



**Федеральное
государственное
бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук**

ПАНОРАМА НОЦ

8 ВЫПУСК



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



ПАНОРАМА НОЦ

Выпуск 8

Вологда 2016

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук

Выпуск подготовлен авторским коллективом сотрудников
Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН:
к.э.н. Л.В. Бабич (ответственный редактор),
Е.А. Николаева (технический редактор, верстка),
Е.С. Мироненко, Н.Н. Сеничева, А.С. Кельсина,
А.Б. Кулакова, Л.М. Сухарева.

В журнале публикуются материалы о жизни школьников НОЦ и аспирантов ИСЭРТ РАН, которые иллюстрируют интегрированную образовательную цепочку «школа – вуз – аспирантура». Представлен краткий обзор мероприятий, проводимых в научно-образовательном центре в 2015 году. Сборник содержит сведения об увлечениях обучающихся, их творческих успехах, а также полезную экономическую информацию для ребят.

Издание выходит один раз в год и предназначено школьникам, аспирантам, преподавателям, образовательным учреждениям, сотрудничающим с НОЦ ИСЭРТ РАН, а также всем, кто интересуется проблемами экономического образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.....	4
О НАС	
Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН как форма интеграции науки и образования региона.....	5
Отборочные тестирования.....	7
Родительские собрания.....	8
КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ	
Перечень событий 2015 года.....	9
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева.....	11
Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН 2014/2015 уч. г.....	13
Конкурс научно-исследовательских работ и эссе.....	15
Летняя интернет-олимпиада по экономике.....	16
Научно-практическая конференция «Молодые учёные – экономике региона»	17
Участвуем и побеждаем.....	18
Дискуссионный клуб «Юный экономист».....	23
Тематические недели.....	30
Экскурсии.....	35
Школьники НОЦ в загородном лагере «Единство».....	44
Осенний факультатив «Литературный листопад».....	46
Весенний факультатив.....	47
Посещение Вологодского государственного драматического театра.....	48
Час аспиранта.....	49
Творческие семинары.....	59
Экономический лекторий «Актуальные проблемы экономике региона».....	61
Посвящение в аспиранты – 2015.....	64
НАША ГОРДОСТЬ	
Наши выпускники.....	65
Лидеры Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН по результатам балльно-рейтинговой системы.....	66
Лидеры Экономической интернет-школы по итогам рейтинга успеваемости обучающихся.....	67
В МИРЕ УВЛЕЧЕНИЙ.....	68
ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ	
Секреты быстрого чтения.....	69
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	
Экономические ребусы.....	71
Загадки.....	72
Экономическая викторина.....	73

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Дорогие читатели!



**Александра Анатольевна
ШАБУНОВА**

врио директора ИСЭРТ РАН доктор
экономических наук, доцент

Перед вами новый выпуск ежегодного издания Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук – «Панорама НОЦ».

Страницы журнала расскажут вам о том, какими мероприятиями была наполнена жизнь школьников, студентов и аспирантов в 2015 году: конкурсы, олимпиады и конференции различных уровней, экскурсии на ведущие предприятия и организации г. Вологды, тематические недели, творческие семинары, экономические факультативы в каникулярное время, тренинги, развивающие занятия и многое-многое другое.

«Панорама НОЦ» – это не только вереница ярких событий и достижений наших обучающихся, но еще и справочник с полезной информацией для ребят, сборник их увлечений и хобби, источник заданий, помогающих школьникам применить свои знания на практике в игровой форме с помощью решения загадок, ребусов, логических вопросов.

Образовательный процесс в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН – это сложное, но увлекательное путешествие в мире современных социальных наук. Это длительный путь, который предстоит пройти юному исследователю под руководством опытных ученых-наставников, педагогов.

Активные формы и методы обучения вкупе с высоким уровнем практических занятий – вот главный залог успеха. Экскурсии, семинары, стажировки на предприятиях и в организациях помогают ребятам постигать азы реальной экономики, учиться преодолевать сложности и противоречия общественной жизни.

Стараниями учредителей, поддержкой Министерства образования и науки РФ, представителями городских и областных властей постоянно укрепляется материально-техническая база НОЦ. Не случайно его деятельность имеет высокую степень результативности. Молодые ученые, аспиранты, студенты и школьники неоднократно становились победителями и лауреатами региональных, национальных и международных конкурсов и олимпиад. Первые выпускники НОЦ защитили кандидатские диссертации по актуальной тематике социально-экономического развития региона. Через 3 – 4 года появятся и доктора наук, начавшие свой путь со школьного этапа Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.

Будем рады, если результаты нашей деятельности заинтересуют читателей и пригодятся им в профессиональном и личностном развитии.

Желаем вам удачи, дорогие друзья!

Врио директора ИСЭРТ РАН
д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИСЭРТ РАН КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Главной миссией Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН является создание условий для выявления и развития способностей талантливой молодежи и привлечение ее в научную среду, создание собственной системы подготовки кадров в научной и образовательной сферах региона посредством развития и поддержки научных школ.

Особенностью образовательного процесса в НОЦ является использование разноплановых методик, активных форм и методов обучения по принципу: знания (углубленное изучение основ экономики) и умение их применять (навыки посредством апробации результатов исследований, участия в конкурсах научно-исследовательских работ, выступлений на конференциях, подготовки презентаций, участия в дискуссиях и т. д.).

Система представляет собой комплексный интеграционный подход к процессу образования и подготовки высококвалифицированных кадров, предполагающий тесную взаимосвязь между уровнями образования. Многообразие функций обеспечивает преемственность процесса обучения, а также эффективное развитие НОЦ как образовательной структуры.

Обучающимися НОЦ являются школьники 5 – 11 классов образовательных организаций, студенты экономических и социальных специальностей высших учебных заведений, аспиранты и молодые ученые ИСЭРТ РАН.

Деятельность в научно-образовательном центре осуществляется по направлениям, соответствующим контингенту обучающихся.

Дополнительное школьное образование представлено очным факультативом и Экономической интернет-школой. Всего занятия факультатива посещают 590 обучающихся. Обучение осуществляется сотрудниками и аспирантами ИСЭРТ РАН по курсам: «Экономика», «Информатика», «Основы исследовательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Азбука общения», «Социология» и др.

В Экономической интернет-школе обучается около 130 школьников более чем из десяти регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь. Одним из основных направлений функционирования интернет-школы является привлечение обучающихся к конкурсам и олимпиадам по экономике.

В рамках взаимодействия с вузами Вологодской области НОЦ активно сотрудничает с филиалом СПбГЭУ в г. Вологде, ВоГУ и др.



Школьники НОЦ поздравляют аспирантов первого курса с посвящением



Награждение участников «Осеннего факультатива»

Цель данной совместной работы – вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. Ежегодно для первокурсников устраиваются ознакомительные практики в ИСЭРТ РАН.

Студенты участвуют в конференциях «Молодые учёные – экономике региона», «Новое общество – новая экономика», заседаниях Дискуссионного клуба, экономических лекториях «Актуальные проблемы экономики региона». Обучающиеся вузов имеют возможность работать в отделах ИСЭРТ РАН, активно включаться в экономические, социальные и управленческие исследования.

О НАС

Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру и докторантуру. Обучение проводится в очной и заочной формах. В рамках учебных дисциплин для аспирантов организуются занятия по английскому языку, философии, экономике и т. д.

Наряду с основными формами работы со школьниками, студентами и аспирантами в НОЦ ИСЭРТ РАН реализуются дополнительные направления деятельности, такие как психолого-педагогическое сопровождение, издательская деятельность и организация научно-практических семинаров с участием ведущих ученых Российской Федерации. Подобная работа способствует качественной подготовке молодых ученых и популяризации опыта Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.

В творческую атмосферу НОЦ сегодня вовлечено более 1000 школьников, студентов, аспирантов. Мероприятия научно-образовательного центра собирают обучающихся не только из Вологодской области, но и из других регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Молодые ученые, аспиранты, студенты и школьники неоднократно становились победителями и лауреатами региональных, национальных и международных конкурсов и олимпиад.

Первые выпускники НОЦ уже защитили кандидатские диссертации, а к 2020 году появятся доктора наук, начавшие свой путь со школьного этапа Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.



Развивающая игра для аспирантов «Самый сильный»



Аспиранты ИСЭРТ РАН на экскурсии на ОАО «СКДМ»

За годы, прошедшие со времени основания НОЦ, сформировался профессиональный кадровый состав, организующий современный процесс овладения экономическими знаниями школьниками, студентами и аспирантами. Очная система обучения школьников дополнилась дистанционной (создана Экономическая интернет-школа). Традиционный школьный дневник усовершенствовался до электронной системы оценивания обучающихся, которая позволяет обеспечить взаимодействие между педагогами, родителями и детьми. Внедрены различные формы включения школьников и студентов в научно-исследовательскую работу, а аспирантов – в научную разработку решения проблем социально-экономического развития региона. Материально-техническое обеспечение учебного процесса вышло на интерактивный уровень.

Следует отметить практический вклад НОЦ в развитие интеллектуального потенциала региона, многие выпускники Научно-образовательного центра продолжают свое профессиональное становление в науке.



Коллектив Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН

ОТБОРОЧНЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Ежегодно Научно-образовательный центр экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН проводит набор школьников в 5 класс и дополнительный набор в 6 – 11 классы. Зачисление происходит по итогам выполнения ребятами отборочных тестов, которые разделены на две части.

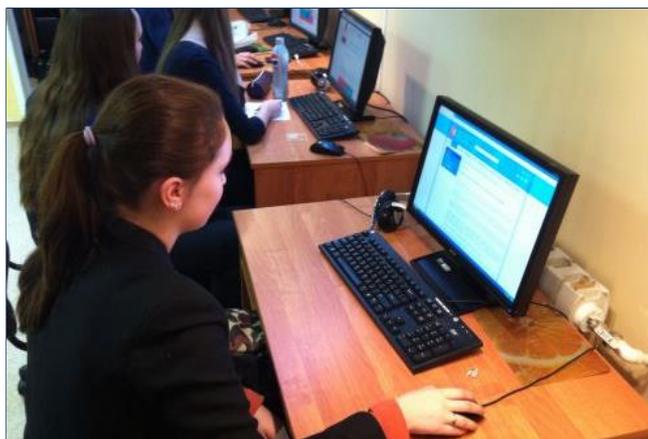
Школьникам, которые желали поступить в НОЦ для обучения и углубления уровня знаний по экономике и математике, было необходимо пройти отборочное тестирование. Тестовые задания разделены на две части: закрытую (с одним или множественным выбором ответа) и открытую (написание эссе по экономике и решение задач по математике).

Школьникам, которые желали поступить в НОЦ для обучения и углубления уровня знаний по информатике, было необходимо пройти собеседование, направленное на выявление уровня подготовки в данном направлении.

В 2014/2015 уч. г. отборочные тестирования в общегородской факультатив по экономике были проведены в период **с 3 по 11 сентября**. В них приняли участие 585 детей из 19 образовательных учреждений г. Вологды. Конкурсный отбор на одно место составил в среднем 5,3 человека.

Школьникам старших классов, не набравшим нужного количества баллов для поступления на факультатив, предоставлена возможность дистанционно заниматься в Экономической интернет-школе НОЦ ИСЭРТ РАН.

Для ребят, успешно прошедших отборочное тестирование, и их родителей с 14 по 16 сентября были проведены организационные собрания. На них для присутствующих проводилась экскурсия по зданию с демонстрацией учебных классов и современных информационно-технических средств, используемых в процессе обучения детей; презентация основных направлений деятельности НОЦ и форм работы со школьниками. Также на собраниях родители и школьники были проинформированы о предстоящих мероприятиях, организуемых НОЦ ИСЭРТ РАН в 2015/2016 учебном году.



Тестирование 2014 - 2015



Организационный момент



Тестирование в НОЦ



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Важной составляющей работы НОЦ, реализуемой группой методического сопровождения, является взаимодействие с родителями обучающихся. Оно обеспечивается, прежде всего, с помощью проведения собраний два раза в год: в сентябре (решаются организационные вопросы) и мае (подводятся итоги года).



Методист НОЦ Н.Н. Сеничева знакомит родителей с расписанием занятий на 2015/2016 уч. г.



Родительское собрание в 7 – 8 классах

Так, **в сентябре** методисты НОЦ ИСЭРТ РАН организовали собрания для родителей обучающихся общегородского факультатива. В рамках мероприятий присутствующие были ознакомлены с основными направлениями деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН, формами работы со школьниками в научно-образовательном центре. Особенное внимание было уделено специфике выявления в НОЦ талантливых школьников посредством проведения конкурсов и олимпиад по экономике. Также были решены организационные вопросы по расписанию занятий и записи школьников на спецкурсы.

Затем было подробно рассказано о дисциплинах, преподаваемых в НОЦ, организованных экскурсиях, тематике состоявшихся заседаний Дискуссионного клуба «Юный экономист», внутренних конкурсах и олимпиадах, проведенных для обучающихся, и результатах участия в них, общем количестве призовых мест, завоеванных школьниками в течение года.

Экскурсия, которую провели сотрудники НОЦ, позволила продемонстрировать учебные классы и современные информационно-технические средства, используемые в процессе обучения детей.

В заключение собраний был проведён опрос родителей с целью оценки мнения школьников об обучении в НОЦ. Результаты показали заинтересованность родителей и детей в получении экономического образования в НОЦ, потребность в участии школьников в научно-исследовательских конкурсах, организации экскурсий на предприятия города, пользовании библиотекой, компьютером и интернетом.



Организационное собрание

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

ПЕРЕЧЕНЬ СОБЫТИЙ 2015 ГОДА

Жизнь обучающихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН наполнена яркими моментами и делами. Экскурсии, конкурсы, олимпиады, заседания Дискуссионного клуба, творческие семинары – все эти мероприятия каждый месяц дополняют учебные занятия школьников и аспирантов.

В данной рубрике представлен список самых примечательных событий в жизни НОЦ в 2015 году.

Месяц	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none">– Экскурсия в республику Беларусь– Час аспиранта– Экскурсия на ЗАО ВКФ «Снежинка»– Экскурсия в ВоГУ
Февраль	<ul style="list-style-type: none">– Научно-практический семинар для учителей– Неделя науки– Час аспиранта– Творческий семинар– Экскурсия в ООО «Плейрикс»– Экономический лекторий– Экскурсия в музей аптечного дела
Март	<ul style="list-style-type: none">– Дискуссионный клуб «Роль интеграции науки и образования в становлении молодого ученого»– Неделя психологии– Всероссийская контрольная по математике– Час аспиранта– Творческий семинар– Экономический лекторий
Апрель	<ul style="list-style-type: none">– Весенний факультатив– Час аспиранта– Экскурсия на ОАО «Вологодский оптико-механический завод»– Экономический лекторий– Конференция «Экономика региона глазами старшеклассников»– Конференция «Мир науки+»– Экскурсия на сельскохозяйственный производственный комбинат «Тепличный»
Май	<ul style="list-style-type: none">– Неделя «Память без границ»– Час аспиранта– Конференция «Молодые исследователи – регионам»– Дискуссионный клуб «Память без границ»– Экскурсия на областную ярмарку профессий «День карьеры молодежи»
Июнь	<ul style="list-style-type: none">– Час аспиранта– Семинар для руководителей образовательных учреждений

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Месяц	Мероприятия
Июль	<ul style="list-style-type: none">– Семинар «Актуальные проблемы современного учительства»– Отдых школьников в загородном лагере «Единство»– Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие СПК «Племзавод Родина»
Август	<ul style="list-style-type: none">– Подведение итогов V Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– Час аспиранта– Экономический лекторий– Творческий семинар– Неделя вежливости
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">– Час аспиранта– Дискуссионный клуб «Инновационный потенциал Вологодской области»– Занятие для аспирантов «Секреты убедительной речи»– Экскурсия школьников 7 общегородского факультатива по ИСЭРТ РАН
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">– Осенний факультатив «Литературный листопад – 2015»– Час аспиранта– Экскурсия обучающихся 6-7 классов на ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин»– Семинар для учителей– Неделя предпринимательства– Экскурсия в Вологодскую областную детскую библиотеку– Экскурсия в музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по Вологодской области– Развивающие занятия с аспирантами– Экскурсия в БУК ВО «ОНМЦК»– Дискуссионный клуб «Секреты бизнес-успеха»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">– Конференция «Молодые ученые – экономике региона»– Час аспиранта– Посещение Вологодского областного театра юного зрителя– Экскурсия в Межрайонную ИФНС России №11 по Вологодской области– Посвящение в аспиранты – 2015

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ Н.Д. КОНДРАТЬЕВА



Организаторы Олимпиады



Партнеры Олимпиады

В целях выявления наиболее талантливых школьников образовательных учреждений, развития знаний и творческих способностей у молодого поколения, повышения экономической и финансовой грамотности обучающихся, создания условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей с 2010/2011 уч. г. обучающиеся НОЦ принимают участие в Межрегиональной экономической олимпиаде школьников имени Н.Д. Кондратьева. Она проводится в два тура (заочный и очный). Ее организаторами являются Институт экономики Российской академии наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Федеральная служба по фондовым рынкам, Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа».

В 2014/2015 уч. г. заочный тур Олимпиады проходил в период с **1 декабря** по **22 февраля** и предполагал решение тестовых заданий и ответы на вопросы по представленному тексту. Очный тур состоялся **29 марта** на семнадцати региональных площадках. В его рамках ученикам необходимо было выполнить тесты, решить задачи и написать эссе.



