** – Аносова Елена, 8 класс, НОЦ,  
(научный руководитель А.Б. Кулакова).

**Лауреаты:** Наморадзе Эвелина, 7 класс,  
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса  
(научные руководители О.Ю. Рыбичева,  
М.Р. Яковлева); Закревская Карина, 7 класс,  
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса  
(научные руководители О.Ю. Рыбичева,  
М.Р. Яковлева); Виноградов Сергей, 8 класс, НОЦ  
(научный руководитель А.Б. Кулакова).

#### Конкурс НИР

**1 место** – Фокина Алина, 9 класс, НОЦ (научные  
руководители Е.В. Хромцова, М.А. Печенская);

**2 место** – Дроздов Егор, 10 класс, НОЦ  
(научный руководитель О.Ю. Рыбичева);

**3 место** – Сипягова Яна, 10 класс, НОЦ  
(научные руководители Л.М. Сухарева, В.Н. Барсуков).

**Лауреаты:** Павлова Алина, 11 класс, МАОУ «Гимназия»  
г. Старая Русса (научные руководители О.Ю. Рыбичева,  
М.Р. Яковлева); Гамилова Юлия, 9 класс, НОЦ  
(научный руководитель Н.Н. Дурягина).

19 апреля в НОЦ прошла научно-практическая конференция по итогам конкурсов НИР, эссе и бизнес-проектов «Экономика региона глазами старшеклассников».



Работа секции «Эссе»



Участники конференции

**Поздравляем победителей  
и лауреатов!  
Новых научных побед!**

## ЛЕТНЯЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Летняя интернет-олимпиада по экономике организуется в НОЦ в период летних каникул в течение восьми последних лет и предполагает участие в ней школьников 4 – 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ.



В 2018/19 уч.г. участие в Олимпиаде приняли **325** человек.



Преподаватели, подготовившие победителей и призеров Олимпиады

Победители IX Летней интернет-олимпиады по экономике – обучающиеся лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов. В их число входят обучающиеся очного факультета НОЦ.



Награждение призеров олимпиады

География победителей и лауреатов олимпиады представлена 15 регионами Российской Федерации, а также республиками Беларусь и Казахстан. Значительная часть из них, а именно Кировская, Костромская, Ленинградская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Псковская и Челябинская области, участвуют в олимпиаде ежегодно.



Егор Дроздов



Евгения Мещерская

***Поздравляем победителей  
и участников  
IX Летней интернет-  
олимпиады по экономике!***



## ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Открытая олимпиада по экономике проводится для школьников 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений с 2009/10 учебного года.

За время проведения олимпиады к ее участию было привлечено более 5000 талантливых школьников из регионов Российской Федерации, республик Беларусь и Казахстан. Участие в Открытой олимпиаде по экономике позволяет обучающимся значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

### **Олимпиада проходит в два этапа:**

1 этап – заочный (дистанционно, октябрь – январь)

2 этап – очный (на региональных площадках, март).

*Спасибо организаторам!  
г. Петрозаводск*



3 марта состоялся очный тур Открытой олимпиады по экономике НОЦ, который проходил на 14 региональных площадках Российской Федерации и на 2 региональных площадках в Республике Беларусь.

*Как успеть выполнить  
все задания?  
г. Вологда*



22 мая 2019 г. в НОЦ состоялось торжественное награждение победителей и призеров Открытой олимпиады по экономике. По итогам очного тура количество победителей и призеров олимпиады составило 31 человек. Все они были награждены дипломами, сертификатами и памятными подарками.



## УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

Обучающиеся Научно-образовательного центра в течение учебного года принимают активное участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня. Такая деятельность позволяет им вместе с наставниками определить область научных интересов, совершенствовать исследовательские и проектные навыки.

### Итоги участия обучающихся НОЦ ВолНЦ РАН в городской научно-практической конференции «Мир науки» (2019 г.)

15 февраля состоялась городская научно-практическая конференция «Мир науки», организованная Управлением образования Администрации города Вологды, МУ ДО «ДЮЦ «Единство». По результатам работы секции «Экономика» призовые места распределились следующим образом:

**Диплом II степени** – А. Афонченко, НИР «Анализ рекламной загруженности населения г. Вологды» (научный руководитель Л.М. Сухарева);

**Диплом II степени** – Е. Дроздов, НИР «Влияние учебных нагрузок на здоровье современных школьников города Вологды» (научный руководитель О.Ю. Рыбичева);

**Диплом III степени** – Д. Бабаина, НИР «Исследование культурного уровня населения города Вологды» (научный руководитель Л.М. Сухарева).



### Итоги участия обучающихся НОЦ в международной научной конференции «Молодые исследователи – регионам» (2019 г.)

22 – 26 апреля в Вологде проходил Молодежный научный форум «Молодые исследователи – регионам». В ходе мероприятий форума молодые исследователи представляли и обсуждали результаты своих научных работ по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных наук.

Обучающиеся НОЦ Афонченко Анна и Бабаина Дарина стали участниками секции «Юниоры в науке» в рамках международной научной конференции. Исследования школьников получили одобрительную оценку со стороны экспертного жюри.



А. Афонченко и Д. Бабаина

### Итоги участия обучающихся НОЦ в фестивале «Вологодский БИТ – VolBIT» (2019 г.)



Д. Бабаина

1 марта в рамках фестиваля «Вологодский БИТ – VolBIT» состоялись научные бои юных ученых и исследователей. Победителем «Science Slam» стала обучающаяся НОЦ Бабаина Дарина. Ее выступление «Культурно о культуре», несомненно, оказалось лучшим, а рассказ о проблемах культуры был не только содержательным, но и наполненным юмором. Поздравляем Дарину и ее научного руководителя Л.М. Сухареву с победой!

## Результаты участия обучающихся НОЦ в конференции «Шаг в цифровое будущее» (2019 г.)



М. Черняева и Т. Гавришук

16 февраля состоялась Всероссийская научно-практическая молодежная конференция с международным участием «Шаг в цифровое будущее» (ПГУПС), лауреатами которой стали:

- обучающиеся НОЦ Черняева Мария и Гавришук Таисия (научный руководитель Л.М. Сухарева);
- обучающиеся ЭИШ Абрамова Алёна и Черненко Кристина (научные руководители О.Ю. Рыбичева, М.Р. Яковлева)



К. Черненко



А. Абрамова

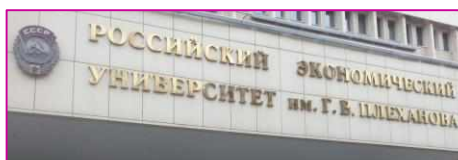
## Участие обучающихся НОЦ в очном туре Плехановской олимпиады школьников по экономике (2019 г.)



21 марта обучающиеся 11 ОГ класса Научно-образовательного центра Сергичева Валерия, Рюмина Дарья и Тарасутина Арина приняли участие в очном туре Плехановской олимпиады школьников по экономике. В течение долгого времени школьницы под руководством преподавателя Дурягиной Натальи Николаевны готовились к олимпиаде, успешно проявили себя в заочном туре.

Площадками очного тура олимпиады стали Москва, Пятигорск и Кемерово. Обучающиеся НОЦ соревновались в столице в стенах экономического факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова.

После олимпиадных мероприятий специалисты Mail.ruGroup провели для участников образовательную лекцию о создании современной и эффективной презентации.



**Итоги участия обучающихся НОЦ  
в XIX Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России (2019 г.)**

Обучающиеся Научно-образовательного центра Валькова Елизавета, Гаврищук Таисия, Черняева Мария и Дроздов Егор в 2018/19 учебном году участвовали в XIX Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России (МСЭФ).

**Черняева Мария, 11 класс,  
НИР «Исследование проблемы выбора  
учебного заведения выпускниками школы»  
(научный руководитель Л.М. Сухарева).**



**Дроздов Егор, 10 класс,  
НИР «Влияние учебных нагрузок на здоровье современных  
школьников г. Вологды»  
(научный руководитель А.Б. Кулакова).**

**Итоги участия обучающихся НОЦ  
в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева (2019 г.)**

В течение девяти лет обучающиеся Научно-образовательного центра принимают активное участие в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева, которая традиционно проходит в два этапа – заочный и очный.

24 марта на базе региональной площадки в НОЦ состоялся очный тур олимпиады.



## ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ»

Ежемесячно в НОЦ проходят заседания Дискуссионного клуба «Юный экономист», которые являются открытой площадкой для обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб начал работу в 2006/2007 уч. г. и представляет собой одну из форм интеграции школьной, вузовской и послевузовской ступеней НОЦ. Целью данного мероприятия является формирование у школьников коммуникативных навыков ведения дискуссии, развитие логического мышления и расширение экономического кругозора обучающихся. На заседаниях обсуждаются актуальные для молодого поколения проблемы социально-экономического характера.

Темы для дискуссий выбираются в соответствии с наиболее актуальными вопросами в социально-экономической сфере современного общества. В 2018/19 уч. г. были затронуты проблемы, волнующие молодежь и ранее предложенные к рассмотрению обучающимися НОЦ:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Октябрь<br/>2018 г.</b> | Искусственный интеллект: миф или реальность?                       |
| <b>Ноябрь<br/>2018 г.</b>  | Саморазвитие личности: путь к успеху                               |
| <b>Декабрь<br/>2018 г.</b> | Есть ли будущее у криптовалют?                                     |
| <b>Февраль<br/>2019 г.</b> | Нужна ли науке популярность?                                       |
| <b>Март<br/>2019 г.</b>    | Импортозамещение сегодня: ответ экономическим санкциям или утопия? |
| <b>Апрель<br/>2019 г.</b>  | Перспективы освоения космоса                                       |
| <b>Май<br/>2019 г.</b>     | Есть ли будущее у библиотек?                                       |

Традиционно проводится опрос участников клуба с целью выявления отношения к его организации и рассматриваемым вопросам. Таким образом, самыми интересными по итогам года стали темы «Импортозамещение сегодня: ответ экономическим санкциям или утопия?», «Саморазвитие личности: путь к успеху».



23 ноября 2018 года в МОУ «Лицей №32» состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Саморазвитие личности: путь к успеху».

Заседание клуба началось с выступления обучающейся 11в класса лицея Некрасовой Валерии. Она познакомила присутствующих с понятием саморазвития, рассказала, с чего может начать саморазвитие самый обычный школьник. Выслушав доклад, ребята обсудили, что же мешает им развиваться, и среди основных причин выделили лень, нехватку или отсутствие мотивации, прокрастинацию и неуверенность в себе.

Следующее выступление было посвящено теме «Мотивация для предпринимателя: как начать свое дело?». Обучающаяся 11в класса Гаврищук Таисия рассказала об основных ценностях, которые должны мотивировать к открытию собственного бизнеса. Это уверенность, достижения, самостоятельность, власть и универсализм. В ходе обсуждения доклада ребята поделились мнением о том, что является стимулом к мотивации в их жизни.

Завершилось мероприятие выступлением обучающейся 11в класса лицея Вальковой Елизаветы. Она дала участникам заседания рекомендации, как при помощи элементарных правил и привычек повысить свою производительность. В процессе обсуждения доклада ребята поделились своими идеями о том, как усваивать больше информации и всё успевать.

Затем обучающиеся, дискутируя, смогли высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.



Е. Валькова



22 марта 2019 года в МОУ «Лицей №32» состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Импортозамещение сегодня: ответ экономическим санкциям или утопия?». Цель заседания – анализ экономических отношений и их влияния на импортозамещение. В мероприятии приняли участие 30 человек, список присутствующих прилагается.

Мероприятие было проведено в рамках изучения темы «Международные отношения. Международная торговля. Валютные системы». В ходе заседания рассмотрены понятия импортозамещения и экономических санкций. Благодаря докладу Гавришук Таисии участники познакомились с хронологией введения экономических санкций по отношению к России со стороны стран Европы и США. Совместно с Гришановой Елизаветой школьники отметили положительные и отрицательные аспекты введения санкций для экономики России. В процессе дискуссии они пришли к выводу, что импортозамещение в период экономических санкций сыграло положительную роль и позитивно повлияло на развитие производства, сельского хозяйства и пищевой промышленности.