Старшеклассники НОЦ выполняют задания Олимпиады

Коваленко Дарина

11 кл. МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМГЭК»

«Очень хорошая организация олимпиады! Всё было вовремя, строго соблюдался регламент проведения олимпиады. Очень добродушное и приветливое отношение как к участникам, так и к их родителям».

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

29 марта на базе вологодской площадки Межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д. Кондратьева приняли участие 27 обучающихся, из них 17 школьников НОЦ, 4 ученика из г. Череповца, 2 школьника из п. Шексна, 2 ученика из Архангельской области и 1 ученик из Республики Удмуртия.

После выполнения заданий школьникам было предложено написать свои отзывы об Олимпиаде. В целом обучающиеся отметили, что по сравнению с прошлым годом задания стали сложнее, для их выполнения требовались глубокие знания по экономике.



Очный этап олимпиады



И.А. Нечаев проводит инструктаж



Пример диплома



Во время Олимпиады



Десятиклассники НОЦ во время Олимпиады



Дмитриевская Анастасия
11 ОГ класс, МОУ «СОШ №41»

«Спасибо за возможность написания олимпиады на базе НОЦ! Организация региональной площадки прошла на достаточно высоком уровне. Атмосфера в здании доброжелательная, располагающая к хорошему настрою и выполнению заданий олимпиады».

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН 2014/2015 УЧ. Г.

Одним из важных направлений деятельности Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН в сфере работы со школьниками является активное привлечение их к участию в различных научных конкурсах и олимпиадах, в т. ч. всероссийского и международного уровней. Целью данной работы является предоставление обучающимся возможности проверить на практике уровень полученных знаний. Для ее достижения в НОЦ разработана система подготовки учеников.

Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН проводится с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений для их дальнейшего интеллектуального роста, повышения экономической грамотности школьников, развития их творческих способностей.

Олимпиада проводится для школьников 5 – 11 классов образовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ на протяжении шести лет (2009/2010 – 2014/2015 уч. г.) в два тура. Каждый год она расширяет свои границы, дополняется и адаптируется.

Задания заочного и очного туров Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН были составлены с учетом экономических программ профильного уровня и разделены на четыре блока: для 5 – 6 классов, для 7 – 8 классов, для 9 класса, для 10 – 11 классов.

В заочном этапе олимпиады приняли участие 603 обучающихся из 21 региона Российской Федерации, Украины, республик Беларусь и Казахстан. Из них в очный тур перешли 212 школьников, среди которых 79 человек обучаются в НОЦ.

Важно отметить, что в сравнении с 2013/2014 учебным годом возросла доля обучающихся НОЦ, перешедших в очный тур с 59 школьников до 79.



Выполнение заданий требовало от обучающихся глубоких познаний в области гуманитарных наук



Старшеклассники выполняют задания олимпиады



Школьники выполняют задания очного тура олимпиады

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Очный этап олимпиады был организован на базе НОЦ и региональных площадок образовательных учреждений регионов России и Республики Беларусь. Участие иногородних школьников осуществлялось в интерактивном режиме. Таким образом, обучающиеся имели возможность в строго определённое время выполнить задания, размещённые на сайте Экономической интернет-школы НОЦ ИСЭРТ РАН. В очном туре олимпиады приняли участие 172 школьника из 15 регионов РФ, Украины, республик Беларусь и Казахстан (для сравнения, в 2011/2012 уч. г. в нём участвовало 4 региона РФ и Республика Беларусь).

По результатам олимпиады в 2014/2015 уч. г. общее количество победителей и призёров составило 61 человек из 9 регионов Российской Федерации (Республика Коми, Вологодская, Ленинградская, Нижегородская, Ивановская, Кировская, Костромская, Мурманская, Смоленская области), республик Беларусь и Казахстан, Украины. Среди них 18 человек – обучающиеся НОЦ.

Таким образом, интерес обучающихся к Открытой олимпиаде по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН остаётся высоким. В сравнении с предыдущими годами география участников значительно расширилась, что, с одной стороны, свидетельствует о повышении роли олимпиады в ученической среде, с другой – способствует росту уровня конкуренции среди школьников.

13 мая в научно-образовательном центре состоялось торжественное награждение победителей и призёров Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН. На церемонии присутствовали школьники, преподаватели и родители.

В 2014/2015 уч. г. количество победителей и призёров составило 61 человек. Все они были награждены дипломами, памятными подарками и призами.

Преподавателям, подготовившим ребят к олимпиаде, были вручены благодарности.



Вручение Диплома II степени Глебовой Д.



Участники церемонии награждения



Победители и призёры Открытой олимпиады по экономике
НОЦ ИСЭРТ РАН 2014/2015 уч. г.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ЭССЕ

Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН дает обучающимся уникальную возможность стать настоящими исследователями. В рамках курса «Основы исследовательской деятельности» школьники постигают азы методологии исследования. Ежегодно проводятся конкурсы НИР и эссе, которые позволяют ребятам проявить свои творческие способности и презентовать результаты своих научных наработок.



Участники конкурса
научно-исследовательских работ



Жюри конкурса

Конкурсы помогают вовлечь обучающихся в исследовательскую работу и способствуют более эффективному усвоению знаний в области экономики, развитию способностей, профориентации. Так, на протяжении 2002/2003 – 2014/2015 уч. гг. для ребят 5 – 8 классов проводится конкурс эссе, а для обучающихся 9 – 11 классов – конкурс научно-исследовательских работ по экономике. За данный период в научно-исследовательскую деятельность было вовлечено более 900 школьников. За прошедшие 13 лет обучающимися подготовлено 365 научно-исследовательских работ и 381 эссе.

Научными руководителями обучающихся выступают аспиранты и научные сотрудники ИСЭРТ РАН. Они оказывают помощь обучающимся в выборе темы исследования, определении объекта и предмета, разработке структуры научной работы.

Соревновательный дух конкурсу придаёт возможность участия в конференции обучающихся, подготовивших десять лучших работ по результатам экспертной оценки, а авторам первых пяти мест – публикация своей работы в сборнике **«Экономика региона глазами старшеклассников»**. Данное издание стало выходить в Научно-образовательном центре с 2004 года для активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся, поощрения школьников, подготовивших работы на высоком уровне. Так, в 2004/2005 – 2014/2015 уч. гг. признано лучшими и опубликовано 53 научно-исследовательских работы и 51 эссе.

С 2004 по 2015 год в конкурсе эссе принял участие 351 школьник. В 2014/2015 учебном году в нём участвовали 44 человека. Для обучающихся уже второй год подряд была проведена процедура очной защиты эссе перед экспертной комиссией. Это дало школьникам возможность высказать своё мнение по актуальным вопросам управления, экономики и образования. Представляя себя директором школы, главой города или Президентом Российской Федерации, любой конкурсант мог поразмышлять о том, какие шаги необходимо сделать для улучшения тех или иных сторон жизни человека. Самыми популярными оказались такие темы, как «Если бы я был директором школы» и «Если бы я был президентом». Это свидетельствует о проявленном интересе школьников к экономическим и политическим проблемам современности.



ЛЕТНЯЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

Летняя интернет-олимпиада по экономике организуется в НОЦ в период летних каникул (с мая по август) в течение четырех лет и предполагает участие в ней школьников 5 – 10 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ. Основной ее целью является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, а также повышение мотивации к изучению экономических дисциплин. В связи с этим олимпиадные задания составляются с учетом экономических программ профильного уровня, разделены по классам на три блока (для 5 – 6 классов, для 7 – 8 классов, для 9 – 10 классов) и включают в себя тесты, логические задания и задачи. В целом они носят познавательный характер, а также позволяют выявить глубину знаний школьников по экономике и привлечь их внимание к дальнейшему ее изучению.

Результаты V Летней интернет-олимпиады по экономике (обучающиеся НОЦ)

5 – 6 классы

I место – Валерия Дубанская
III место – Максим Курышев
Егор Дроздов
Лауреаты: Александр Санталов
Андрей Иванов

7 – 8 классы

I место – Дарья Смородова
Юлия Дурягина
II место – Евгения Хамидуллова
Александр Лавров
Лауреаты: Богдан Стешук
Валерия Серичева
Елизавета Сафронова

9 – 11 классы

I место – Яна Лазовская
III место – Дмитрий Пухов
Лауреаты: Анна Горбунова
Мария Кот



Юлия Дурягина
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

В Летней интернет-олимпиаде по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН я участвую не первый год. Задания составлены очень хорошо. Они интересные и направлены на развитие нашего познавательного и личностного потенциала. Это отличная практика для проверки экономических знаний и общеведческих умений. Спасибо организаторам!

В 2014/2015 уч. г. Олимпиада проводилась с **18 мая по 9 августа**. Школьники имели возможность проверить свои знания в области экономики в результате решения задач, тестовых и логических заданий.

Важно отметить, что география участников олимпиады расширилась. Всего в ней приняли участие 122 школьника из 14 регионов Российской Федерации и трех государств СНГ.

Анализ участников олимпиады за три года показывает, что состав школьников менялся незначительно. Группа учеников из Вологодской, Ростовской, Псковской, Мурманской областей и республики Беларусь состязалась в выполнении заданий ежегодно. При этом информированием их чаще всего занимались кураторы из Экономической интернет-школы и их родители, работающие в школе.

В соответствии с Положением о Летней интернет-олимпиаде по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН победители и лауреаты были определены по сумме баллов, полученных участниками за выполнение каждого задания. Таким образом было выявлено 28 победителей (1 – 3 место) и 9 лауреатов (4 и 5 место), которые награждены дипломами и памятными подарками.

Большинство из победителей V Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН являются обучающимися лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов и на протяжении нескольких лет занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах, проводимых НОЦ. В их число входят обучающиеся очного факультатива НОЦ и Экономической интернет-школы.

***Поздравляем победителей и участников
IV Летней интернет-олимпиады по экономике!***

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА»



Приветственное слово Т.В. Усковой



Участники конференции



11 декабря состоялась XV региональная научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона». В ней приняли участие в качестве руководителей секций, докладчиков и слушателей 63 человека. Среди них аспиранты и сотрудники ИСЭРТ РАН, преподаватели Тверского государственного университета, преподаватели и студенты Вологодского государственного университета; заочно – 9 человек: сотрудники Института экономики и Архангельского научного центра УрО РАН, Высшей школы экономики и управления Северного федерального университета имени М.В. Ломоносова, курсанты Академии права и управления ФСИН России (г. Рязань), студенты Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Работы участников будут опубликованы в сборнике «Молодые ученые – экономике».

Работа проходила по трем направлениям:

Социально-экономическое развитие и управление территориальными системами и комплексами, руководитель секции Т.В. Ускова, д.э.н., доцент, зам. директора, зав. отделом ИСЭРТ РАН.

Социальное развитие территорий, руководитель секции А.А. Шабунова, д.э.н., врио директора ИСЭРТ РАН.

Развитие инновационного потенциала территорий и построение экономики знаний, руководитель секции К.А. Гулин, д.э.н., зам. директора, зав. отделом ИСЭРТ РАН.

На закрытии конференции руководители секций подвели итоги работы. Были отмечены высокий уровень и практическая направленность докладов, разнообразие представленных тем, увлеченность молодых ученых, активность слушателей при обсуждении.

УЧАСТВУЕМ И ПОБЕЖДАЕМ

Итоги научно-практической конференции «Экономика региона глазами старшеклассников»

24 апреля в НОЦ ИСЭРТ РАН состоялась научно-практическая конференция «Экономика региона глазами старшеклассников». В этом году в конкурсе приняли участие 49 школьников, 10 лучших работ были отобраны для защиты.



Мария Кот

Победители конкурса НИР

I место – **Кот Мария** (10 класс, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №10»), тема «Кредит на образование в городе Мурманске».

II место – **Читанова Вероника** (10 класс, МОУ «Лицей №32»), тема «Психологическая готовность к профессиональному самоопределению старшеклассников».

III место – **Веревоchkina Анна, Лисенков Дмитрий** (9 класс, МОУ «Лицей №32»), тема «Проблемы развития отрасли птицеводства в Вологодской области».



Анна Веревоchkina



Вероника Читанова

Лауреаты конкурса НИР

Швецова Алена (10 класс, МОУ «Лицей № 32») тема «Анализ потребительского поведения молодежи г. Вологды при выборе кинотеатра».

Богомолова Алена, Ракутина Екатерина (9 класс, МОУ «Лицей № 32») тема «Безработица в городе Вологде».



Дмитрий Лисенков

17 апреля в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН прошел завершающий этап конкурса эссе. Всего в нём приняли участие 39 школьников 5 – 8 классов, из которых 12 человек смогли представить свои работы к очной защите на конференции.



Юлия Дурягина

Победители конкурса эссе

I место – **Дурягина Юлия** (8 класс, МОУ «Лицей №32») тема «Если бы я был начальником Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Вологодской области».

II место – **Малеваная Анастасия** (8 класс, ГУО «Могилевская городская гимназия №1», Республика Беларусь) тема «Если бы я был директором школы».

III место – **Переяслов Евгений** (8 класс, МОУ «СОШ №5») тема «Если бы я был президентом».



Анастасия
Малеваная

Лауреаты конкурса эссе

Дурягина Александра (8 класс, МОУ «Лицей №32») тема «Если бы я был начальником Департамента культуры и охраны культурного наследия Вологодской области».

Цыпин Илья (7 класс, МБОУ «Гимназия №37» г. Петрозаводска, Республика Карелия) тема «Если бы я был президентом».

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Итоги участия обучающихся НОЦ ИСЭРТ РАН в X Научно-практической конференции «Мир науки»

26 февраля состоялась X Научно-практическая конференция «Мир науки», организованная Администрацией г. Вологды, Управлением образования г. Вологды, МОУ ДОД ДЮЦ «Единство». По результатам работы секции жюри подвело итоги. Призовые места распределились следующим образом:

1 место заняли обучающиеся 10 класса МОУ «Лицей №32» **Богомолова Екатерина** и **Ракутина Екатерина** (тема НИР «Безработица в Вологде»);

2 место заняли обучающиеся 10 класса МОУ «Лицей №32» **Пеструхина Карина** и **Романова Анастасия** (тема НИР «Переселение из ветхого и аварийного жилья по Вологодской области и г. Вологде»);

3 место заняла обучающаяся 11 класса МОУ «Лицей №32» **Большакова Александра** (тема НИР «Особенности страхования в туризме»).



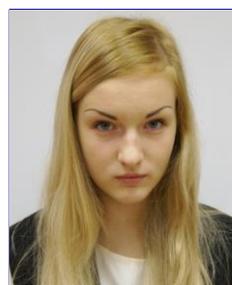
**Богомолова
Екатерина**



**Ракутина
Екатерина**



**Пеструхина
Карина**



**Романова
Анастасия**



**Большакова
Александра**

Итоги участия школьников НОЦ во Всероссийском молодежном чемпионате по английскому языку

Обучающиеся НОЦ ИСЭРТ РАН приняли участие во Всероссийском молодежном чемпионате по английскому языку, организованном некоммерческим партнерством «Центр развития одаренности» (г. Пермь) и прошедшем **с 26 по 31 января 2015 года**. Основной целью чемпионата является выявление обучающихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению при изучении английского языка. В рамках чемпионата обучающимся необходимо было решить тест с заданиями закрытого типа.

Участие в Чемпионате приняли 6 обучающихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН, трое из них стали лучшими в регионе:

1 место регионального значения заняла обучающаяся 7 ОГ класса **Моржева София**;

2 место регионального значения заняла обучающаяся 7 ОГ класса **Потапова Анастасия**;

3 место регионального значения заняла обучающаяся 7 ОГ класса **Смородова Дарья**.



София Моржева



Анастасия Потапова



Дарья Смородова

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Итоги городской научно-практической конференции «Мир науки+»

20 марта состоялась городская научно-практическая конференция «Мир науки+», организованная Администрацией г. Вологды, Управлением образования г. Вологды, МОУ ДОД ДЮЦ «Единство». Призовые места распределились следующим образом:

1 место заняла обучающаяся 7 класса МОУ «Лицей №32» **Гибова Екатерина** (тема НИР «Если бы я была директором школы»);

2 место заняли обучающиеся 7 класса МОУ «Лицей №32» **Матвеева Полина** (тема НИР «Если бы я был президентом») и **Дементьев Сергей** (тема НИР «Если бы я был директором школы»);

3 место занял обучающийся 7 класса МОУ «Лицей №32» **Баранов Вячеслав** (тема НИР «Если бы я был губернатором Вологодской области»).



Екатерина Гибова



Полина Матвеева



Сергей Дементьев



Вячеслав Баранов

Итоги участия школьников НОЦ во Всероссийском молодежном чемпионате по информатике

Обучающиеся НОЦ ИСЭРТ РАН приняли участие во Всероссийском молодежном чемпионате по информатике, организованном некоммерческим партнерством «Центр развития одаренности» (г. Пермь) и прошедшем **с 15 по 20 декабря 2015 года**. Основной целью чемпионата является выявление учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению в области информатики.

В рамках чемпионата обучающимся необходимо было решить тест с заданиями закрытого типа. Все бланки с ответами обрабатывались путем сканирования и автоматического распознавания без ручной перепроверки отдельных бланков. В ходе обработки результатов проводилась «проверка на списывание».

Обучающиеся НОЦ ИСЭРТ РАН заняли призовые места разного значения, среди которых стоит выделить следующие:

2 место федерального значения заняла обучающаяся 7 ОГ класса **Моржева София**;

1 место регионального значения заняла обучающаяся 5 ОГ класса **Маришина Арина**.