В завершение заседания ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков. Как отметили школьники в отзывах, полученная информация была интересна и очень полезна для них. Принимая активное участие в дискуссии, каждый смог высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.



Т. Гавришук

### Отзывы участников мероприятия

*Гришанова Елизавета, 11в класс, МОУ «Лицей №32»: «Спасибо за интересное обсуждение такой актуальной темы! Очень важно разбираться в вопросах развития современной экономики».*

*Атреньев Никита, 11в класс, МОУ «Лицей №32»: «Я узнал, в чем суть импортозамещения и экономических санкций. Все вместе мы обсудили положительные и отрицательные стороны введения санкций для России, а также рассмотрели дальнейшие варианты развития международных отношений. Очень нравится такая форма работы, спасибо за мероприятие!».*

## ЭКСКУРСИИ

Одним из направлений работы с обучающимися Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН является организация экскурсий на различные предприятия и в учреждения г. Вологды. Цель проведения данных мероприятий – расширение и углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона.

Такая форма работы со школьниками развивает их наблюдательность, воспитывает культуру поведения, расширяет представления о мире профессий, а также помогает увидеть взаимосвязь теории и практики. Для старших классов экскурсия выступает одним из инструментов профориентационной работы.

Знания, полученные в ходе экскурсии, обучающиеся применяют на уроках в НОЦ, школе, при написании научно-исследовательских работ, эссе и бизнес-проектов.

В 2018/19 уч. г. школьники НОЦ побывали на 16 экскурсиях в рамках изучения основ предпринимательства, деятельности организаций, видов фирм, банковских услуг.

| Предприятие, организация   | Тематика   | Класс                     |
|--|--|---------------------------|
| 1. Вологодская областная научная библиотека  | «Знакомство с научными библиотеками.<br>Работа с книгой» | 5 класс ОГ                |
| 2. Выставка «День карьеры молодежи»  | «Рынок труда. Профессиональные требования»               | 11 класс ОГ<br>8 класс ОГ |
| 3. Центр противопожарной пропаганды и общественных связей противопожарной службы Вологодской области | «Потребность в безопасности»                             | 7 класс ОГ                |
| 4. Городская библиотека № 10. Центр экологического просвещения                                       | «Работа с научной литературой.<br>Экология»              | 6 класс ОГ                |
| 5. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Вологодской области                    | «Бюджетно-финансовая политика»                           | 9 класс ОГ                |
| 6. ВолНЦ РАН (для биотехнологического класса)  | «Знакомство с научной организацией»                      | 9 – 11 класс              |
| 7. Компания «Broccoli Games»   | «Предпринимательство»                                    | 10 класс ОГ               |
| 8. УЦ «Энергетик»  | «Оказание первой доврачебной помощи»                     | 5 класс ОГ                |
| 9. ВГМХА   | «Предпринимательство»                                    | 11 класс ОГ               |
| 10. Музей геологии   | «Знакомство с музеями»                                   | 6 класс ОГ                |
| 11. БУК ВО ВОУНБ   | «Знакомство с научными библиотеками»                     | 7 класс ОГ                |
| 12. Музей геологии   | «Знакомство с музеями»                                   | 7 класс                   |
| 13. ЦМИТ   | «Информационные технологии»                              | 8 класс ОГ                |

Так, одними из самых интересных мероприятий, по мнению обучающихся, стали экскурсии в музей геологии и ЦМИТ.

25 февраля 2019 года состоялась экскурсия обучающихся 7 класса общегородского факультатива в музей геологии, находящийся на кафедре географии Вологодского государственного университета.

Ведущей интерактивной программы «Путешествие по страницам каменной книги» выступила ассистент кафедры географии Осолодкина Алена. Ребята познакомились с коллекцией окаменелостей, которые можно найти на территории Вологодской области. Узнали о морских простейших, имеющих раковины. Научились отличать раковины брахиопод Продуктуса от Спирифера. Сравнили строение трилобитов: Парадоксидеса и Азафуса. Также ребята познакомились с останками мамонта, окаменелыми деревьями Древнего мира.

«Каждый слой земной коры представляет собой страницу огромной каменной книги, на которой своеобразным языком в виде отпечатков растений и окаменелостей животных записаны события, произошедшие на Земле и в её недрах многие сотни миллионов лет назад», – сообщила А. Осолодкина, которая помогла школьникам «перелистать» страницы каменной книги.

Мероприятие позволило школьникам познакомиться с новой для них областью науки – палеонтологией. Они узнали много новой интересной информации. Особенно понравилось то, что все экспонаты можно было потрогать, рассмотреть.



### Отзыв об экскурсии

*Карпушкин Илья, 7 ОГ кл.: «Было очень интересно в музее геологии! Мы здесь были в 5 классе, но познакомились с минералами. Теперь мы рассмотрели различные окаменелости, которые когда-то были животными и растениями Древнего мира! Здорово, когда есть возможность прикоснуться к науке и истории».*

8 апреля 2019 года состоялась экскурсия школьников 7 – 8 классов НОЦ в Центр молодежного инновационного творчества «Современные машиностроительные технологии» (ЦМИТ).

Руководитель проектов Егоров Илья Станиславович познакомил школьников с деятельностью ЦМИТ, который является площадкой по сбору современного оборудования машиностроительного производства.

ЦМИТ создан для вовлечения в инновационное технологическое творчество школьников, молодежи и тех людей, кто по каким-либо причинам не смог связать свою жизнь с работой на производстве. Новый взгляд на привычные для специалистов вещи может привести кого-то к новым изобретениям, а кому-то поможет определиться с выбором специальности.

Далее группу экскурсантов познакомил с возможностями использования японского робота Fanuc, продемонстрировав его работу в действии. Студент АПОУ ВО «ВКСиИТ» Соколов Даниил рассказал о разработке по измерению параметров объекта. Обучающимся был представлен ролик о создании на производстве сложных деталей сверхточными обрабатывающими станками. Кроме того, организовано знакомство с деятельностью завода ЦМИТ, его перспективными проектами. При подборе оборудования максимально учитывается возможность использования современных средств вычислительной техники при разработке конструкций устройств, компьютерном моделировании технологических процессов и виртуального 3D-объекта, при подготовке чертежей, рекламных проспектов и технической документации.

Установленные на заводе станки и оборудование используют средства числового программного управления, безопасны при соблюдении необходимых правил и предосторожностей. Работа на них требует определенных знаний и умений, которые можно получить под руководством преподавателей и инструкторов.



## Фотогалерея по итогам экскурсий



УЦ «Энергетик»



ВГМХА



Городская библиотека №10



Типография ФГБУН ВолНЦ РАН



Центр противопожарной пропаганды  
ГУ МЧС России по Вологодской области

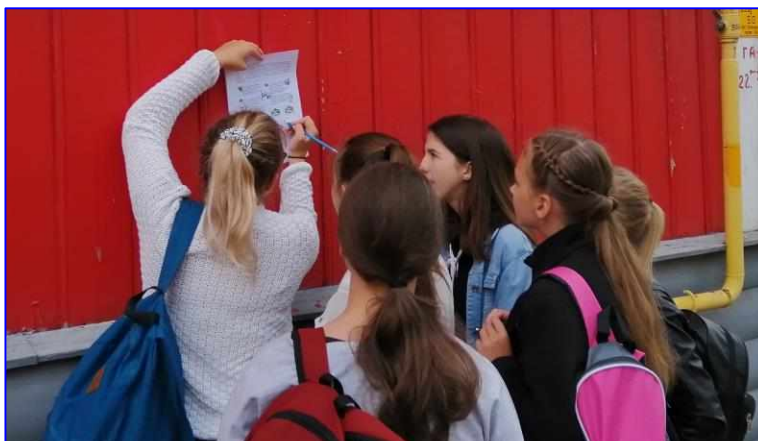


Broccoli Games

## Летний факультатив «Научное погружение» (2019 г.)

В период с 20 по 22 августа в Научно-образовательном центре состоялся летний факультатив «Научное погружение». Для школьников 6 – 9 классов были организованы тематические мероприятия по биотехнологиям, экономике и лингвистике.

Факультатив начался со знакомства участников друг с другом. Теперь мы знаем, кто любит фотографировать, а кто профессионально собирает кубик Рубика!



20 августа – биотехнологический день, посвященный тайнам мороженого, опытам, квесту с химическими заданиями. Было весело и познавательно.

21 августа – экономический день: ребята сразились в интеллектуальной игре «ScienceFest» и попробовали самостоятельно создать развивающую игрушку. Эмоций было много!



22 августа – лингвистический день: состоялся мастер-класс по английскому языку, интеллектуально-развлекательная игра «РЮХИ». Завершением факультатива стало подведение итогов и чаепитие.

## РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Важной составляющей работы НОЦ, реализуемой группой методического сопровождения, является взаимодействие с родителями обучающихся. Оно обеспечивается прежде всего проведением собраний два раза в год: в августе – сентябре (решаются организационные вопросы) и мае (подводятся итоги года).

В рамках собраний для родителей обучающихся очного факультатива традиционно обсуждаются вопросы, связанные с успеваемостью и посещаемостью детей, их участием в различных олимпиадах и конкурсах. Внимание уделяется оценке учебной деятельности школьников, ответам на вопросы присутствующих.

Один из важных моментов таких собраний – проведение опроса с целью выявления мнения родителей и школьников об обучении в НОЦ. На основе его результатов определяется степень заинтересованности детей в получении образования в НОЦ; потребность в участии в научно-исследовательских конкурсах, в организации экскурсий на предприятия города, в пользовании библиотекой, компьютером и Интернетом. В ходе анкетирования родители имели возможность выразить пожелания по поводу качества обучения в НОЦ и предложить свою помощь в организации экскурсий на предприятия и в организации города.

Преподаватели и методисты Центра отвечали на вопросы родителей об особенностях проведения занятий по экономике и элективным курсам в НОЦ, об успехах учеников.





## ЛИДЕРЫ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ

В Интернет-школе НОЦ действует балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости обучающихся, которая помогает выявить тех из них, кто наиболее успешно справился с заданиями. Представляем лидеров Экономической интернет-школы по итогам 2018/19 уч. г.

### 8 класс

Мыльникова Светлана  
Арзамасцева Елизавета  
Седов Илья  
Наморадзе Эвелина  
Шешкина Ева  
Закревская Карина

### 9 класс

Алексеев Александр  
Ушакова Анастасия

## Присоединяйся к нам!

Для зачисления  
В Интернет-школу НОЦ необходимо:

- направить заявку от школы установленного образца со списками желающих обучаться экономике дистанционно на электронный адрес: eishnoc@mail.ru;
- зарегистрироваться на сайте Интернет-школы НОЦ по адресу: <http://moodle.vscs.ac.ru>

### 10 класс

Лепехин Алексей  
Лыжина Елизавета  
Поленков Владислав  
Солин Дмитрий  
Кухтикова Дарья  
Терентьева Вероника  
Климова Виктория  
Вдовина Яна  
Алтунина Полина  
Никифорова Анастасия

### 11 класс

Колпина Анастасия  
Петухов Алексей  
Трофимова Валерия  
Зорина Валерия  
Баскаков Станислав



*Желаем новых знаний и успехов!*

# ИЗ ЖИЗНИ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ

## ЧАС МАГИСТРАНТА И АСПИРАНТА

Одним из важных мероприятий, организованных в ВолНЦ РАН, является Час магистранта и аспиранта, который регулярно проводится с марта 2011 года. В его рамках обучающиеся знакомятся с новостями региона, страны и мира, получают рекомендации от кураторов образовательного процесса.



*За период с 1997 по 2018 г. состоялись 59 успешных защит диссертаций аспирантов, соискателей и докторантов ФГБУН ВолНЦ РАН.*



Обучающиеся магистратуры и аспирантуры в 2018/19 учебном году

Интересной для всех участников является рубрика «Знакомство с учеными экономистами и социологами». Так, в 2018/19 учебном году магистранты и аспиранты познакомились с деятельностью и биографиями ведущих специалистов данного профиля.