София Моржева



Арина Маришина

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Итоги участия школьников НОЦ в IV Всероссийском научно-образовательном Форуме «Малые Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование»

17 апреля ученица 11 класса МОУ «Лицей №32» **Глебова Дарья** приняла участие в IV Всероссийском научно-образовательном Форуме «Малые Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование». Организаторы Форума – Департамент образования Вологодской области, Администрация г. Вологды, Управление образования г. Вологды, Клуб деловых людей Вологодской области и Вологодский институт бизнеса.

По результатам работы секции №8 «*Лифт инноваций: экономический аспект*» исследование обучающейся НОЦ на тему «Анализ влияния маркетинговых коммуникаций на доход предприятия» было признано одним из лучших и отмечено **Дипломом III степени**.



Дарья Глебова

Итоги участия обучающихся НОЦ во II потоке Всероссийских предметных олимпиад в рамках Социального проекта «Страна талантов»

Всероссийские предметные олимпиады проводятся в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Организатор проекта – ООО «Страна талантов».

II поток Предметных олимпиад проходил в период **с 5 февраля по 5 мая**. Для участия было необходимо выполнить тестовые задания и **до 20 апреля** отправить их в адрес Оргкомитета.

По результатам Олимпиад:

1. Обучающийся 10 класса **Редкин Егор** стал муниципальным победителем 2 уровня в олимпиаде по английскому языку.



Егор Редкин

2. 8 обучающихся (**Греков Александр, Санталов Александр, Сергичева Валерия, Смородова Дарья, Моржева София, Кочнев Алексей, Горбунова Анна, Криулина Кира**) награждены дипломами за лучший результат на региональном уровне в олимпиадах по информатике и экономике.



Александр
Греков



Александр
Санталов



Валерия
Сергичева



Дарья Смородова



София Моржева



Алексей Кочнев



Анна Горбунова



Кира Криулина

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Итоги участия школьников НОЦ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по экономике

28 ноября на базе МОУ «СОШ №29» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экономике. В рамках олимпиады обучающимся предстояло решить 25 тестовых заданий и 4 задачи. Для победы и прохождения в областной этап школьникам необходимо было набрать 50% баллов от максимально возможного количества. По итогам муниципального этапа олимпиады первое место заняли 3-ое обучающихся НОЦ:



Костенюк
Кирилл



Пашичев
Виталий



Дурягина
Александра

Итоги участия школьников НОЦ в конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов

Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России – ранее олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления проводится как добровольное научно-исследовательское, практически значимое мероприятие, призванное активизировать инновационную научно-исследовательскую деятельность молодых экономистов, финансистов, управленцев и всех интересующихся основами развития народного хозяйства России, финансовой системы России, вопросами управления.

Ежегодно обучающиеся НОЦ принимают участие и показывают высокие результаты в мероприятиях Молодежного союза экономистов и финансистов. В 2015 году **Анжела Сабирова** заняла **V место** в XIV Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России с темой «Показатели повышения благосостояния населения», **Анна Горбунова** заняла **IV место** с темой «Экономическая составляющая политики деинституционализации».



Горбунова Анна



Сабирова Анжела

Поздравляем победителей и лауреатов!

ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ»

Заседания Дискуссионного клуба «Юный экономист» являются открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб начал свою работу в 2006/2007 уч. г. и представляет собой одну из форм интеграции школьной, вузовской и послевузовской ступеней НОЦ. В период 2006/2007 – 2014/2015 уч. гг. было проведено более 50 заседаний, в которых приняли участие более 900 человек.



Алина Фокина
5 ОГ класс

Мне очень понравилось участвовать в заседании Дискуссионного клуба. Я узнала, как был создан НОЦ, кто такие аспиранты. Все доклады были очень познавательными и интересными!



Участники заседания
Дискуссионного клуба «Роль
интеграции науки и образования в
становлении молодого ученого»

26 февраля в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Роль интеграции науки и образования в становлении молодого учёного». Цель заседания – информирование обучающихся о специфике деятельности научных работников, обсуждение проблем и перспектив современной науки, роли Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН в подготовке высококвалифицированных кадров.

Заседание началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ ИСЭРТ РАН Н.Н. Сеничевой.

Мероприятие продолжилось показом фильма о научно-образовательном центре. Далее свой доклад «Образ молодого учёного» представил обучающийся 9 класса общегородского факультатива А. Кочнев. Школьник отметил качества, обеспечивающие успешность научной деятельности учёного; рассказал о том, каким должен быть деятель науки XXI века.

В ходе следующего выступления куратор аспирантуры Л.М. Сухарева представила школьникам информацию об обучении аспирантов НОЦ и качестве подготовки научных кадров в ИСЭРТ РАН.

Заседание Дискуссионного клуба продолжилось рассказом аспиранта I курса, инженера-исследователя Е.В. Тишиной о профессиональных, научных и исследовательских перспективах аспирантов в будущем.

В рамках доклада «Роль обучения в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН в профессиональном становлении молодого учёного» выпускница НОЦ, аспирантуры, научный сотрудник ИСЭРТ РАН к.э.н. М.А. Печенская рассказала о том, как обучение в НОЦ определило её дальнейшую профессиональную деятельность и привело к успешной защите кандидатской диссертации по экономике.

В завершение мероприятия ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков. Полученная информация и рекомендации были очень полезны для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать вопросы.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

23 марта состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Профессиональный выбор старшеклассника: залог успешной жизнедеятельности». Цель заседания – профессиональная ориентация обучающихся, информирование об условиях поступления в ведущие экономические вузы России и знакомство с рейтингом самых престижных профессий XXI века.



В ходе первого доклада «Профессиональная ориентация старшеклассников» обучающаяся 10 класса МОУ «Лицей №32» Волкова Ирина познакомила присутствующих с системой дополнительного образования в г. Вологде. Школьница представила свое исследование на примере МОУ «СОШ №17» и рассказала о дополнительных занятиях, организуемых на базе школы.



Во время заседания Дискуссионного клуба

Далее методист НОЦ А.А. Пеева рассказала обучающимся о том, в какие вузы поступают выпускники центра, а также о том, кто из них продолжил свое обучение в аспирантуре. Участники мероприятия активно задавали вопросы, интересовались профессиональными успехами выпускников.

Заседание продолжилось выступлением аспиранта II курса младшего научного сотрудника А.В. Короленко об условиях поступления в ведущие экономические вузы России.

В рамках доклада «Престижные профессии XXI века» младший научный сотрудник ИСЭРТ РАН Ж.В. Фомина рассказала о рейтинге журнала Forbes, по которому самой перспективной профессией следующего десятилетия будут универсальные солдаты, которые смогут ориентироваться в нестандартных ситуациях и выполнять сложные задачи. На втором месте профессий будущего оказались GR-менеджеры (специалисты по связям с государственными структурами), на третьем месте – сиделки. Школьники приняли активное участие в обсуждении данного рейтинга и высказали предположения, какие еще профессии могут стать популярными и востребованными в будущем.

В завершение мероприятия ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков.



Выступление методиста НОЦ инженера-исследователя А.А. Пеевой

Владислав Соколов
10 кл., МОУ «Лицей № 32»

Спасибо за организацию дискуссионного клуба! Особый интерес у меня вызвал доклад про ведущие экономические вузы, потому что я сам планирую продолжить обучение на экономической специальности. Информация была представлена четко, информативно и доступно. В дальнейшем в рамках заседаний Дискуссионного клуба мне бы хотелось рассмотреть тему «Экономическое развитие России после введения санкций».

Мария Зельева

10 кл., МОУ «Лицей №32»

Заседание Дискуссионного клуба прошло увлекательно и интересно. Я узнала много интересных фактов о вредных привычках и о том, как от них избавиться. Все доклады были очень познавательными и мотивирующими.



Участники Дискуссионного клуба



Подготовка коллажа «Пропаганда здорового образа жизни»

22 апреля состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Вредные привычки молодежи и методы борьбы с ними». Цель заседания – профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ ИСЭРТ РАН Н.Н. Сеничевой. Она обозначила тему мероприятия, актуальность, значимость её рассмотрения, объявила регламент мероприятия и озвучила основные вопросы для дискуссии.

Началось заседание клуба с выступления обучающейся 9 Б класса МОУ «Лицей №32» Екатерины Ракутиной на тему «Вредные привычки молодежи и причины их появления». Школьница познакомила присутствующих с основными видами вредных привычек и рассказала о причинах их возникновения.

Далее младший научный сотрудник ИСЭРТ РАН, аспирант II курса Виталий Николаевич Барсуков предложил школьникам совместно рассмотреть способы борьбы с вредными привычками. Обучающиеся активно включились в дискуссию и начали обсуждать методы борьбы с такими привычками, как шопоголизм, алкоголизм, трудоголизм, курение и т.д. Школьникам очень понравилась такая форма работы, так как каждый смог высказать свое мнение о заявленной проблеме.

Продолжилось заседание выступлением методиста НОЦ Н.Н. Сеничевой. Наталья Николаевна рассказала о типах зависимости и о том, чем они различаются, а затем привела практические примеры предотвращения психологической зависимости на основе различных жизненных ситуаций. По итогам доклада было организовано оживленное обсуждение профилактики психологической зависимости от чего-либо.

В завершение мероприятия была организована творческая мастерская «Пропаганда здорового образа жизни», в рамках которой обучающиеся подготовили коллажи и яркие плакаты, которые будут размещены в фойе Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.

Затем ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков. Полученная информация и рекомендации были очень полезны для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать вопросы.

София Гигина

9 кл., МОУ «Лицей № 32»

Благодаря участию в заседании Дискуссионного клуба я узнала о причинах возникновения вредных привычек. Больше всего мне понравился доклад Виталия Николаевича Барсукова. Он доступно и интересно рассказал о способах борьбы с вредными привычками. В дальнейшем в рамках заседаний мне хотелось бы рассмотреть тему «Тайм-менеджмент или как организовать свое время».

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Выступление психолога НОЦ
А.Б. Кулаковой

Ирина Шестерикова
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Благодаря участию в заседании Дискуссионного клуба я узнала много нового о героях Вологодчины, а также об их подвигах. Больше всего мне понравился доклад Насти Коноваловой.



Дискуссионный клуб «Юный
экономист»

Александр Едошин
8 кл., МОУ «Лицей № 32»

Заседание Дискуссионного клуба прошло увлекательно и интересно. Я узнал о храбрых героях нашей Родины, которые, не щадя жизни, защищали своих жен, матерей и детей. Больше всего мне понравился доклад Насти Коноваловой о В.Н. Прокатове. В дальнейшем мне было бы интересно обсудить в рамках Дискуссионного клуба такие темы, как «Общество, политика и экономика».

25 мая состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Память без границ». Цель заседания – воспитание исторической грамотности, формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости и сопричастности с историческими событиями в годы войны.

Началось заседание клуба с выступления обучающейся 8 В класса МОУ «Лицей №32» Анны Мартыненко. Школьница познакомила присутствующих с биографией Героя Советского Союза Якова Яковлевича Кремлева. 1 сентября 1944 года он до конца выполнил свой воинский долг, повторив подвиг Н. Гастелло: сознательно направил свой горящий самолёт на колонну фашистской артиллерии. Его имя присвоено Верховажской средней школе.

Продолжила заседание Юлия Дракунова, которая рассказала о подвиге Евгения Николаевича Преображенского. Во время Великой Отечественной войны в ночь с 7 на 8 августа 1941 года группа из 15 бомбардировщиков ДБ-3 под его командованием участвовала в нанесении первого бомбового удара по военно-промышленным объектам Берлина.

Далее Анастасия Коновалова познакомила участников Дискуссионного клуба с подвигом еще одного вологодского героя – Василия Николаевича Прокатова. Обучающиеся внимательно выслушали доклады о героях Вологодчины, многие школьники отметили значимость и полезность данных информационных сообщений в своих отзывах.

Продолжилось заседание выступлением психолога НОЦ А.Б. Кулаковой. Анна Борисовна рассказала о различных мероприятиях, которые проходили в России в рамках празднования Дня Победы. Особенно школьников заинтересовала информация о Всероссийской акции «Бессмертный полк», некоторые из них рассказали о собственном опыте участия в ней.

Затем ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков. Полученная информация и рекомендации были очень полезны для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Выступление инженера-исследователя, аспиранта ИСЭРТ РАН А.Е. Кремина

Даниил Казаматов
5 ОГ класс общегородского факультатива

Я впервые участвую в заседании Дискуссионного клуба. Форма такой работы мне очень понравилась. Я узнал много нового: что такое инновации, их виды, примеры. Особенно мне понравился доклад Кремина А.Е. о лаборатории инновационной экономики.



Во время выполнения задания «Внедри инновацию будущего»

Дарья Урванова
5 ОГ класс общегородского факультатива

Информация, полученная нами на Дискуссионном клубе, была очень полезной и интересной. В дальнейшем мне бы хотелось рассмотреть на заседаниях Клуба различные новейшие изобретения и технологии производства.

19 октября состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Инновационный потенциал Вологодской области». Цель заседания – повышение экономической грамотности обучающихся, знакомство с понятием «инновации», рассмотрение основных направлений деятельности лаборатории инновационной экономики ИСЭРТ РАН, а также изучение результатов внедрения инновационных проектов на Вологодчине и перспектив данной работы.

Мероприятие началось с выступления обучающейся общегородского факультатива Сергичевой Валерии. Ученица познакомила присутствующих с понятием «инновации», рассмотрела основные их виды и привела примеры инноваций в современном мире.

Далее инженер-исследователь, аспирант ИСЭРТ РАН Кремин А.Е. познакомил обучающихся с деятельностью лаборатории инновационной экономики отдела проблем научно-технологического развития и экономики знаний. Александр Евгеньевич смог доступно объяснить школьникам направления работы лаборатории, рассказал об этапах подготовки научно-исследовательской работы. Многие из ребят отметили данный доклад как наиболее интересный, так как они смогли подробнее узнать о деятельности одного из подразделений института.

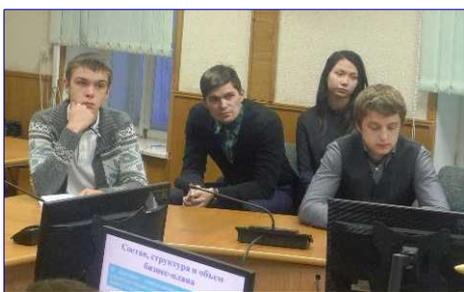
Продолжил заседание инженер-исследователь, аспирант ИСЭРТ РАН Алферьев Д.А. с докладом «Инновационная деятельность в сфере промышленности». Дмитрий Александрович рассказал присутствующим о внедрении различных промышленных инновационных проектов на Вологодчине, привел примеры различных инноваций, научил ребят различать понятия «нововведение», «улучшение» и «инновация».

В завершение мероприятия с целью закрепления материала и обсуждения прослушанной информации обучающимся было предложено выполнить творческое задание «Внедри инновацию будущего». Перед школьниками стояла задача придумать инновационный продукт или услугу, технологию производства и привести примеры внедрения и распространения.



Выступление обучающейся 8 ОГ класса общегородского факультатива Валерии Сергичевой

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Участники Дискуссионного клуба

Валерия Манойлова

10 М класс общегородского факультатива

В ходе заседания Дискуссионного клуба я узнала много нового и полезного о деятельности предпринимателя. Больше всего мне понравился доклад Шоташвили Нины: все четко, понятно и структурировано. В дальнейшем мне бы хотелось рассмотреть в рамках клуба наиболее актуальные, востребованные профессии.



Индивидуальный предприниматель А.В. Клышников делится своим опытом

Афсун Гасымов

10 М класс общегородского факультатива

Информация, полученная в ходе заседания, стала для меня очень полезной. Мне понравилось выступление Антона Вячеславовича. Я узнал, как организовать свою деятельность, как найти работников для своего бизнеса и сплотить их в коллектив. Для обсуждения на будущих заседаниях мне интересна тема экономического кризиса в России.

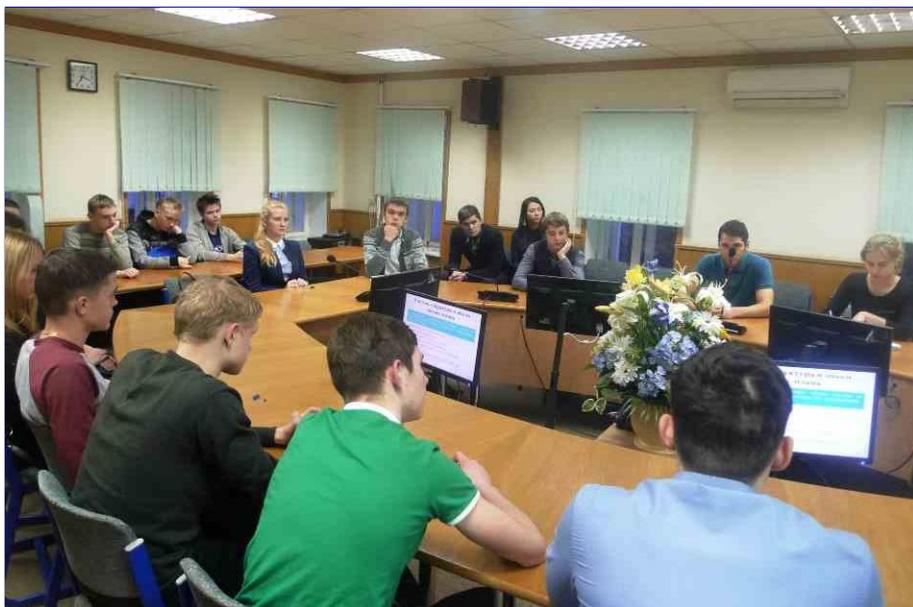
24 ноября состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «Секреты бизнес-успеха». Цель заседания – повышение экономической грамотности обучающихся, знакомство школьников с особенностями предпринимательской деятельности.