**Леонид Витальевич Канторович** (1912 – 1986 гг.) – советский математик и экономист, один из создателей линейного программирования, доктор физико-математических наук (1935), академик АН СССР (1964), профессор, лауреат Нобелевской премии по экономике 1975 года «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».

**Александр Иванович Чупров** (1842 – 1908 гг.) – российский ученый-экономист, статистик, общественный деятель, член-корреспондент Петербургской академии наук. Чупров считается основателем экономики железнодорожного транспорта как самостоятельной научной дисциплины. Сыграл важную роль в формировании отечественной концепции профессионально-технического образования. Провел исследования в области экономической эффективности профессионального обучения и грамотности и их влияния на производительность труда.

**Виктор Меерович Полтерович** (1937 г.р.) – советский и российский экономист, кандидат физико-математических наук (1971), доктор экономических наук (1991), член-корреспондент РАН по Отделению экономики (2000), академик РАН (2003), президент Новой экономической ассоциации (с 2009 года). Автор более 260 научных публикаций. В.М. Полтерович – один из крупнейших российских экономистов. В 1986 году был автором одной из программ реформирования экономики СССР.

**Николай Дмитриевич Кондратьев** (1892 – 1938 гг.) – русский экономист, основоположник теории экономических циклов, известных как «циклы Кондратьева». Теоретически обосновал «новую экономическую политику» в СССР. Труды возглавлявшегося им в 20-гг. Конъюнктурного института имели общемировую известность. Он был избран членом многих зарубежных экономических и статистических обществ, лично знаком или состоял в переписке с крупнейшими экономистами своего времени У. Митчеллом, А.С. Кузнецом, И. Фишером.

**Чаянов Александр Васильевич** (1888 – 1937 гг.) – российский экономист, социолог, социальный антрополог, международно признанный основатель междисциплинарного крестьяноведения; писатель-фантаст и утопист. Автор термина «моральная экономика». Самым значительным трудом, над которым он работал в годы гражданской войны (1918 – 1920), стала книга «Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации». Здесь он обобщил всё, что писал и говорил ранее о кооперации. Главная тема трудов Чаянова – изучение крестьянских хозяйств как особого социально-экономического уклада, отличающегося и от капиталистического, и от социалистического типов хозяйствования. Идеи Чаянова о вертикальной кооперации как оптимальном пути модернизации крестьянских хозяйств находят свое применение в современных странах «третьего мира».

## ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Важной формой работы с молодыми учеными с 2011 года являются творческие семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы социально-экономического, политического положения в регионе, стране и в мире.

Так, в 2018/19 учебном году было проведено 5 творческих семинаров, на которых обучающиеся обсудили актуальные вопросы современности.

**Январь**

*Новые элементы периодической таблицы: достижения советской и российской химической науки*

**Февраль**

*Факторы регионального развития в России: географии, люди, институты и инновации*

**Март**

*Экономический рост: вчера, сегодня, завтра*

**Май**

*Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах*

**Май**

*Четвертая промышленная революция: социальные аспекты и трансформации*

Одним из самых интересных стал творческий семинар по теме «Новые элементы периодической таблицы: достижения советской и российской химической науки».

По инициативе России и при поддержке международного научного сообщества, Генеральной ассамблеи ООН 2019 год был объявлен Годом периодической таблицы химических элементов. На семинаре была представлена информация о жизни и деятельности Д.И. Менделеева, его периодической таблице химических элементов.



Периодический закон является первоисточником всех великих открытий химии и физики XX в. Благодаря ему научные поиски изучения строения вещества получили новый импульс и обрели целенаправленный характер. Менделеев Д.И. оставил в таблице пустые клетки, где должны были разместиться пока не открытые элементы. В 1875 – 1886 годах были открыты галлий (экаалюминий), скандий (экабор) и германий (экасилиций). Дальнейшее развитие периодической системы связано с заполнением пустых клеток таблицы, в которые помещались всё новые и новые элементы: благородные газы, природные и искусственно полученные радиоактивные элементы. Этот процесс продолжается и на современном этапе. Так, 28 ноября 2016 года Международный союз теоретической и прикладной химии (IUPAC) утвердил название и символы для четырех элементов: нионий (Nh), московский (Mc), теннессин (Ts) и оганессон (Og) соответственно для элементов 113, 115, 117 и 118. Изучение новых элементов продолжается, и ученые ищут элементы за пределами седьмой строки таблицы.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Одним из направлений внеучебной деятельности является проведение аспирантами и сотрудниками ФГБУН ВолНЦ РАН Экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона» для студентов вузов г. Вологды.

В течение года молодые ученые Центра проводят лекции для студентов на актуальные для них темы, которые они указывают в анкетах. Так, в 2018/19 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

*Подготовка кадров в ФГБУН ВолНЦ РАН*

*Основные направления работы научных подразделений ФГБУН ВолНЦ РАН*

*Образовательная миграция молодежи Вологодской области*

*Некоммерческие организации: зачем, кому и как?*

*Роль инновационной инфраструктуры в развитии экономики региона.*

*Опыт Центра трансфера и коммерциализации технологий ВолНЦ РАН*



Среди наиболее интересных мероприятий можно назвать лекторий для студентов 4 курса Института управления, экономики и юриспруденции по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (тема – «Роль инновационной инфраструктуры в развитии экономики региона»). В ходе занятия было отмечено, что создание инновационной инфраструктуры необходимо осуществлять с учетом уникальности каждого региона, его специализации и особенностей экономики для раскрытия потенциала региона. Рассмотрены действующие на территории Вологодской области организации инновационной инфраструктуры и характеристики их функционирования. В частности, был представлен Центр трансфера и коммерциализации технологий ВолНЦ РАН (ЦТиКТ) как объект инновационной инфраструктуры региона. Изложены основные направления, принципы и механизм его работы, а также результаты деятельности. Приведены примеры успешных проектов, подготовленных сотрудниками ЦТиКТ.



## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА»

12 – 14 декабря 2018 г. состоялась XVIII международная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона». С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась директор ФГБУН ВолНЦ РАН д.э.н. А.А. Шабунова.

На пленарном заседании с докладом на тему «Мотивы и стимулы творческой трудовой активности работников в современной России» выступил н.с. ФГБУН ВолНЦ РАН к.э.н. А.В. Попов.

По результатам работы конференции были определены победители и лауреаты.

### **Секция «Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами»:**

1 место – М.А. Лебедева, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – Н.С. Лосев, курсант ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Минобороны РФ;

3 место – Е.А. Мусатов, А.А. Востриков, курсанты ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Минобороны РФ.

Лауреат:

И.А. Секушина, аспирант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН.

### **Секция «Социальное развитие территорий»:**

1 место – А.П. Будилов, аспирант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – К.Е. Косыгина, аспирант III курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

3 место – Н.С. Малявко, Е.А. Шабашов, курсанты ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Минобороны РФ.

Лауреаты:

Е.С. Лупенкова, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН лаборант ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна;

Т.М. Тулина, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;

А.Е. Кобелев, курсант ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Минобороны РФ.

### **Секция «Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний»:**

1 место – А.С. Артамонова, аспирант III курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

2 место – Е.А. Кабакова, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

3 место – В.Л. Шанин, курсант ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники» Минобороны РФ.

Лауреаты:

Ю.О. Ушакова, магистрант II курса ФГБУН ВолНЦ РАН;

К.Б. Квитко, аспирант I курса ФГБУН ВолНЦ РАН.

### **Секция «Международное сотрудничество молодых ученых стран Евразийского экономического союза»:**

1 место – Л. Загаби, Э. Азарян, студенты Фонда «Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна»;

2 место – А.В. Азарова, м.н.с. ГУ «Институт экономических исследований»;

3 место – Е.А. Плужникова, м.н.с. ГУ «Институт экономических исследований».

Лауреаты:

Р.А. Голоднюк, аспирант ГУ «Институт экономических исследований»;

А.Ш. Геворгян, Д.А. Мартиросян, студенты Фонда «Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна».



Участники конференции



А.А. Шабунова

**Поздравляем победителей  
и лауреатов!  
Новых научных открытий!**

## III ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ «SMART-ВОЛОГДА»

С 2016 года в Вологодском научном центре Российской академии наук ежегодно проводится конкурс-выставка научно-технического творчества школьников «SMART-Вологда». В работе выставки принимают участие ребята, представившие на конкурс работы в области радиоэлектроники, моделирования, робототехники, информационных технологий.

15 февраля 2019 г. в Научно-образовательном центре состоялся III Областной конкурс-выставка научно-технического творчества школьников «SMART-Вологда». Конкурс вызвал большой интерес у учащихся из различных муниципальных районов Вологодской области. В нем приняли участие 64 человека. Среди них – школьники из Вологды, Череповца, Шексны, Грязовца, Сокола, Тотьмы, Сямжи, Белозерска, с. Тарногский Городок, д. Фоманцево, с. Васильевское, п. Федотово, п. Сосновка (Вологодский район).

Выставка проходила на двух площадках Вологодского научного центра. Её экспонатами стали 44 проекта. На суд жюри ребята представили разработки в области моделирования, конструирования и робототехники.



### Поздравляем победителей и призеров!

#### *Номинация «Действующая модель»*

**Первое место** – Художилова Анна, проект «Искусственная нейронная сеть»;

**второе место** – Сесюгин Захар, проект «Силемминг: многофункциональная образовательная программа»;

**третье место** – Маляров Денис, проект «Модель робота FANUC».

#### *Номинация «Макет»*

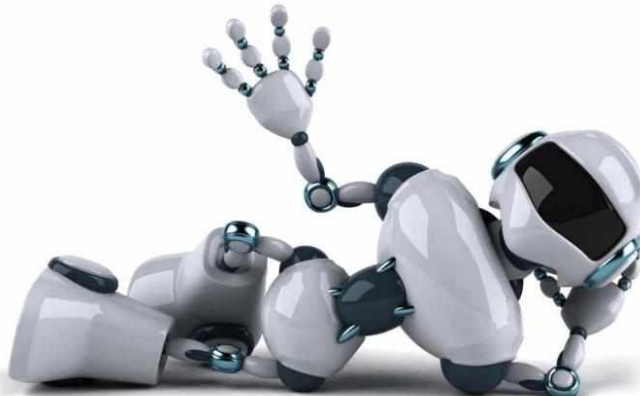
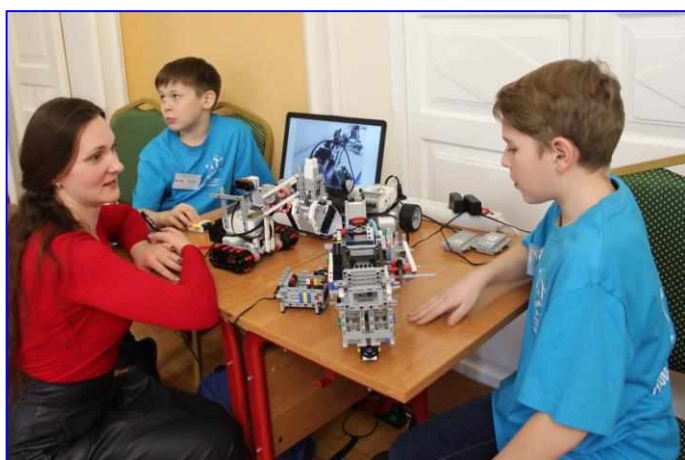
**Первое место** – Дарий Влада, Карташова Ксения, Соколова Екатерина, проект «Робот-помощник»;

**второе место** – Пешков Дмитрий и Пешков Олег, проект «Распиливатель бревен»;

**третье место** – Макова Полина, проект «Подвес для сотового телефона».

**Приз зрительских симпатий получил** Сисёв Олег за проект «Робот-змея».

## Фотоотчет с конкурса-выставки «SMART-Вологда»





## УВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся НОЦ – это талантливые, креативные и увлеченные школьники. Помимо учебных занятий их интересуют книги, путешествия, спорт и многое другое. Давайте знакомиться!

**Осокин Александр,  
5 ОГ класс**

*У каждого человека есть любимое занятие, которое поднимает ему настроение. Я люблю конструирование и работать лобзиком, но самое мое любимое занятие – это изучение английского языка. Примером изучения английского языка является мой папа. Он часто берет меня в путешествия, в которых я живу совершенству свой язык. Конечно же, свою будущую профессию я хочу связать с английским языком. Процесс изучения английского языка непростой. Папа помогает мне, но ведь, чтобы выучить язык, я должен и сам постараться. При изучении иностранных языков нужно иметь большое усердие, но в первую очередь, конечно, нужно этого захотеть!*



*Я применяю английский язык на практике, например на школьном уроке, участвую в олимпиадах и, самое главное, говорю на нем в путешествиях. Я уже посетил такие страны, как Австрия, Германия, Черногория, Турция, Чехия, Финляндия, Швеция, Италия, Польша и Украина.*



*Совершенно точно иностранный язык понадобится мне в будущей профессии. Знание языка открывает мне многие перспективы. Помимо английского в моих планах освоить немецкий и португальский языки, ведь всё это позволит расширить круг моего общения с разными людьми, а это очень интересно!*



*Каждый человек может найти себе занятие по душе, по своим возможностям и потребностям. По моему мнению, человек без хобби – унылый и неинтересный. Я, возможно, не совсем веселый человек, но у меня есть интересы и увлечения. Я просто обожаю участвовать в онлайн-турнирах, концертах и спорах, посвященных играм в сети. Но этим, думаю, сможет похвастаться каждый мальчишка моего возраста. А вот настоящим своим увлечением я считаю конькобежный спорт. Да, именно увлечением.... Почему, спросите? Поясняю...*



*Коньки мне купили, точнее, подарили, когда мне было три года... с тех пор я обожаю их. Катался я совсем не смело, но разве это важно...*

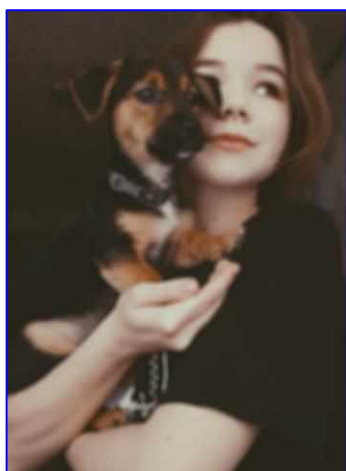
*Когда я учился в третьем классе, к нам в школу пришел мой будущий тренер по конькобежному спорту. Так увлекательно он рассказывал об этом спорте, что мне тут же захотелось стать спортсменом...*

*И вот с тех пор и по сей день я – ученик школы Олимпийского резерва. Нет, я – не чемпион, не победитель, и наград у меня немного. Но это все неважно для меня, жизнь без коньков теперь не представляю. Ведь как здорово пробежаться по морозцу, разогнать кровь, добавить адреналина. И для здоровья это важно! Лед скользит приятно, несет тебя по катку. Жду летом я зимы скорее, чтоб побежать на стадион.*



*Все же я считаю, что хобби – это положительное явление нашей жизни, без увлечения неинтересно. А тут и помечтать можно, и поразмышлять...*

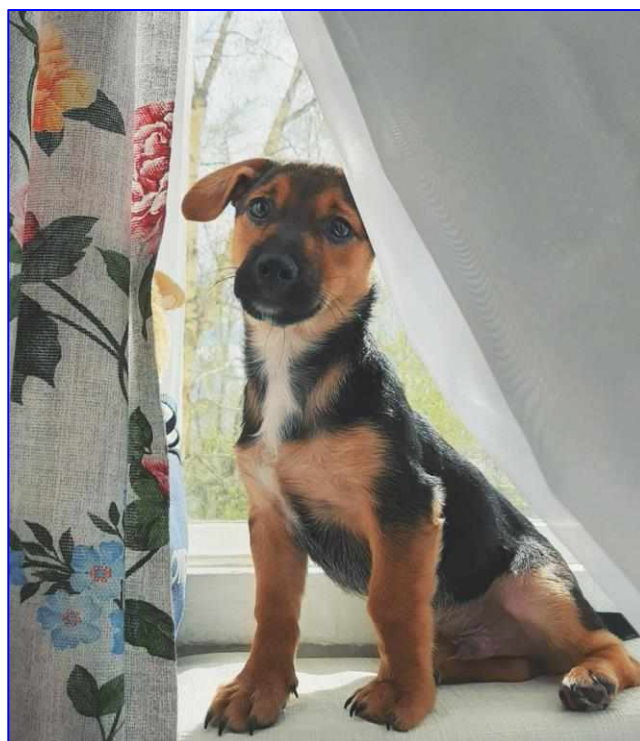
Любое хобби помогает человеку испытать целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от результата. «Если увлечённо заниматься любимым делом, можно пропустить даже апокалипсис», – так шутит Макс Фрай.



Будучи детсадовским ребёнком, я тянулась ко всему: к танцам, плетению, спорту, пению... Этот довольно банальный список увлечений сначала увеличивался, а потом уменьшался с возрастом.



Результатом исканий себя является единственное дело, которому я посвящаю все свободное время – дрессировка своего питомца. Это большая работа, над которой мы трудимся вместе. Я обучаю свою собаку командам, в то время как она меня – терпению.



Благодаря такому хобби я смогла определиться с выбором будущей профессии, изучить психологию собак, отвлечь себя от окружающих проблем и просто наслаждаться тем, что я делаю.



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### В Вологде-где...