Мероприятие началось с выступления обучающейся 10 М класса общегородского факультатива Шоташвили Нины. Нина представила присутствующим перечень профессионально-личностных качеств, которыми должен обладать каждый предприниматель. Доклад вызвал большой интерес у публики.

Далее инженер-исследователь ИСЭРТ РАН Якушев Николай Олегович познакомил обучающихся с алгоритмом составления бизнес-плана. Школьники отметили данное выступление как очень практикоориентированное.

Продолжил заседание индивидуальный предприниматель Клышников Антон Вячеславович. Ему принадлежит идея открытия в Вологде первого 9D кинотеатра «Экзофильм». Кинотеатр представляет собой современный киноаттракцион, в котором зритель не только смотрит, слышит и чувствует, но еще и участвует в событиях на экране. То есть это не просто просмотр фильма с эффектом присутствия, а одновременно еще и компьютерная игра (у каждого кресла находятся джойстики управления). Также Антону принадлежит предприятие по деревопереработке. Предприниматель рассказал школьникам, как ему удастся совмещать две, казалось бы, несовместимые сферы бизнеса, и ответил на все волнующие их вопросы. Данное выступление очень заинтересовало ребят, что они отметили в своих отзывах.

В завершение мероприятия ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков.



Участники Дискуссионного клуба

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Егор Дроздов

7 ОГ класс
общегородского факультатива

Благодаря участию в заседании я понял, как построена работа института, чем занимаются научные сотрудники. В дальнейшем мне бы хотелось и самому выступить с темой о наиболее перспективных профессиях.

Ангелина Теплова

7 ОГ класс
общегородского факультатива

В ходе заседания Дискуссионного клуба я узнала много нового и полезного о деятельности ИСЭРТ РАН. Больше всего мне понравился доклад Дмитриевской Алины. Я бы хотела выступить на заседании Дискуссионного клуба в качестве докладчика.

23 декабря состоялось заседание Дискуссионного клуба «Юный экономист» на тему «История становления и развития ИСЭРТ РАН». Мероприятие было приурочено к 25-летию ИСЭРТ РАН. Цель заседания – знакомство школьников с историей создания Института и основными направлениями деятельности.

Заседание Дискуссионного клуба началось со вступительного слова ведущей – методиста НОЦ ИСЭРТ РАН Н.Н. Сеничевой. Она обозначила тему мероприятия, актуальность, значимость её рассмотрения, объявила регламент мероприятия и озвучила основные вопросы для дискуссии.

Мероприятие продолжилось просмотром фильма, снятого к 25-летию ИСЭРТ РАН. Фильм вызвал большой интерес у присутствующих. Школьники узнали информацию о создании института, специфике деятельности научных сотрудников и об особенностях исследований.

Далее обучающаяся 7 ОГ класса Дмитриевская Алина выступила с докладом «ИСЭРТ РАН глазами школьников». Алина рассказала о структуре института, основных конференциях и мероприятиях. Школьникам очень понравилось данное выступление, что они отметили в своих отзывах.

Продолжила заседание младший научный сотрудник ИСЭРТ РАН Груздева М.А. Мария Андреевна работает в институте уже пятый год. Она рассказала ребятам, как она начала свою трудовую и научную деятельность в ИСЭРТ РАН, как училась в аспирантуре. Школьники задавали много вопросов, некоторые из ребят очень заинтересовались профессией ученого.

В завершении мероприятия ведущая подвела итоги и поблагодарила докладчиков. Полученная информация была интересна и очень полезна для школьников. Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, они смогли высказать своё мнение и задать интересующие вопросы.



Выступление м.н.с. ИСЭРТ РАН Марии Андреевны Груздевой

На протяжении всего периода функционирования факультатива по экономике для школьников проводились различные тематические недели.

В период **со 2 по 6 февраля** была проведена Неделя науки. Ее цель – информирование обучающихся о специфике деятельности научных работников, повышение интереса к профессии ученого.

В рамках Недели науки для школьников были организованы экскурсии в Музей аптечного дела и ООО «Плейрикс», творческая мастерская «Современный ученый», экономическая викторина «Своя игра», арт-мастерская «Образ ученого-экономиста», показан фильм о НОЦ. Совместно с аспирантами для обучающихся центра проведены лекции «Экономика природопользования» и «Факторы и последствия демографического старения населения». Сотрудниками НОЦ подготовлена тематическая выставка «Ведущие научные сотрудники ИСЭРТ РАН». Для аспирантов прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Экономическая викторина «Своя игра» для обучающихся 9-х классов проходила в форме соревнования двух команд по правилам аналогичной телевизионной игры. Задания носили познавательный характер и позволили школьникам проявить свою эрудированность в различных областях (экономике, математике, биологии, литературе и т.д.).



Творческая мастерская «Современный ученый»



Интеллектуальная игра для аспирантов
«Что? Где? Когда?»

Творческая мастерская «Современный ученый» для 5 – 6 классов и арт-мастерская «Образ ученого-экономиста» для 7 классов проведены с целью повышения интереса школьников к профессии ученого. В рамках занятий по информатике школьники 5 – 6 классов подготовили рисунки с изображением ученых, выполненные на компьютере в программе Paint, а семиклассники создали творческий проект и с помощью иллюстраций представили образ ученого-экономиста.

Для обучающихся 11 Б класса МОУ «Лицей №32» в рамках Недели науки была проведена экскурсия в музей аптечного дела. Цель ее проведения – знакомство школьников с научными музеями Вологодской области и организацией рабочего процесса подобных предприятий. Мероприятие помогло расширить кругозор школьников, углубить знания в области истории фармацевтики.

Лекции «Экономика природопользования» и «Факторы и последствия демографического старения населения» прошли с целью знакомства школьников с исследованиями аспирантов ИСЭРТ РАН. Для десятиклассников выступили сотрудники института, аспиранты – А.П. Кузнецов и В.Н. Барсуков. Они представили материалы своих научных работ, которые очень заинтересовали обучающихся, что они отразили в своих отзывах.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

«Неделя психологии» в Научно-образовательном центре была проведена с 24 февраля по 27 февраля.

Цель тематических мероприятий заключалась в повышении уровня психологической компетентности участников, формировании представлений о важности психологической науки, активизации познавательного интереса и любознательности обучающихся, содействии развитию личности школьников и аспирантов.

Творческая мастерская «Образ идеального психолога» для обучающихся 5 – 6 классов была направлена на знакомство с профессией психолога, особенностями его деятельности, а также на определение качеств, которыми должен обладать специалист в данной области.

Для обучающихся 7 – 11 классов была представлена красочная презентация об интересных психологических фактах. С ее помощью школьники узнали об открытиях в психологии, которые были экспериментально доказаны. В ходе занятия ученики могли задавать вопросы, рассуждать по предложенной теме, делиться своими наблюдениями.

Для участников образовательного процесса была размещена иллюстративная галерея «В мире психологии». Школьники, аспиранты и преподаватели во время перерывов между занятиями могли познакомиться с цитатами выдающихся психологов.

Активно осуществлялась работа кабинета психологического онлайн-тестирования. Любой желающий мог пройти *цветовой тест М. Люшера*, направленный на выявление психосоматического состояния; *опросник К. Юнга*, определяющий тип личности: экстраверт или интроверт; *тест профессиональных предпочтений Д. Голланда*, ориентированный на раскрытие склонностей к определенному виду деятельности; *тест мотивации достижений*, определяющий уровень мотивации к достижению цели.



Аспиранты во время занятия «Способы развития скорости мышления»



Творческая мастерская «Образ идеального психолога»

Для аспирантов было проведено занятие – «Способы развития скорости мышления», направленное на отработку навыков тренировки скорости мыслительных операций. Участникам с помощью методики исследования скорости мышления предлагалось определить индивидуальную скорость мыслительных процессов, а затем в игровой форме отработать практические способы тренировки мышления. В ходе занятия аспиранты быстро отвечали на вопросы, касающиеся различных областей знаний и требующие высокой концентрации внимания, памяти, логики и оригинальности мышления.

В целом Неделя психологии была результативной для всех участников образовательного процесса в НОЦ. В ходе проведения тематических мероприятий обучающиеся сделали интересные выводы о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Школьники 8 класса отвечают на вопросы викторины, посвященной 70-летию Великой Победы



На встрече с участниками Великой Отечественной войны Шириковым Г.В. и Сычевым М.Ф.



Аспиранты ИСЭРТ РАН слушают тематическое сообщение

С 5 по 8 мая в рамках развивающей работы со школьниками и аспирантами ИСЭРТ РАН сотрудники группы психолого-педагогического сопровождения организовали тематическую неделю, посвященную 70-летию со дня Великой Победы, «Память без границ».

Цель проведения цикла тематических мероприятий заключалась в воспитании исторической грамотности, формировании активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости и сопричастности с историческими событиями, происходившими в годы войны.

Мероприятие для обучающихся 5 – 6 классов «Мы помним!» было направлено на знакомство детей с героическими страницами военных лет, формирование положительной нравственной оценки защитников родной земли и восприятие их в качестве положительного идеала, воспитание уважения к героям своей страны. Вначале их вниманию было представлено информационное сообщение о детях – героях, совершивших подвиг в годы Великой Отечественной войны. В качестве обобщения полученных знаний для обучающихся 5 – 6 классов был проведен небольшой опрос.

Для обучающихся 7 – 8 классов была подготовлена и проведена игра-викторина, посвященная 70-летию Великой Победы. Разделившись на команды участникам было предложено пройти три тура «По шагам истории», «Солдатская песня», «Фронтовой корреспондент».

Обучающиеся 9 – 10 классов в рамках тематической недели «Память без границ» приняли участие в игре «Главные события Великой Отечественной войны». Разбившись на команды, школьники вспоминали и знакомились с интересными фактами важнейших событий Второй мировой войны, ее масштабами и условиями, в которых она велась. В завершение мероприятия обучающиеся познакомились со стихотворением Риммы Казаковой «На фотографии в газете...», которое посвящено героям Великой Победы.

7 мая для аспирантов ИСЭРТ РАН было проведено тематическое мероприятие «Воспоминания о войне...», в рамках которого была организована встреча с участниками Великой Отечественной войны Геннадием Васильевичем Шириковым и Михаилом Федоровичем Сычевым.



Лейла Фахрадова , аспирант II курса

В преддверии 70-летней годовщины Победы, еженедельное мероприятие «Час аспиранта» посетил ветеран боевых действий Шириков Геннадий Васильевич. Он рассказал о ходе и результатах Второй Мировой Войны, привел высказывания известных политических и общественных деятелей о значении Победы для советского народа и народов других государств. Особый интерес аудитории вызвал рассказ ветерана о личном опыте участия в военных действиях, о вооружении и укладе военной жизни.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

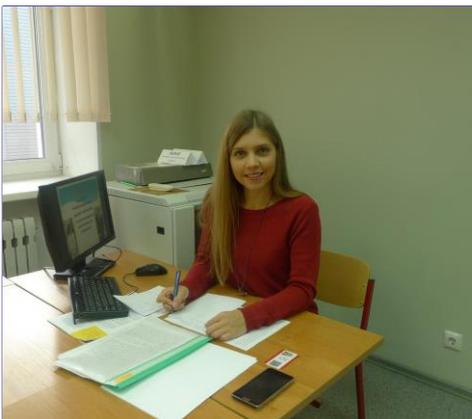
С 21 по 25 сентября была проведена Неделя вежливости. Цель проведения цикла тематических мероприятий заключалась в формировании нравственных ориентиров при построении обучающимися взаимоотношений с окружающими людьми, основ мировоззрения и самовоспитания, расширении кругозора в области этических знаний, а также в знакомстве школьников первого года обучения с правилами поведения в научно-образовательном центре и на территории ИСЭРТ РАН.



Творческий проект «Добрые поступки на каждый день»



Школьники во время викторины «Академия этикета»



Психолог НОЦ А.Б. Кулакова во время занятия со старшеклассниками

Для ребят в учебных классах были размещены красочные памятки «Правила поведения в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН», «Афоризмы о нравственности, вежливости, этикете и морали», а также была организована демонстрация тематических фильмов. Ребятам было интересно знакомиться с информацией во время перерывов между занятиями.

Творческие мастерские «Добрые поступки на каждый день» для обучающихся 5 – 7 классов были направлены на знакомство детей с основополагающим золотым правилом вежливости: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе», на определение нравственных качеств личности, а также на формирование духовно-нравственных критериев поведения школьника НОЦ. Ребята придумывали перечень «добрых поступков на каждый день», записывали их на красочных флажках, а потом оформляли все в виде стенгазеты. Работы обучающихся были представлены на выставке в НОЦ.

Для 8 – 9 классов были организованы тематические викторины «Академия этикета». Поделившись на группы, школьники отвечали на вопросы о нормах и правилах этикета, а также узнавали новые интересные факты о вежливых манерах. Ребята отметили, что подобные мероприятия заставляют задуматься о важных вещах.

Старшеклассники разгадывали тематический кроссворд «Деловая этика», ориентированный на применение групповой формы работы. В ходе мероприятия школьники отвечали на вопросы кроссворда, касающиеся этических проблем, нравственных категорий, качеств личности и т. д. Они отметили, что проведение подобных занятий в игровой форме очень полезно, так как позволяет не только вспомнить и расширить свои знания по этикету, но и увлекательно и необычно провести время на уроке.

В целом Неделя вежливости прошла с пользой для всех участников образовательного процесса в НОЦ. В ходе проведения тематических мероприятий обучающимися были сделаны интересные выводы о том, что такое нравственность и мораль, какие нормы принято учитывать в современном обществе, как взаимодействовать в социуме. Проведенные тематические мероприятия способствовали интеллектуально-нравственному самосовершенствованию личности обучающихся, стремлению их к осмысленной, достойной жизни.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Обучающиеся НОЦ во время игры «Первые шаги предпринимателя»

Афсун Гасымов

10 класс общегородского факультатива

Информация, полученная в ходе заседания, стала для меня очень полезной. Мне понравилось выступление Антона Вячеславовича. Я узнал, как организовать свою деятельность, как найти работников для своего бизнеса и сплотить их в коллектив. Для обсуждения на будущих заседаниях мне интересна тема экономического кризиса в России.



Выставка работ творческой мастерской

В период с 23 по 27 ноября состоялась Неделя предпринимательства. Цель ее проведения – привлечение внимания обучающихся к проблеме развития предпринимательства в России и Вологодской области.

В рамках Недели предпринимательства для школьников были организованы экскурсии в ЧОУ УЦ «Энергетик» и БУК ВО «ОНМЦК», деловые игры «Бюджетный калькулятор» и «Первые шаги предпринимателя», бизнес-тренинг «Создай свое дело». Для аспирантов ИСЭРТ РАН был проведен творческий семинар «Предпринимательство Вологодской области: проблемы и перспективы». Совместно для школьников и аспирантов было организовано заседание Дискуссионного клуба по теме «Современный предприниматель: вызовы реальности».

Для аспирантов в рамках Недели предпринимательства был организован творческий семинар «Предпринимательство Вологодской области: проблемы и перспективы». Аспирант III курса А.М. Панов рассказал о малых предприятиях на рынке труда Вологодской области и познакомил слушателей с программами поддержки малого бизнеса на уровне региона. Затем инженер-исследователь центра трансфера и коммерциализации технологий Л.В. Гебель представила информацию о бизнес-планах, которые готовит ИСЭРТ РАН. Далее приглашенный гость семинара, победитель в номинации «Женское предпринимательство» регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России», руководитель частного детского сада «Усатый нянь» Яна Лубкина рассказала о своем опыте создания малого бизнеса. Она представила информацию о грантах, программах поддержки молодых предпринимателей, которые действуют в регионе, о возникающих трудностях, о социальной и экономической ответственности, о конкуренции. В завершение семинара аспиранты отметили, что рассмотрение данной темы актуально, т. к. она затрагивает вопросы развития предпринимательства и знакомит с примером реализации перспективного малого бизнеса в г. Вологде.

Все проведенные мероприятия прошли в дружелюбной обстановке, способствовали расширению знаний школьников и аспирантов, развитию их познавательной активности.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

ЭКСКУРСИИ

Экскурсии – это отличная возможность для обучающихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН увидеть на практике особенности организации производства в различных отраслях. Подобная форма работы является продуктивной и вызывает неподдельный интерес школьников.

Валерия Сергичева

7 кл., МОУ «Лицей № 32»

На этой экскурсии я узнала много новой и интересной информации об особенностях вологодского кружевоплетения. Здесь изготавливаются различные воротники, галстуки, накидки, открытки, а также уникальные выставочные образцы по эскизам художников. Больше всего мне понравилась примерка изделий из кружева. Эти вещи выглядят замечательно. Надеюсь побывать еще не раз на этой фабрике.

Анна Жиганова

6 ОГ класс

В ходе экскурсии нам показали цех, в котором работают мастерицы, познакомили с продукцией, выпускаемой этой фабрикой. Изделия можно было потрогать и померять. Мне очень понравились эти изделия и сама экскурсия. Хотелось бы побольше таких мероприятий.

28 января состоялась экскурсия обучающихся 6 обще-городского класса Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН на ЗАО ВКФ «Снежинка». Ее цель – знакомство школьников с деятельностью организаций текстильной промышленности Вологодской области.

В ходе мероприятия экскурсовод рассказала школьникам об особенностях производства вологодского кружева, трудоемкости этой деятельности. Особое внимание обучающихся привлекло разнообразие узоров и орнаментов, применяемых в вологодском кружевоплетении. Школьники с интересом слушали рассказ экскурсовода о том, как создается вологодское кружево.