**Дорогие читатели! Мы подготовили для вас вопросы, касающиеся истории, культуры и экономики Вологодской области. Предлагаем проверить свои знания о нашем удивительном и самобытном регионе!**

1. В каком году основан город Вологда?
2. О ком идёт речь в древнем сказании: «Лета 1147, августа в 19 день, из града Киева пришёл он к реке Вологде и увидел он на так называемой Ленивой площадке деревянную церковь, вокруг церкви небольшое поселение...»?
3. Его знали и весь московский свет, и беднота Хитрова рынка. В круг его друзей входили А. Чехов, Л. Толстой, А. Куприн и Ф. Шалапин. Этот человек – автор книги «Москва и москвичи». В его честь названа одна из улиц города Вологды. Кто это?
4. Как называлась площадь Революции до 1917 года и почему?
5. Назовите фамилию известного маслодела Вологодчины.
6. Настоящее вологодское масло отличалось особым ореховым привкусом. Привкусом какого ореха оно обладало до появления 2-го ГОСТа в 1968 году?
7. Улица Гоголя ранее называлась Калашная и была одной из первых улиц Заречья. Каких-либо других улиц, кроме Калашной, за рекой Вологдой в сотной грамоте 1627 года не указано, и все улицы, упоминаемые в документах начала XVIII века, очевидно, возникли в период после 1627 года. Уже в XVII веке улица Калашная была довольно густо заселена. Своё название она получила, потому что на ней жили калачники. Кто такие калачники?
8. Кто основал в Вологде первую кружевную фабрику?
9. Через какую реку в Вологодской области построен первый вантовый мост России?
10. В каком городе Вологодской области находится памятник русскому землепроходцу, уроженцу Вологодчины, именем которого назван российский город Хабаровск?
11. Строительство завода для снабжения Северо-Западного региона России собственным металлом стало возможным после открытия в 1930–1933 годах кольских железных руд и печорских углей. О каком заводе идет речь?



*Отец: 1.1147 год. 2.Преподобный Герасим Вологодский. 3.Вологодский писатель Владимир Алексеевич Глязовский. 4.Площадь Революции называлась Сенной площадью, так как на ней торговали сеном. 5.Маслодел Николай Васильевич Верещагин. 6.Вкус грецкого ореха. 7.Калачник – это тот, кто вялкал калачи и торговал ими. 8.Помещица Засеяная. 9.Река Шексна. 10.Великий Устюг. 11.Северсталь.*

*Информационное издание*

## **Панорама НОЦ**

*Выпуск 12*

Отв. за выпуск  
Ред. подготовка

Л.М. Сухарева  
Л.Н. Воронина

---

Подписано в печать

Формат бумаги 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 8,4. Тираж 20 экз. Заказ №165

---

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

Адрес издателя: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а, ФГБУН ВолНЦ РАН

Телефон: 59-78-03

E-mail: [common@volnc.ru](mailto:common@volnc.ru)

Web-сайт: [vscc.ac.ru](http://vscc.ac.ru)

Оригинал-макет подготовлен и отпечатан в ФГБУН ВолНЦ РАН

# НАШИ КООРДИНАТЫ:

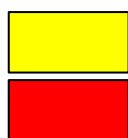
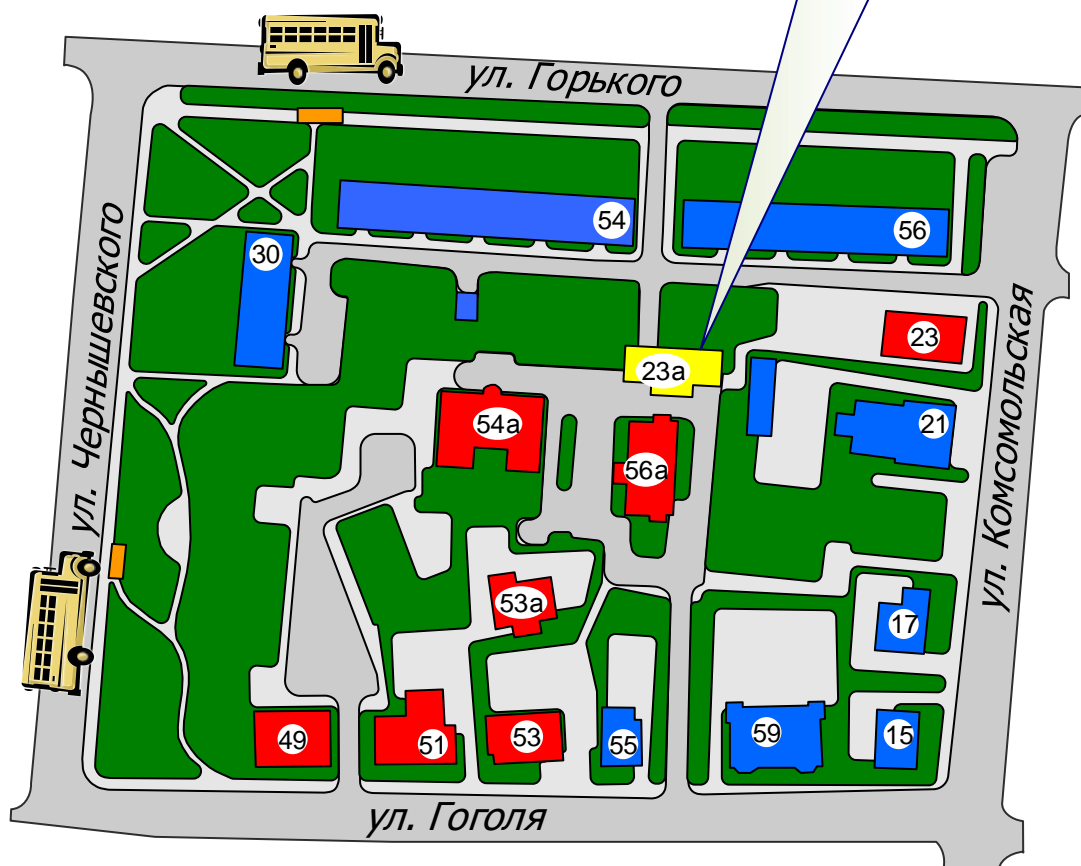
160014  
г. Вологда, ул. Комсомольская, 23а



Телефон: (8172) 59-78-37  
Факс: (8172) 59-78-02



[www.vscs.ac.ru](http://www.vscs.ac.ru)  
[nos.vscs.ac.ru](http://nos.vscs.ac.ru)



- здание НОЦ

- здания ВолНЦ РАН

**Будем рады встрече с вами!**