Также ребята посетили производственный цех, где смогли познакомиться с профессией кружевницы. Здесь школьники увидели мастериц за работой, а также условия, в которых они трудятся. На этом предприятии обучающиеся познакомились с продукцией, которую выпускает фабрика. Все изделия ребятам разрешили примерить и сфотографироваться в них.

В конце встречи экскурсовод пригласила ребят на ЗАО ВКФ «Снежинка» за подарками, а школьники поблагодарили ее за проведенную экскурсию.



Продукция ЗАО ВКФ «Снежинка»



Школьники знакомятся с особенностями вологодского кружевоплетения

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Юлия Хромцова

11 кл., МОУ «Лицей № 32»

19 марта мы с классом ходили на экскурсию в МРИ ФНС № 11 по Вологодской области. Сначала нам рассказали о том, что находится в здании, как происходит процесс оплаты налогов. Налоговая осуществляет прием физических и юридических лиц, для каждой услуги есть свое окно для приема. Много из рассказанного экскурсоводом я знала и раньше, но экскурсия мне все равно очень понравилась.



Обучающиеся НОЦ во время экскурсии по зданию инспекции



Здание Межрайонной ИФНС №11 по Вологодской области

Анастасия Дмитриевская

11 кл., МОУ «СОШ № 41»

13 марта мы были на экскурсии в МРИ ФНС № 11. Нам довольно подробно рассказали принципы работы налоговой инспекции, как работает электронная запись на прием, провели экскурсию по зданию. Экскурсовод отвечала на многие наши вопросы подробно и доступно. Мне очень понравилась эта экскурсия.

27 марта состоялась экскурсия обучающихся МОУ «Лицей № 32» и общегородского факультатива в Межрайонную ИФНС России № 11 по Вологодской области.

Сотрудница инспекции Ксения Александровна Усынина встретила школьников у стойки администратора, дала общее описание организации и рассказала, как будет проходить экскурсия.

Сначала обучающимся была показана электронная система приема налогоплательщиков, после чего было рассказано, по каким вопросам и куда могут обращаться налогоплательщики.

В ходе экскурсии ребята узнали о следующих услугах налоговой инспекции:

- регистрация физических и юридических лиц;
- прием и сдача отчетности;
- консультирование налогоплательщиков;
- получение информации через электронный сервис.

Ребята узнали, в каких случаях человек может обратиться в налоговую инспекцию. К их числу относятся получение ИНН, возврат налогового вычета, предоставление деклараций после продажи движимого и недвижимого имущества, информация по поводу собственной задолженности.

Школьники были ознакомлены с информацией, представленной на стендах, также им была выдана брошюра с перечнем электронных сервисов Федеральной налоговой службы, позволяющих получать необходимые сведения посредством Интернета.

В завершение экскурсии ребята поблагодарили К.А. Усынину за проведенное мероприятие, задали интересные их вопросы и, заполнив анкеты, оценили его.



Знакомство с раздаточным материалом

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

20, 22 и 23 апреля состоялись экскурсии обучающихся МОУ «Лицей № 32» и общегородского факультатива на сельскохозяйственный производственный комбинат «Тепличный». Цель экскурсии – расширение представлений школьников о мире профессий.

Школьникам представили информацию об основных направлениях деятельности предприятия, о производимой продукции и спросе на нее.

В ходе экскурсий ученики узнали, что весь контроль за культурами происходит в автоматическом режиме: в соответствии с культурой подбирается температура и влажность, в определенное время проводится поливка, в пасмурные дни включается свет. Обучающиеся увидели теплицы по выращиванию зелени (салата, петрушки, укропа), огурцов и помидоров. Также состоялось знакомство с пасекой комбината, на которой разводят пчел, служащих для опыления растений.

Работники комбината рассказали, что в данный момент на рынке сбыта овощной продукции присутствует высокая конкуренция между предприятиями агропромышленной отрасли. Прибыль приносит производство далеко не каждой культуры, а только некоторых сортов и в определенное время года. Обучающиеся были приятно удивлены тем, что СХПК «Тепличный» является поставщиком культуры «салат» для Макдоналдса.

Школьники с интересом слушали рассказ экскурсовода и задавали различные вопросы. В конце экскурсии они поблагодарили сотрудника за теплый прием.



Ирина Волкова

10 кл., МОУ «Лицей № 32»

Мы с классом ходили на экскурсию на комбинат «Тепличный», в ходе которой нам рассказали про деятельность организации и показали теплицы с зеленью, помидорами и огурцами. Я узнала, что на предприятии уход за культурами происходит в автоматическом режиме. Особенно запомнились продольные томаты, которые в высоту были до 3-х метров. Спасибо сотрудникам предприятия за интересную экскурсию!



Даниил Соколов

10 кл., МОУ «Лицей № 32»

Мне очень понравилась экскурсия на комбинат «Тепличный». Особенно интересным показалось посещение теплиц, где выращивают зелень и овощи. В теплицах все автоматизировано: и подача воды растениям, и свет, и температура, и влажность. Я узнал, что продукция комбината всегда свежая и соответствует высоким стандартам качества. Спасибо за организацию экскурсии!



Обучающиеся НОЦ во время экскурсии



Школьники в теплице по выращиванию салата

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Яна Дунаева

10 Г класс

МОУ «Лицей №32»

Побывав в ОАО КБ «Северный Кредит», я узнала много нового и интересного. Нам показали, как выглядели деньги в разные времена, подробно рассказали об операциях с банковскими картами и объяснили, как ими безопасно пользоваться. Эта информация мне в будущем пригодится.



Выставочные стенды с денежными знаками, которые выпускались в России в XV - XVIII вв.

Максим Стафеев

10 класс

МОУ «Лицей №32»

Мне очень понравилась экскурсия в ОАО КБ «Северный Кредит». Достаточно интересными были как историческая справка о развитии денег в России, так и лекция о банковских картах. Я уверен в том, что знания, полученные на экскурсии, пригодятся мне в дальнейшей жизни и практике.

27 апреля состоялись экскурсии обучающихся МОУ «Лицей № 32» и общегородского факультатива в ОАО КБ «Северный Кредит». В нем участвовало 30 человек. Цель экскурсии – знакомство школьников с деятельностью организаций, занимающихся оказанием фирмам и населению банковских услуг.

В ходе мероприятия сотрудница банка Юлия Владимировна Столярова провела экскурсию по музею, представив обучающимся историю денежной системы России и хронику развития банковского дела. Оказывается, первая в Вологодской области банковская система появилась в Великом Устюге.

Далее экскурсовод проводила всех в конференц-зал, где была показана презентация по платежным средствам. Юлия Владимировна рассказала про особенности эмиссии денежных средств в России, в ходе чего показала деньги различных лет. Также ребята узнали, как у людей появилась потребность пользоваться безналичным расчетом, как возникли банковские карты и какие бывают платежные системы.

Обучающимися были рассмотрены скиммеры – миниатюрные считывающие переносные устройства, крепящиеся к банкомату и считывающие всю информацию, записанную на магнитной полосе. Ребята ознакомились с особенностями безопасного использования карт.

В конце экскурсии школьники задали интересующие их вопросы, в том числе и про карьеру в банковской сфере. Юлия Владимировна рассказала, что карьеру начинают делать еще студентами, приходя на стажировки после 3-го курса. В конце мероприятия ребята поблагодарили сотрудника за интересную экскурсию.

По итогам проведенной экскурсии обучающиеся заполнили анкеты и оценили данное мероприятие.



Обучающиеся НОЦ ИСЭРТ РАН перед началом экскурсии

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Николай Климов
5 кл., МОУ «СОШ № 13»

Мероприятие «Путешествие в Книгоград» получилось очень увлекательным. Нам показывали удивительные книги про динозавров, космос, Древний Рим и др. Многие из моих одноклассников захотели записаться в библиотеку. Ирина Анваровна очень интересно рассказывала о разнообразии книгопечатания. Спасибо ей за это.



Знакомство обучающихся с деятельностью библиотеки



Евгений Лопатин
5 кл., МОУ «СОШ № 13»

Экскурсия мне очень понравилась. Нас познакомили с различными типами книг. Их очень много: маленькие, большие, книжки-раскладушки, интерактивные, художественные, научные. После данного мероприятия я обязательно запишусь в библиотеку и приду сюда вместе с родителями. Спасибо НОЦ за интересную экскурсию.

2 ноября состоялась экскурсия школьников 5 класса общегородского факультатива в Вологодскую областную детскую библиотеку. Цель экскурсии – знакомство школьников с деятельностью библиотек.

В ходе мероприятия были представлены отделы библиотеки: отдел абонемента, эстетический отдел, читальный зал. Экскурсовод рассказала обучающимся об истории создания библиотеки и показала видеосюжет, из которого все узнали, что ВОДБ является самой крупной библиотекой в области, располагает универсальным фондом объемом свыше 175,3 тысяч экземпляров (книги, журналы, электронные издания, аудиокниги, обучающие диски) и ее пропускная способность в год составляет около 18 тысяч человек.

Также школьники были познакомлены с сайтом библиотеки, сферами ее деятельности. Ребята узнали, какие книги можно здесь найти и в каких мероприятиях можно поучаствовать. С помощью красочной презентации школьникам были показаны печатные издания различных времен, форм и материалов (папирус, береста, пергамент, бамбуковые книги, книги с золотыми и янтарными страницами и другие). У ребят также была возможность ознакомиться с фигурными, резиновыми, интерактивными и другими необычными книгами.

В ходе беседы школьников заинтересовал вопрос о том, как можно записаться в библиотеку и какие документы необходимо предоставить. Экскурсовод рассказала, что для этого ребятам нужно прийти с родителями и заполнить заявление, и выдала памятки для родителей всем желающим.

В конце ребята поблагодарили Ирину Анваровну за интересное мероприятие и заполнили анкеты, оценив его.



Обучающиеся во время презентации истории книгопечатания и многообразия книг, представленных в ВОДБ

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

София Моржева

7 класс

МОУ «СОШ № 8»

Экскурсия на это предприятие мне очень понравилась. Особенно интересно было побывать в цехах, так как не каждый завод может разрешить посмотреть их. Также там есть музей с различными экспонатами, макетами продукции, спецодежды работников, наградами предприятия. Мероприятие было интересным и познавательным.



Знакомство обучающихся НОЦ с историей возникновения ОАО «СКДМ»



Музейные экспонаты завода

28 октября состоялись экскурсии обучающихся седьмых классов Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН на промышленное предприятие ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин».

В качестве экскурсовода выступила начальник отдела кадров ОАО «СКДМ». Сначала она провела учеников в музей, где рассказала об истории основания и развития завода. Обучающиеся смогли увидеть экспонаты, макеты, фотографии выпускаемой предприятием продукции, спецодежду сотрудников, кубки и дипломы, завоеванные организацией за годы работы.

Также ученики узнали, что с 1987 года на предприятии открыто производство мобильных зданий контейнерного типа (блок-контейнеров), а на рынке мобильных и быстровозводимых зданий ОАО «СКДМ» активно работает уже более 20 лет. Также школьникам рассказали, что, основываясь на достижениях мировой строительной индустрии, специалисты ОАО «СКДМ» разработали и внедрили конструкцию и технологию производства мобильных быстровозводимых зданий контейнерного типа «МобиКон» и конструкцию панелей «ВолДом», на основе которых производятся быстровозводимые здания любого назначения. Проекты организации обеспечивают россиян жильем, школами и больницами.

Затем экскурсовод пригласила школьников в цех, где рассказала об основных сферах деятельности завода, таких как выполнение строительных, монтажных, ремонтных услуг, строительство объектов социальной инфраструктуры (больницы, школы, детские сады).

В завершение экскурсии обучающиеся задали вопросы. Интерес вызвали проблемы социальных гарантий для сотрудников, предоставляемых организацией, вопросы оплаты труда и потребности в кадрах.



Обучающиеся НОЦ в производственных цехах ОАО «СКДМ»

23 ноября состоялась экскурсия для обучающихся 8 и 10 классов Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН в БУК ВО «ОНМЦК» в отдел киноvideообслуживания.

В качестве экскурсовода выступила методист отдела Галина Модестовна Ястребова. В ходе ее рассказа об истории кино обучающиеся узнали, что в Вологодской области первый фильм был показан в 1899 году, а в 1932 году в Вологде был снят первый фильм. С тех пор в нашей области проходили съёмки 29 художественных фильмов, а по произведениям вологодских писателей было снято 20 художественных кинолент. Также школьники узнали, что раньше фильмы делились на части, каждая из которых длилась 10 – 15 минут и укладывалась в отдельную коробку. Один фильм мог состоять из десяти таких частей и поэтому весил несколько килограммов. Фильмы привозили на машине и перегружали на склад с помощью кино-транспортёра. У ребят была возможность не только увидеть оборудование, но и посмотреть его в действии.

Потом школьников провели в кинопроверочную, где показали, как правильно замерять, склеивать и прогонять пленку. Оказывается, 1 секунда состоит из 24 кадров, и на протяжении всей ленты ставятся метки с номерной частью фильма во избежание подмены частей. Ребятам показали различные виды пленок и научили различать их между собой.

Потом обучающимся показали фильмохранилище и киноаппаратную. Там было представлено оборудование для показа немых и озвученных фильмов. Галина Модестовна рассказала, что раньше лампы и пленка были взрывоопасными, а работа киномеханика – тяжелой, так как пленка могла порваться или закончиться в любой момент, в этом случае ее надо было быстро смонтировать или поменять. После рассказа экскурсовод не только показал, как правильно заправить пленку, но и дал школьникам попробовать это сделать самим.

В конце экскурсии обучающиеся задали интересующие их вопросы и поделились своими впечатлениями. Данное мероприятие было очень интересным для них и оставило много положительных эмоций. Особенно ребятам понравилось то, что они все могли попробовать сделать сами. По итогам мероприятия участники заполнили анкеты, оценив экскурсию.



Школьники в отделе киноvideообслуживания



Обучающиеся НОЦ после экскурсии

Егор Веселов

8 кл., МОУ «Лицей № 32»

В ходе экскурсии мы узнали о том, как хранились и транспортировались фильмы. Больше всего понравилось то, что все можно было попробовать своими руками: перематывать, склеивать, проверять и заправлять пленку, крутить фильм и многое другое.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

Глеб Журавлев

11 общегородской класс

Сегодня на уроке мы побывали на виртуальной экскурсии в Национальном шоу-музее «Гранд Макет Россия». Было очень интересно со стороны увидеть Россию как единый функционирующий организм. Также понравилась техническая оснащённость выставки, а особенно – смена времени суток каждые 15 минут. Экскурсия, по моему мнению, не только интересна, но еще и познавательна, так как мы смогли увидеть работу музея изнутри.



Здание Национального шоу-музея «Гранд Макет Россия»



Сотрудники музея во время работы над макетами

16 октября состоялась виртуальная экскурсия обучающихся 8 общегородского класса НОЦ ИСЭРТ РАН в Национальный шоу-музей «Гранд Макет Россия». Ее цель – знакомство школьников с особенностями развития музеев социально-экономической направленности.

В ходе мероприятия экскурсовод провел экскурсию по музею, состоящему из одного экспоната, площадь которого составляет 800 м². Макет является самым крупным в России и вторым по величине в мире. Экспозиция представляет собой модель повседневной российской действительности, реализованной через множество минисюжетов. Житейские ситуации, представленные на макете, демонстрируют всевозможные виды человеческой деятельности: труд, отдых, спорт, учеба, военная служба, дачная жизнь, путешествия, массовые гуляния и др.

Одним из главных достоинств экспозиции наряду с масштабностью и разнообразием содержательных элементов является ее динамичность. Фигурки людей и животных, всевозможные средства транспорта находятся в постоянном движении, благодаря чему макет воспринимается как единый живой организм. Для макета созданы модели круизных лайнеров и речных теплоходов, рыболовецких катеров и грузовых барж. Наземный транспорт представлен легковыми и грузовыми автомобилями разных типов, трамваями, автобусами, железнодорожными поездами, образцами сельскохозяйственной, строительной и военной техники. Присутствует и боевая техника времен Великой Отечественной войны: она использована в одной из наиболее зрелищных сцен экспозиции, отражающей процесс съемок кинофильма о войне.

Также впервые в мировом макетном строительстве здесь была применена система светодиодного освещения, имитирующая смену дня и ночи. В течение часа посетители могут насладиться «сменой суток» на макете четыре раза.

Все это помогает расширить кругозор обучающихся, сформировать общую картину социальных, биологических, физических явлений и процессов, происходящих в природе и обществе. В ходе просмотра фильма обучающиеся смогли получить представление не только о географических особенностях и природном многообразии, но и об экономическом и человеческом потенциале страны.

Юлия Крылова

11 общегородской класс

16 октября для нас было организовано виртуальное посещение Национального шоу-музея «Гранд Макет Россия», где мы смогли увидеть проекцию экономики России на интерактивном макете площадью 800 м². Было интересно наблюдать взаимосвязь процессов, происходящих на разных концах страны. Также удивила проработанность экспонатов выставки. Оказалось, что над некоторыми экспозициями для максимальной передачи реалистичности художники работают годами. В целом мне понравилась эта виртуальная экскурсия.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Алена Казакова
5 кл., МОУ «СОШ № 11»

10 декабря мы с классом ходили на экскурсию в музей Центра противопожарной безопасности ГУ МЧС России по Вологодской области. Экскурсия мне очень понравилась. Сергей Александрович рассказал о причинах возникновения пожаров и их последствиях и показал экспонаты музея.



Рассказ экскурсовода о причинах пожаров и их последствиях

18 ноября состоялась экскурсия обучающихся 5 класса общегородского факультатива в музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по Вологодской области. Цель экскурсии – знакомство школьников с правилами пожарной безопасности и грамотными действиями при возникновении пожара.

В качестве экскурсовода выступил методист центра, который рассказал ребятам о главных причинах возникновения пожаров и показал фотографии их последствий. В ходе беседы Сергей Александрович выяснил, какими знаниями правил противопожарной безопасности обладают обучающиеся, и объяснил ребятам те, которые они не назвали.

Затем обучающихся ознакомили с экспонатами музея, среди которых были представлены интерактивный макет многоквартирного дома, на котором происходит демонстрация возгорания жилого помещения, спецодежда и оборудование, используемое при пожаротушении, бытовые и электрические приборы после пожара и др. Также ребятам был показан фильм о возникновении пожара в бытовых условиях от свечей, бенгальских огней и других взрывоопасных предметов.

В завершение экскурсии обучающиеся поблагодарили сотрудника учебного центра за мероприятие и задали интересные их вопросы.

Знания, полученные в ходе мероприятия, являются очень полезными и важными для школьников, так как не только помогут им вести себя более осторожно, но и научат правильно поступать при возникновении пожара.

Николай Климов

5 кл., МОУ «СОШ № 13»

Экскурсия мне очень понравилась. Экскурсовод Сергей Александрович рассказал о противопожарной безопасности, приводя различные жизненные примеры. Еще мне понравились экспонаты музея: манекены со спецодеждой, макеты домов, бытовые предметы после пожара. Спасибо Сергею Александровичу!



Интерактивный экспонат, демонстрирующий пожар в многоквартирном доме



Обучающиеся НОЦ во время рассказа экскурсовода об экспонатах

ШКОЛЬНИКИ НОЦ В ЗАГОРОДНОМ ЛАГЕРЕ «ЕДИНСТВО»

С 7 по 27 июня обучающиеся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН посетили первую смену загородного лагеря «Единство» вместе с преподавателями Дарьей Витальевной Соколовой и Натальей Николаевной Сеничевой.

Первая смена в загородном лагере «Единство» проходила под эгидой сохранения культурного наследия г. Вологды и носила название «Кружевоград». В связи с этим каждое мероприятие было связано с темой культуры. Из числа отдыхающих отряда «Лэйс» путем голосования был выбран капитан, который координировал его деятельность. Ученики старались поддерживать чистоту в корпусе и активно боролись за звание лучшего отряда.

В течение всей смены проходила акция «Кон-фантик», по условиям которой необходимо было создать максимально длинную гирлянду из конфетных фантиков. По итогам акции победила команда отряда «Лэйс».

Ежедневно проводились соревновательные конкурсы, во время которых школьники НОЦ завоевывали призовые места: «Мистер лагеря» (1 место), «Стартинейджер» (1 место), «В поисках сокровищ» (1 место), игра волейбол (1 место), «Угадай мелодию» (2 место), «Краски» (2 место) и др. Мероприятия были направлены на развитие командного духа отрядов, поддержание соревновательного интереса и раскрытие потенциала детей. Каждый день завершался вечерними отрядными огоньками.



Участие школьников НОЦ в общелагерных мероприятиях

Егор Дроздов

6 класс

МОУ «Средняя школа №41»

Мне очень понравилось отдыхать в лагере «Единство». Занятия по экономике были разнообразными и очень интересными: мы разбирали задания прошлых лет Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН и Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН; на примере деловой игры «Доходы и расходы» я понял, как правильно формировать семейный бюджет; решали очень много логических задач, выполняли творческие задания и т.д. Каждый день в лагере был насыщенным – с утра мы занимались, а вечером проходили различные мероприятия. Я постараюсь и в следующем году попасть на слет «Интеллект», так как это прекрасная возможность совместить отдых с увлекательным обучением!»



Школьники Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН в загородном лагере «Единство»

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ



Решение экономических задач



Во время игры на сплочение коллектива



Незабываемый летний отдых отряда «Лэйс» в лагере «Единство»

Кроме участия в жизни лагеря, школьники ежедневно посещали занятия по курсу «*Основы экономических знаний*». Обучающиеся на уроках решали занимательные задачи, разгадывали ребусы и кроссворды. Темы, которые рассматривали школьники, затрагивали вопросы экономики труда, семейного бюджета, предпринимательской деятельности, государственного планирования и др. Во время занятий предлагалось поучаствовать в деловых играх «*Я предприниматель*», «*Что такое деньги?*», игре по станциям «*В мире экономики*» и т. д. Под руководством преподавателя НОЦ обучающиеся смогли в игровой форме применить свои экономические знания на практике.

Уроки экономики были дополнены развивающими психологическими занятиями с целью психологического просвещения и отработки практических навыков, направленных на сплочение группы, выявление лидерских качеств, формирование ценностных ориентаций, развитие коммуникативной, организаторской и мотивационной сфер личности.

Завершилась первая лагерная смена «*Кружевоград*» торжественной линейкой. Многие ребята отряда «*Лэйс*» были награждены дипломами и памятными призами за активное участие в жизни Детско-юношеского центра «Единство».



Анастасия Потапова

7 кл., МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка»



В лагере мне очень понравилось, особенно занятия, которые проводили для нас воспитатели Наталья Николаевна и Дарья Витальевна. Мы играли, узнавали новое, решали задачи, продумывали, как организовать работу предприятия, рассматривали различные экономические ситуации. Также мне запомнилась экономическая игра по станциям. Было очень весело. До этого я не посещала Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН, но мне настолько понравились занятия и преподаватели, что в новом учебном году планирую пройти тестирование и начать посещать общегородской факультатив НОЦ.

КАЛЕЙДОСКОП МЕРОПРИЯТИЙ

ОСЕННИЙ ФАКУЛЬТАТИВ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЛИСТОПАД»

Проведение профильных экономических смен – еще одна форма работы со школьниками, реализуемая в НОЦ с 2005 года. Она сочетает в себе активный отдых, углубление знаний и умений в экономической науке, а также развитие творческих способностей ребят.



Во время факультатива

В период осенних каникул с 2 по 3 ноября для обучающихся Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН проводился факультатив «Литературный листопад». Тема мероприятий была посвящена году литературы в России.

В рамках факультатива для школьников прошли психологические тренинги по командообразованию, экскурсия в библиотеку, экономический бой, творческая мастерская «Литературная карта г. Вологды», своя игра «Экономика в литературе» и заключительное чаепитие с подведением итогов факультатива и вручением грамот за участие.

В первый день был организован психологический тренинг «Командообразование», ориентированный на знакомство его участников, сплочение группы, а также создание позитивного настроения. В ходе тренинга обучающиеся выполняли различные практические задания, способствовавшие созданию дружеской и комфортной атмосферы среди детей, сплочению коллектива и развитию творческих и креативных способностей. После тренинга для школьников был проведен экономический бой. Занятие проводилось с целью подготовки к олимпиаде по экономике, было ориентировано на активизацию познавательной деятельности обучающихся и систематизацию их знаний в области экономики.

Во второй день была проведена творческая мастерская «Литературная карта г. Вологды», на которой школьникам было предложено вспомнить все места Вологодчины, связанные с литературой, а потом воссоздать карту города с изображением предложенных достопримечательностей. Ученики включили свою память и воображение. Трудясь над проектом, обучающиеся могли использовать изображения литературных мест, карандаши, краски и вырезки из бумаги, что позволяло творить без ограничений.

Завершился факультатив чаепитием, на котором присутствующие поделились своими впечатлениями о проведенных каникулах, и всем в торжественной обстановке были вручены грамоты участников.



Творческий проект «Литературная карта г. Вологды»

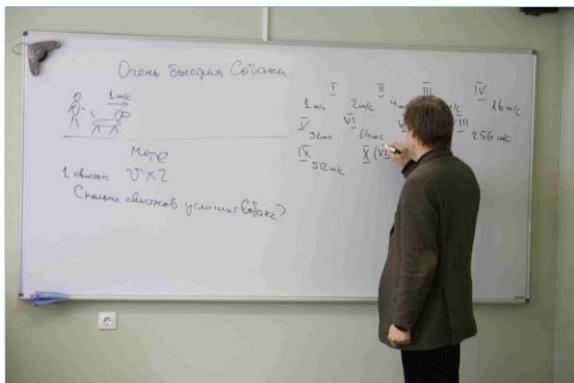


Обучающиеся НОЦ после вручения грамот

КАЛЕЙДОСКОП МЕРОПРИЯТИЙ

ВЕСЕННИЙ ФАКУЛЬТАТИВ

Проведение профильных экономических смен – еще одна форма работы со школьниками, реализуемая в НОЦ с 2005 года. Она сочетает в себе активный отдых, углубление знаний и умений в экономической науке, а также развитие творческих способностей ребят.



Преподаватель курсов Лев Александрович Емельянов

В период весенних каникул с 25 по 27 марта для обучающихся 10 классов Научно-образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН проводился факультатив по математике. В рамках факультатива школьники 10-х классов прошли обучение на курсах «Числа и их свойства в олимпиадных задачах и задачах ЕГЭ». Курсы проводил Лев Александрович Емельянов - член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике, преподаватель летних школ.

Целью курсов являлось личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в процессе расширения и обогащения знаний по математике. На занятиях рассматривались основные понятия, теоремы и формулы теории чисел. Особое внимание было уделено основной теореме арифметики и свойствам делимости чисел, задаче Пуассона, а также решению линейных уравнений в целых числах. Интерес школьников вызвали комбинаторные идеи в задачах, такие как перебор, принцип Дирихле, принцип крайнего, оценка + пример. Большинство обучающихся отметили новизну предлагаемого для изучения материала и высокий уровень сложности решаемых заданий. Всеми школьниками дана высокая оценка значимости данного мероприятия.

В результате освоения программы курсов обучающиеся смогут использовать приобретенные знания, умения и навыки как на уроках математики в школе, так и при решении олимпиадных задач и задач ЕГЭ по математике.



Во время факультатива



Обучающиеся НОЦ

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

ПОСЕЩЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО ТЕАТРА ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

10 декабря методистами НОЦ ИСЭРТ РАН был организован поход в Вологодский областной театр юного зрителя. В театре побывали 14 обучающихся общегородских классов НОЦ и МОУ «Лицей № 32», занявших 1-е места по итогам балльно-рейтинговой системы.

Школьники посмотрели спектакль по произведению М. Ладо «Очень простая история любви». Роли в постановке исполняли заслуженные артисты РФ Валентина Бурбо и Игорь Рудинский, лауреаты Гос. премии Вологодской области Алла Петрик, Эдуард Аблавацкий, Виктор Харжавин и другие.

Сюжет спектакля разворачивается вокруг двух молодых людей, Даши и Алеши, которые любят друг друга, но вынуждены скрывать свои чувства и видеться тайком в сарае из-за ненависти своих родителей. Узнав о том, что Даша беременна, отец девушки требует, чтобы был сделан аборт. А пес, лошадь, петух, корова и свинья - обитатели сарая, где разворачиваются события, - потрясены и не могут понять, как это можно не дать родиться на свет маленькому человеку?! Они решают спасти его. Для этого необходимо срочно найти для него Ангел-хранителя...

Просмотр этого спектакля оставил у ребят незабываемые впечатления. Школьники отметили, что постановка очень трогательная и жизненная.



Во время антракта



Школьники в буфете



Обучающиеся НОЦ в театре юного зрителя

ЧАС АСПИРАНТА

Одним из важных мероприятий, организованных в ИСЭРТ РАН, является Час аспиранта, который проводится еженедельно с марта 2011 года. В период 2011 – 2015 гг. состоялось более ста шестидесяти таких встреч. По итогам каждого Часа аспиранта осуществляется анкетирование участников с целью получения обратной связи и оценки.

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



А.Е. Кремин



А.И. Россошанский



А.Е. Мельников



А.В. Галухин



Н.О. Якушев



В.Н. Вячеславов



А.А. Торопилов

В **январе** было проведено три Часа аспиранта.

15 января с информацией о новостях в мире выступил А.Е. Кремин, новости в стране озвучил А.И. Россошанский, новости в регионе прокомментировал А.Е. Мельников.

В рубрике «Новости аспирантуры» было рассказано о возможности участия в конференциях «Современный научный потенциал - 2015» и 13-й Всероссийской научной конференции «Вузовская наука - региону», а также об изменении сроков отправки конкурсных работ на конкурсы и олимпиады МСЭФ.

Рубрика «Разное» посвящалась интервью И. Панина с Н. Стариковым «Только России нужна Украина», которую представила О.В. Порошина. Также была рассмотрена статья К. Ремчукова «Требуется реорганизация правительства с включением в него представителей бизнеса», которую осветил И.А. Вохмянин. В заключение аспиранты обсудили интервью А.Бикбова с А.Фурсенко, представленное А.А. Торопиловым.

22 января с новостями в мире аспирантов познакомил А.В. Галухин, в стране – Н.О. Якушев, в регионе – А.М. Панов.

Рубрика «Новости аспирантуры» была посвящена вопросам поездки аспирантов в г.Брест.

Аспиранты I курса были проинформированы о сроках корректировки обоснований тем по замечаниям членов Ученого совета. Также было сообщено о проведении Недели науки со 2 по 6 февраля и распределены задания на предстоящий творческий семинар.

В рубрике «Разное» было рассмотрено три статьи. Первую – «Удовлетворенность трудом как индикатор эффективности государственного управления (социологический анализ)» Г.В. Леонидовой и А.В. Попова - представила А.В. Короленко, вторую – «Качество трудовых ресурсов в контексте факторов национальной безопасности России» Г.В. Леонидовой - озвучил В.Н. Вячеславов, материалы рубрики «Сверху вниз» газеты «Поиск» № 51 от 19 декабря 2014 г. осветил В.Н. Барсуков.

29 января новости в мире представил В.Н. Вячеславов, в стране – А.А. Торопилов, в регионе – Д.А. Алферьев.

В рубрике «Новости аспирантуры» прозвучало поздравление аспирантов I курса с утверждением тем диссертационных исследований и научных руководителей, также были озвучены сроки сдачи отчетной документации. В заключение присутствующих проинформировали о возможности участия в олимпиаде «Сетевое и системное администрирование», а также в других объявленных конкурсах и конференциях, также аспиранты получили задание на творческий семинар.

В рубрике «Разное» обсуждались статьи. Статью «Социокультурные особенности современной молодежи: некоторые результаты пилотного исследования» М.А. Головчина представил Д.А. Баданин, статью «Оценка уровней социально-экономического развития регионов» В.Н. Лажинцева озвучил И.В. Кузьмин.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



Н.П. Кашинцев



И.В. Кузьмин



И.Н. Разварина



И.В. Кузьмин



Л.Н. Фахрадова



А.Е. Мельников



А.В. Короленко



А.А. Зачесов



А.Е. Кремин

В **феврале** было проведено четыре Часа аспиранта.

5 февраля прошел Час аспиранта. Мероприятие было посвящено Дню российской науки и проходило в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Участники Часа аспиранта были разделены на три команды. В роли ведущей выступила Л.М. Сухарева. Ответы команд оценивало жюри, в состав которого вошли А.В. Галухин, И.В. Кузьмин, А.А. Торопилов.

12 февраля состоялся Час аспиранта. Новости в мире, стране и регионе представили Н.П. Кашинцев, Д.А. Баданин и И.Н. Разварина.

В рубрике «Новости аспирантуры» прозвучала информация об актуальных конференциях и подготовке к стажировкам.

В рубрике «Разное» аспиранты обсудили статью Ж.Т. Тощенко «Кентавр-проблема как форма парадоксальности», представленную А.А. Торопиловым. Вторую статью Л. Новоселова «Китай: есть ли жизнь после санкций?» озвучил А.Е. Мельников. И.А. Вохмянин познакомил с интервью Э. Набиулиной журнала «Forbes».

19 февраля состоялся Час аспиранта. Информацию о новостях в мире представила А.В. Короленко, в стране – А.А. Зачесов, в регионе – А.Е. Кремин.

В рубрике «Новости аспирантуры» аспирантам было сообщено о встрече первокурсников с сотрудниками библиотеки, о необходимости представить работы для публикации в сборнике «Молодые ученые – экономике региона».

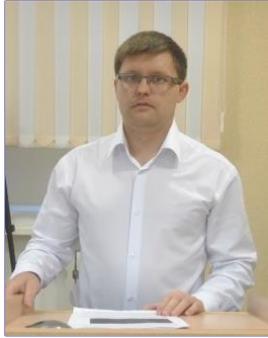
Рубрика «Разное» посвящалась обзору статей. Для обсуждения аспирантам было предложено три статьи. Первую – Т.В. Усковой и С.А. Кожевникова «Управление экономикой региона на основе взаимодействия органов власти и бизнес-структур» – представила Е.В. Тишина. Вторую статью А.И. Поваровой «Взаимодействие металлургических комбинатов с бюджетом: долги растут, налоги падают» озвучил А.М. Панов. С третьей статьей А. Вишневого «Куда ведет демографический переход?» присутствующих познакомил В.Н. Барсуков.

26 февраля прошел Час аспиранта. С последними новостями в мире присутствующих познакомил И.В. Кузьмин, события в стране осветила Л.Н. Фахрадова, с обзором новостей в мире выступил А.Е. Мельников.

В рубрике «Разное» аспиранты рассмотрели три статьи. Со статей А. Илларионова «Минские протоколы» присутствующих ознакомил Д.А. Алферьев. Статью С. Рыбаса «Заговоры и пропагандисты Смуты» озвучил Н.О. Якушев. Статью Н. Старикова «Причины кризиса – непрофессионалы в правительстве и ЦБ» - представил Д.А. Кремин.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

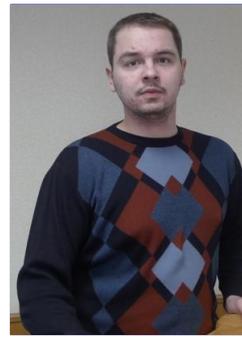
АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



И.А. Вохмянин



И.В. Кузьмин



В.Н. Барсуков

В **марте** было проведено два Часа аспиранта.

19 марта состоялся Час аспиранта, который посетили члены Совета молодых ученых. В этот день аспирантам и молодым ученым было предложено для рассмотрения три статьи. Содержание статьи «Господа и слуги «Бильдерберга», опубликованной в «Литературной газете» (№ 10, 2015 г.) озвучила м.н.с. отдела исследований уровня и образа жизни населения М.А. Груздева. Материал представлял беседу В. Сухомлинова с доктором философских наук Н. Чалдымовым.

Следующий материал, «Автопилот для Камаза: опережая Google», опубликованный в журнале «Эксперт» № 9 за 2015 г., осветил аспирант III курса И.В. Кузьмин.

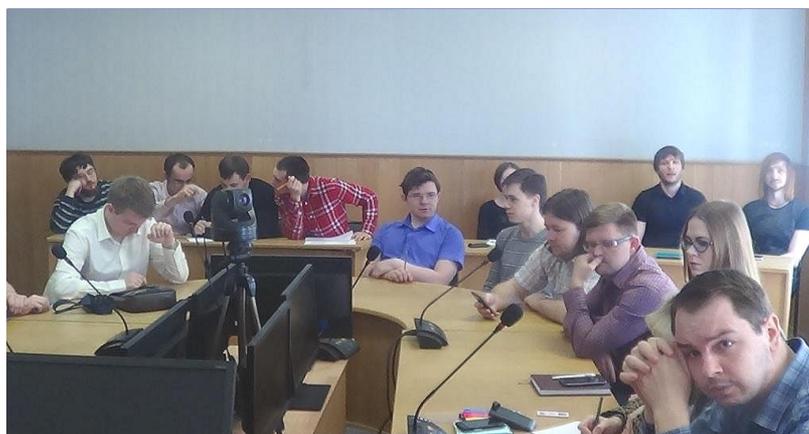
Третью статью – интервью Ю. Новицкой с конструктором пилотируемых программ В. Бугровым «Вернуться к проекту Королева!», опубликованную в газете «Завтра!» № 10 за 2015 г. – представил аспирант I курса Д.А. Баданин.

После докладов состоялось обсуждение статей, во время которого аспиранты и молодые ученые высказали свои взгляды на обсуждаемые проблемы.

26 марта Час аспиранта начался с последних новостей. Информацию о событиях в мире представил И.А. Вохмянин, в стране – И.В. Кузьмин, в регионе – В.Н. Барсуков.

В рубрике «Новости аспирантуры» присутствующие были проинформированы о предстоящей аттестации аспирантов и материалах, которые необходимо сдать для её прохождения. Также еще раз была озвучена информация о предоставлении материала для журнала «Панорама НОЦ» и порядок проведения курсов по теории вероятностей и математической статистике.

Рубрика «Разное» посвящалась обсуждению материалов СМИ. Сначала аспиранты обсудили видеоматериал, представленный на сайте Н. Старикова, – беседу В. Шурыгина с активистами Партии Великое Отечество. Затем А.А. Зачесов представил статью Н. Старикова «Не принуждайте людей скорбеть по Немцову». В заключение аспиранты обсудили материал «Адаптация предательства», озвученный А.П. Кузнецовым.



Участники обсуждения

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



Т.С. Соловьёва



А.А. Торопилов



А.Е. Кремин



А.М. Панов



А.П. Кузнецов



Д.А. Баданин

В **апреле** было проведено три Часа аспиранта.

9 апреля состоялся Час аспиранта, который начался с новостей. С актуальной информацией о последних событиях выступили аспиранты Т.С. Соловьёва, А.А. Торопилов, А.Е. Кремин.

В рубрике «Новости аспирантуры» присутствующим были озвучены сроки и требования предстоящей аттестации, сроки сдачи квартальных планов.

В рамках рубрики «Разное» аспиранты обсудили представленный на сайте Н. Старикова видеоматериал «В. Шурыгин о перевооружении армии, войне с США, расколе на Украине и об ИГИЛ». Его прокомментировал аспирант III курса А.И. Россошанский. Материалы статьи А. Нагорного «Встречный бой», опубликованной в газете «Завтра» № 11, 2015 г., озвучил аспирант II курса М.М. Панов. Статью д-ра. экон. наук А.А. Шабуновой и м.н.с. Л.Н. Фахрадовой «Причины и факторы распространения сердечно-сосудистых заболеваний в Вологодской области (по данным исследования ЭССЕ-РФ)», размещенную в журнале «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз» № 37, 2015 г., представила аспирант I курса И.Н. Разварина.

В заключение участники мероприятия обменялись мнениями о представленных проблемах и заполнили анкеты.

16 апреля состоялся Час аспиранта, который открыли И.А. Вохмянин, Н.О. Якушев, А.В. Короленко, осветив основные события в мире, стране и регионе.

В рубрике «Новости аспирантуры» была представлена информация о предстоящей аттестации, о запланированном занятии аспирантов с психологами научно-образовательного центра, а также о возможности участия в конференциях для аспирантов и молодых ученых.

В рубрике «Разное» состоялось обсуждение видеоматериалов сайта Н. Старикова, которые прокомментировал А.Е. Кремин. Статью Т. Воеводиной «Мебель с номерками, или Коррупция как высшая стадия капитализма», опубликованную в «Литературной газете» № 12, 2015 г., представил Н.О. Якушев. Материал издания «Независимая газета - Наука» «Звездные войны» во спасение науки» озвучил Д.А. Алферьев.

23 апреля с главными новостями в мире, стране и регионе выступили А.М. Панов, А.П. Кузнецов, Д.А. Баданин.

В рубрике «Новости аспирантуры» участники получили информацию о предстоящем творческом семинаре, лекции П.А. Минакира и конференциях.

В рубрике «Разное» состоялось обсуждение статей. Материалы рубрики «Генштаб газеты «Завтра» В. Шурыгина, опубликованные в газете «Завтра» № 14, 2015 г., представила О.В. Порошина. Статью «В прицеле Киева – Путин и его окружение» В. Мухина, вышедшую в «Независимой газете» № 74, 2015 г., озвучил И.А. Вохмянин. А.А. Торопилов осветил размещенные 4 апреля 2015 г. материалы сайта «Советская газета» – «Интеллектуально-кадровый дефолт как угроза безопасности России» Л.Г. Ивашова.

В заключение участники мероприятия обменялись мнениями о представленных материалах и высказали свои пожелания о проведении следующего Часа аспиранта.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



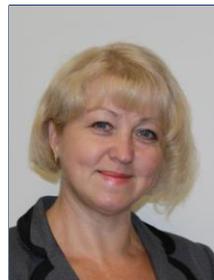
В.Н. Барсуков



Н.П.Кашинцев



И.В. Кузьмин



И.Н. Разварина



И.А. Вохмянин

В мае было проведено три Часа аспиранта.

7 мая для аспирантов ИСЭРТ РАН было проведено тематическое мероприятие «Воспоминания о войне...», в рамках которого была организована встреча с участниками Великой Отечественной войны Г.В. Шириковым и М.Ф. Сычевым. Геннадий Васильевич поделился с аспирантами воспоминаниями о своем боевом пути в 1943 – 1945 гг., о форсировании Одера, об освобождении от фашистских захватчиков Венгрии, Румынии, Чехословакии, Польши, Прибалтики, о встрече с командующим Украинского фронта И.С. Коневым. Михаил Федорович рассказал о своем детстве в годы войны, зачитал фрагменты фронтовых писем отца, познакомил слушателей с военными наградами своей семьи. По итогам встречи аудитория была наполнена нотами тепла, душевности и патриотизма, многие задумались о важности сохранения мира в наше непростое время, о цене человеческой жизни, о том, что память – это связующее звено поколений, благодаря которому события прошлых лет живут и учат современников добру, благородству, отваге, терпению, любви к Отечеству.

14 мая на Часе аспиранта новости в мире представил Н.П. Кашинцев, в стране – И.В. Кузьмин, в регионе – И.Н. Разварина.

В рубрике «Новости аспирантуры» было сообщено о предстоящем творческом семинаре, возможности участия в конференции, расписании занятий по философии.

В рубрике «Разное» аспиранты обсудили статьи журнала «Эффективное антикризисное управление» № 1 за 2015 г.

21 мая Час аспиранта начался с обсуждения последних новостей в мире, стране и регионе, которые представили В.Н. Барсуков, И.А. Вохмянин, Н.О. Якушев.

В рубрике «Новости аспирантуры» участники были проинформированы о предстоящих курсах по эконометрике, о сроках сдачи кандидатских экзаменов, а также о вопросах для подготовки к ним.

В рубрике «Разное» обсуждалась статья К.Н. Калашникова «Ресурсное обеспечение российского здравоохранения: проблемы территориальной дифференциации», представленная А.Е. Мельниковым. Материалы А.Н. Козициной и И.В. Филимоненко «Стратегическая взаимосвязь стратегического развития и управления кадровым потенциалом региона» подготовил А.П. Кузнецов. Статью И. Ильинского «Правда о «цене Победы» озвучила О.В. Порошина.



Во время встречи с участниками Великой Отечественной войны



Рассказ Г.В. Ширикова

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



В.Н. Вячеславов



И.А.Вохмянин



Д.А. Баданин

В **июне** было проведено два Часа аспиранта.

19 июня Час аспиранта начался с обсуждения последних новостей, которые представила Л.Н. Фахрадова.

В рубрике «Новости аспирантуры» аспиранты были поздравлены с окончанием кандидатской сессии, проинформированы о предстоящей экскурсии на СПК «Племзавод Родина», а также планируемом творческом семинаре.

Затем А.Е. Кремин представил отчет о прохождении стажировки в Управлении развития малого и среднего предпринимательства Департамента экономического развития Вологодской области.

Рубрика «Разное» посвящалась обзору материалов на актуальные темы. Обсуждалась статья А. Механика «Где глаз людей обрывается куций», опубликованная в журнале «Эксперт» № 20-21 за 2015 год. Материал представляет собой обсуждение социологами вопроса: «Есть ли будущее у капитализма?». Статью Ю. Ворониной «Данные не спят», размещенную на сайте «Российской бизнес-газеты – Инновации», озвучил Д.А. Алферьев. Докладчик также представил обзор материалов из различных источников по данному вопросу. Рассмотренные публикации были посвящены проблемам морали, безопасности и экономики при внедрении современных разработок в использование, в частности, выпуск 3D-принтеров, пересадка человеческого тела, испытания адронного коллайдера. Затронутый вопрос вызвал оживленную дискуссию.

26 июня состоялся Час аспиранта. Новости в мире озвучил В.Н. Вячеславов, в стране – И.А. Вохмянин, в регионе – Д.А. Баданин.

В рубрике «Новости аспирантуры» аспирантам было сообщено о сроках сдачи отчетов по ознакомлению со статьями, о начале конкурса научно-исследовательских работ молодых ученых в области экономики, теме предстоящего творческого семинара.

Затем состоялся отчет Н.П. Кашинцева о стажировке в управлении макроэкономики и стратегического планирования Департамента стратегического планирования Вологодской области.

В рубрике «Разное» аспиранты обсудили две статьи. Первую - «Рабы XXI века», опубликованную в № 21 за 2015 год газеты «Завтра», - представил А.А. Торопилов, второй материал газеты «Поиск» № 23 за 2015 год – статью В. Полтеровича «Реформаторам науки не хватает квалификации» – озвучил А.П. Кузнецов.



Участники Часа аспиранта в июне

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



А.Е. Мельников



А.Е. Кремин



А.В. Галухин



М.М. Панов



Д.А. Алферьев



И.А. Вохмянин

В **сентябре** было проведено три Часа аспиранта.

3 сентября состоялся первый в новом учебном году Час аспиранта.

С последними новостями в мире присутствующих познакомил А.Е. Мельников. События в регионе осветил А.Е. Кремин.

А.В. Галухин представил отчет о прохождении стажировки в департаменте финансов. В ходе стажировки Антоном Викторовичем была проанализирована статистическая информация по формированию доходной базы бюджета Вологодской области, изучена система планирования доходов, выполнен анализ мер по оптимизации бюджета Вологодской области и снижению долговой нагрузки. В рубрике «Новости аспирантуры» была озвучена информация о Постановлении Правительства РФ о мерах поддержки граждан РФ, поступивших в иностранные образовательные организации, о расписании творческих семинаров, о рекомендациях экспертов при подготовке к Часу аспиранта.

Рубрика «Разное» была посвящена обзору статей А. Механика «Балом правят интересы, далекие от истины» (журнал «Эксперт» № 22 за 2015г.). Статья была представлена Д.А. Алферьевым.

17 сентября состоялся Час аспиранта. С информацией о последних новостях в мире присутствующих познакомил М.М. Панов, о новостях в стране – Д.А. Алферьев. События в регионе осветил И.А. Вохмянин.

А.П. Кузнецов и О.В. Порошина представили отчеты о прохождении стажировок в департаменте природных ресурсов и охраны окружающей среды и департаменте культуры и туризма соответственно. Они ознакомили аудиторию с направлениями деятельности, которые удалось реализовать в ходе прохождения стажировки.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о проведении творческого семинара, возможности участия в конкурсе НИР и конференции «Молодые ученые – экономике региона».

24 сентября состоялся Час аспиранта. О новостях в мире, стране и регионе рассказали А.В. Галухин, В.Н. Вячеславов, И.В. Кузьмин.

Николай Олегович Якушев представил отчет о прохождении стажировки в департаменте экономики. Аспирант отметил значимость прохождения стажировки для его профессионального становления.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о подготовке к аттестации в октябре 2015 года и квартальных отчетах в конце месяца.

Рубрика «Разное» была посвящена обзору прессы. С кратким анализом статьи А. Механика «Квант технологической революции» («Экономические процессы» № 57) выступил аспирант III Курса А.П. Кузнецов.

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



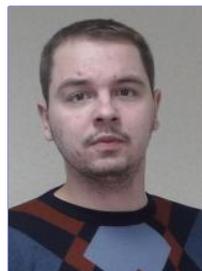
В.Н. Вячеславов



Н.О. Якушев



О.В. Порошина



В.Н. Барсуков



И.А. Вохмянин



Д.А. Баданин

В **октябре** было проведено четыре Часа аспиранта.

1 октября состоялся Час аспиранта. О новостях в мире, стране и регионе рассказали Н.О. Якушев, О.В. Порошина, Н.В. Барсуков.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о подготовке документов для аттестации, квартальных отчетах в конце месяца, сдаче научно-исследовательских работ.

В рубрике «Разное» Лейла Натиговна Фахрадова представила статью А.К. Соловьева «Демографические условия повышения пенсионного возраста в России» из журнала «Народонаселение». В ходе обсуждения статьи аспиранты отметили актуальность тематики материалов и значимость их рассмотрения.

8 октября состоялся Час аспиранта. С информацией о последних новостях в мире присутствующих познакомил В.Н. Вячеславов, о новостях в стране – Д.А. Баданин. События в регионе осветил И.А. Вохмянин.

Аспирант 2 курса Л.Н. Фахрадова представила отчет о прохождении стажировки в МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1». Она отметила значимость прохождения стажировки для ее диссертационного исследования.

Рубрика «Разное» была посвящена обзору прессы. С кратким анализом статьи А. Механика «Глазьев как анти-Кудрин» выступил аспирант Н.П. Кашинцев.

22 октября состоялся праздничный Час аспиранта, посвященный окончанию аспирантуры.

В начале с приветственным словом выступила куратор аспирантуры Л.М. Сухарева. Она поздравила А.В. Галухина, Н.П. Кашинцева, И.В. Кузьмина, А.П. Кузнецова и А.И. Россошанского с окончанием обучения в аспирантуре, пожелала новых творческих достижений и успешной защиты диссертации.

А.Е. Кремин и А.Д. Алферьев, аспиранты отдела проблем научно-технологического развития и экономики знаний, проверили знания аспирантов по темам, смежным с диссертационной, задав каверзные вопросы. В качестве подарков вручили выпускникам полезную литературу.

Аспиранты пожелали выпускникам успехов, везения, удачной защиты диссертации.

Затем слово для поздравления было передано аспирантам отдела исследования уровня и образа жизни населения. И.Н. Разварина прочитала поздравительные стихи, а А.В. Короленко и В.Н. Барсуков совместно с выпускниками разыграли сценку «Очередь за наградами». В конце поздравления аспиранты наградили выпускников шоколадными медалями и вручили шуточные сертификаты.

29 октября состоялся Час аспиранта. О новостях в мире, стране и регионе рассказали Н.О. Якушев, А.В. Короленко, И.А. Вохмянин.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы об актуальных конференциях и предстоящей экскурсии на ЧМК «Северсталь».

Далее с темой «Современное состояние и пути решения проблем социального сиротства (опыт работы деревни-SOS)» выступили И.Н. Разварина и Л.Н. Фахрадова.

В ходе обсуждения данной проблемы аспиранты отметили актуальность тематики и значимость ее рассмотрения.

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



Т.Н. Лихачева



Д.А. Павлов



А.Е. Кремин



Л.Н. Фахрадова



В.Н. Барсуков



Д.А. Алферьев



К.А. Микляева

В **ноябре** было проведено три Часа аспиранта.

5 ноября состоялся Час аспиранта. С информацией о последних новостях в мире присутствующих познакомил В.Н. Барсуков, о новостях в стране – Д.А. Павлов. События в регионе осветил Д.А. Алферьев.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о цикле тренинговых занятий с аспирантами I курса, участии в конференции «Молодые ученые – экономике региона», а также о расписании учебных занятий на I семестр.

Рубрика «Разное» была посвящена обзору прессы. С кратким анализом статей М.М. Котюкова и Е.В. Фортова, посвященных проблеме реформирования РАН, выступил аспирант В.Н. Вячеславов.

12 ноября состоялся Час аспиранта. О новостях в мире, стране и регионе рассказали А.Е. Кремин, К.А. Микляева, Л.Н. Фахрадова.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о развивающих занятиях, конференции «Молодые ученые – экономике региона», экскурсии в г. Рыбинск.

В рамках рубрики «Разное» Н.О. Якушев и Д.А. Павлов представили материалы статей В.Б. Тореева «Трудовые стратегии России» и Ю.Н. Пасовец «Риски бедности населения в современных российских условиях». В ходе их обсуждения аспиранты отметили актуальность рассматриваемой тематики.

26 ноября состоялся Час аспиранта. С информацией о последних новостях в мире присутствующих познакомила К.А. Микляева, о новостях в стране – Т.Н. Лихачева. События в регионе осветил Д.А. Баданин.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы об участии в конференции «Молодые ученые – экономике региона», подведении итогов конкурса НИР, встрече с директором.

Рубрика «Разное» была посвящена обсуждению темы «Миграционная политика Евросоюза». А.Е. Мельников представил доклад «Исторический экскурс по проблеме миграции», И.А. Вохмянин рассказал о подходах Евросоюза к проблеме миграции. В конце мероприятия состоялась оживленная дискуссия.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

АКТИВИСТЫ МЕСЯЦА



Д.А. Баданин



Е.Г. Леонидова



В.Н. Вячеславов

В **декабре** был проведен один Часа аспиранта.

3 декабря состоялся Час аспиранта. О новостях в мире, стране и регионе рассказали Д.А. Баданин, Е.Г. Леонидова, В.Н. Вячеславов.

В рубрике «Новости аспирантуры» обучающиеся были проинформированы о требованиях к выступлению на конференции «Молодые ученые – экономике региона».

В рамках рубрики «Разное» А.С. Кельсина познакомила аспирантов с электронно-библиотечной системой ИСЭРТ РАН. Е.С. Мироненко объявила о проведении онлайн-курсов по дисциплине «Эконометрика». Н.Н. Сеничева рассказала о том, как подготовить школьников к написанию научно-исследовательских работ.



Во время Часа аспиранта

ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

С целью расширения форм и методов работы с молодыми учёными в ИСЭРТ РАН с февраля 2011 года для аспирантов и сотрудников проводятся творческие семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы политического положения в стране и в мире, а также экономические события. Всего на данный период проведено около 30 творческих семинаров, среднее количество участников – 23 человека.

31 января состоялся творческий семинар, посвященный обсуждению номинированного на премию «Оскар» фильма А. Звягинцева «Левиафан».

Первый доклад представил М.М. Панов. Он рассказал слушателям о жизненном и творческом пути режиссера. А. Звягинцев получил наибольшую известность после выхода фильма «Возвращение» в 2003 году. Успех повторился в 2014 году с выходом на экраны социальной драмы «Левиафан», удостоившейся премии «Золотой глобус» и номинации на премию «Оскар».

Со вторым докладом выступила А.В. Короленко. Она представила описание сюжета фильма, рассказала о главных героях, их жизненном выборе и судьбе, возможностях, имеющихся у человека «из народа» и у людей, наделенных властью.

Л.Н. Фахрадова представила реакцию иностранных СМИ на кинофильм. Иностранные зрители увидели только внешнюю сторону проблемы российского общества – коррупцию, пьянство, безбожие, но не заметили главный смысл – отсутствие национальной идеи.

27 февраля состоялся творческий семинар, посвященный обсуждению кинофильма «Вселенная Стивена Хокинга». В семинаре приняли участие 20 аспирантов. Первый доклад представил аспирант III курса И.В. Кузьмин. Он рассказал слушателям о биографии влиятельного и известного широкой общественности физика-теоретика нашего времени Стивена Хокинга.

Со вторым докладом выступил аспирант I курса А.Е. Кремин. Он представил описание сюжета кинофильма, рассказал о героях, их жизненном выборе и судьбе, стремлении главного героя противостоять недугу, воплотить в жизнь свои научные идеи.

Далее аспирант I курса Д.А. Алферьев позна-



Во время творческого семинара

Мнение коллег режиссера, актеров и зрителей представил В.Н. Барсуков. В России фильм вызвал неоднозначную реакцию как со стороны кинокритиков, так и со стороны Общественности. По наблюдению журналиста Ю. Сапрыкина, фильм еще до выхода в прокат расколол ряды российских зрителей, воспринимающих его как «смелое разоблачение путинского режима» или «конъюктурную русофобскую подделку на потребу Западу».

Среди аспирантов также прошла оживленная дискуссия о главных проблемах в фильме, чем обусловлено название и что несет в себе этот образ, можно ли считать фильм «антироссийским».

комил с реакцией критиков на кинофильм. Экранизация получила в основном положительные отзывы (в том числе от «Гардиан» и «Нью-Йорк Пост»). Затем отзывы зрителей представил аспирант I курса Н.О. Якушев. В целом кинофильм вызвал положительные отзывы. Многие оценили по достоинству документальную основу (в основу сценария легли мемуары жены Стивена Хокинга Джейн Уайлд).

В завершение мероприятия аспиранты отметили, что знакомство с картиной является актуальным и своевременным, так как все культурное общество мира обсуждает ее, сходясь во мнении, что самая интересная загадка Вселенной – это Человек.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

27 февраля состоялся творческий семинар, посвященный обсуждению документального фильма Андрея Кондрашова «Крым. Путь на Родину». В семинаре приняли участие 18 аспирантов.

Первый доклад представила аспирант I курса О.В. Порошина. Она рассказала слушателям о биографии и творческом пути автора фильма А. Кондрашова.

Со вторым докладом выступил аспирант III курса А.В. Галухин. Он представил информацию о фильме. Фильм снят по событиям годичной давности, когда в Украине начали происходить народные волнения и страна раскололась на множество противоборствующих группировок. Тогда же встал вопрос о статусе республики Крым с проживающим там преимущественно русским населением. В заключение аспирант III курса Н.П. Кашинцев представил различные точки зрения зарубежных критиков на этот фильм.



Участники творческого семинара

28 сентября состоялся творческий семинар на тему «Тенденции и проблемы развития инновационного потенциала региона».

Аспирант II курса Д.А. Алферьев ознакомил с динамикой инновационной активности организаций Российской Федерации, рейтингом конкурентоспособности национальных инновационных систем.

Далее с докладом выступил аспирант II курса Н.О. Якушев, который представил материалы статьи И.М. Бортник, В.Г. Зинова «Индикаторы инновационного развития регионов России для целей мониторинга и управления».

После слушания докладов состоялась дискуссия, в ходе которой участники пришли к выводу, что для эффективного развития инновационного потенциала региона необходимо создать систему отчетности за использование средств финансирования инновационной деятельности.



Аспиранты во время дискуссии

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Одним из направлений внеучебной деятельности является проведение аспирантами Экономического лектория «Актуальные проблемы экономики региона» для студентов вузов г. Вологды. Мероприятие проходит один раз в месяц в течение учебного года. С момента организации лектория в 2005 – 2015 гг. было организовано более 90 встреч, в которых приняли участие более 943 студента.

26 февраля состоялся экономический лекторий для студентов 4 курса Вологодского института бизнеса. В роли лектора выступил аспирант II курса А.И. Россошанский. Докладчик представил актуальную на сегодняшний день тему «Инфляционная нагрузка для групп населения с различным уровнем доходов».

В начале лекции были обозначены понятия «индекс потребительских цен», «инфляция» и «инфляционная нагрузка», а также исторический аспект введения ИПЦ. Затем лектор обозначил группы товаров, которые учитываются при расчете инфляционной нагрузки и структуру расходов домашних хозяйств Вологодской области.

Особый интерес у слушателей вызвала информация о динамике среднедушевых денежных доходов населения Вологодской области, а также рассказ об источниках данных и сроках их обновления.

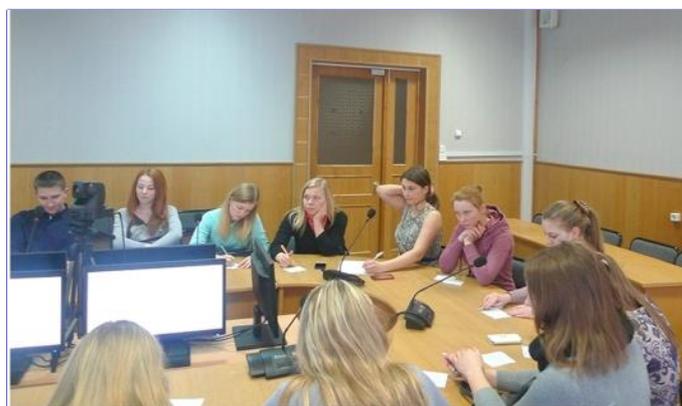


Во время экономического лектория

12 февраля состоялся экономический лекторий для студентов Вологодского института бизнеса на тему «Общественное здоровье». В роли лектора выступила младший научный сотрудник отдела исследования уровня и образа жизни населения Л.Н. Фахрадова.

В начале доклада были рассмотрены понятие общественного здоровья, различные подходы к его определению, основные аспекты, которые учитываются для определения общественного здоровья. Более подробно докладчик остановилась на методиках определения общественного здоровья.

Также Л.Н. Фахрадова представила графики динамики общественного здоровья по разным категориям населения, анкеты определения субъективного отношения к вопросам здравоохранения, озвучила список научных работ по данному вопросу, выполненных в ИСЭРТ РАН.



Участники экономического лектория

После рассказа лектора студенты задали вопросы. Слушателей интересовало, в каких сферах деятельности могут быть использованы эти данные, кто выполняет исследования, как формируются вопросы анкет.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

26 марта состоялся экономический лекторий для студентов Вологодского института бизнеса на тему «Типологизация работников на основе сочетания сильных и слабых групп мотивов». В роли лектора выступил младший научный сотрудник отдела исследования уровня и образа жизни населения А.В. Попов.

В начале доклада были рассмотрены исторические аспекты проблемы. Затем докладчик представил перечень мотивов трудового поведения, составленный в соответствии с иерархией А. Маслоу, которые были объединены в три группы: «мотивы обогащения», «мотивы стабильности», «мотивы развития». После выделения данных групп лектор рассказал о кластерном делении респондентов и типах трудового поведения населения: новаторском, экономическом, адаптивном, а также о процентном соотношении этих типов в Вологодской области и в мире.

Во второй части доклада были подробнее рассмотрены характеристики каждого из типов поведения, их движущие мотивы, соотношение типов поведения в различных профессиях. Интерес слушателей вызвал также анализ социально-статусных характеристик работников с различными типами трудового поведения.

В качестве вывода было сказано, что знание особенностей каждого типа поведения работников даст возможность попытаться распределить трудовые ресурсы относительно территорий или каких-либо отраслей экономики. В докладе было представлено множество таблиц, диаграмм, что также было отмечено высокими оценками слушателей.



Выступление А.В. Попова



Выступление А.А. Торопилова

9 апреля состоялся экономический лекторий для студентов Вологодского института бизнеса на тему «Жилищное строительство и доступность жилья в г. Вологде». В роли лектора выступил младший научный сотрудник отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах А.А. Торопилов.

В начале доклада было отмечено, что, несмотря на увеличение объемов вводимого в эксплуатацию жилья, более 60% семей города не удовлетворены жилищными условиями. Затем докладчик описал структуру ввода жилья по источникам финансирования, по материалам стен. Далее была представлена оценка жителями г. Вологды жилищных условий по данным соцопросов. Большинство респондентов

оценили состояние своего жилья как удовлетворительное, около 12% отнесли его к категории «ветхого». Также было отмечено, что большая часть жителей выбирает для проживания квартиру в многоквартирном кирпичном доме и не доверяет жилью из железобетона.

Интерес слушателей вызвал расчет коэффициента доступности жилья на первичном и вторичном рынках. Во втором случае он выше, так как выше стоимость квадратного метра. По сравнению с 2008 годом данный показатель понизился на несколько пунктов. В результате расчетов было выявлено, что в среднем по г. Вологде жители могут заработать на покупку однокомнатной квартиры за 6 лет, трехкомнатной – за 8-10 лет, индивидуального жилого дома – за 16-19 лет.

В заключение студенты задали лектору вопросы о среднем размере площади жилья на одного человека, технологиях строительства, используемых в г. Вологде, сравнении ситуации на рынке жилья в Вологодской области и в соседних регионах.

КАЛЕЙДОСКОП НАШЕЙ ЖИЗНИ

27 и 28 мая для студентов были организованы занятия по теме «Основы бизнес-планирования», которые провел инженер-исследователь лаборатории инновационной экономики аспирант I курса Н.О. Якушев.

Первая часть занятия представляла собой лекторий, во время которого докладчик рассказал, что такое бизнес-план, для чего он составляется, основные разделы бизнес-плана. Особое внимание Н.О. Якушев уделил последовательности разделов, подсчету рисков и прогнозированию результатов деятельности предприятия. Также было сказано о поэтапном составлении бизнес-плана, начиная от анализа рынка и товара и заканчивая представлением готового проекта заказчику.

Вторая часть занятия включала в себя разработку проекта. Студенты, разделившись на группы, составляли бизнес-план, отвечая на вопросы анкеты и придумывая название и рекламу своему предприятию. Затем предстояла защита проекта перед одноклассниками. Большинство студентов выбрало для разработки бизнес-плана предприятие по предоставлению услуг и территорию охвата - город Вологду, аргументируя это тем, что рынок товаров в нашем городе переполнен, а рынок услуг недостаточно развит. Лектор обратил внимание, что, выбирая бизнес по оказанию услуг (особенно образовательных), есть большая вероятность столкнуться со множеством «подводных камней», таких как высокая затратность, не заметная на первый взгляд, жесткое законодательство и множество других.



Участники экономического лектория



Выступление О.В. Порошиной

28 сентября в НОЦ ИСЭРТ РАН для студентов Вологодского института бизнеса состоялся экономический лекторий. В роли докладчика выступил инженер-исследователь отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах О.В. Порошина.

Ольга Владимировна представила слушателям доклад на тему «Экономические аспекты развития сферы туризма». Она познакомила с экономическими функциями туризма в регионе, динамикой спроса на внешний и внутренний туризм, направлениями развития туризма в Вологодской области.



Участники экономического лектория

ПОСВЯЩЕНИЕ В АСПИРАНТЫ – 2015



12 декабря состоялось мероприятие «Посвящение в аспиранты ИСЭРТ РАН». Для первокурсников была организована квест-игра «ФОРТ ИСЭРТ» по территории института. Испытания на ловкость, смекалку и командный дух начались у новогодней елки – аспиранты 1 курса должны были придумать название своей команде и девиз. Команда «Пионеры», состоящая из А.А. Давыдовой, К.А. Микляевой и Т.Н. Лихачевой, выбрала своим девизом слова «Будь готов – всегда готов!». Под этим девизом в сопровождении В.Н. Барсукова и комментатора игры К.Н. Калашникова «Пионеры» начали путь испытаний. За передвижениями первокурсников зрители следили с помощью онлайн-трансляции в конференц-зале научно-образовательного центра.



В каждом отделе старшекурсники предлагали «Пионерам» пройти задания на логику, гибкость мышления, проявить командный дух и творческий подход к решению любой задачи. После успешного прохождения испытаний команде вручался ключ с шифром, разгадав который, аспиранты смогли получить в библиотеке ИСЭРТ РАН монографию, выпущенную к 25-летию института, «Анализируя прошлое, думать о будущем». Подсказка из этой книги направила их для завершения игры в Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН. В торжественной обстановке зам. директора, зав. отделом к.э.н. Л.В. Бабич поздравила первокурсников с вступлением на путь науки и вручила аспирантские билеты.

В ответном слове первокурсники клятвенно пообещали быть трудолюбивыми, ответственными, профессионально расти и развиваться!



Первокурсники во время выполнения заданий



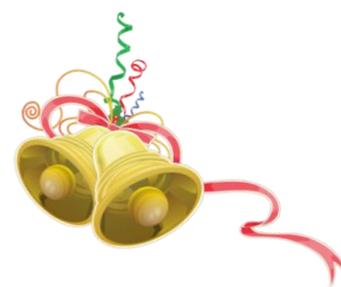
Клятва аспирантов

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Во всех школах страны отзвенели последние звонки. В 2014/2015 уч. г. учебном году выпускниками Научно-образовательного центра стали 54 школьника, среди них обучающиеся 11-х классов МОУ «Лицей № 32» г. Вологды и общегородского факультатива.

За годы обучения в НОЦ школьники расширили свой кругозор в области экономических знаний, смогли поучаствовать в многочисленных конференциях, конкурсах и олимпиадах. По мнению ребят, обучение в НОЦ – это хорошая профессиональная и жизненная школа.

Многие выпускники планируют продолжить своё обучение в вузах экономического направления.



Выпускники Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН 2014/2015 уч. г.



Ольга Юрьевна Гарманова
преподаватель экономики

Вот и наступил один из самых сложных и ответственных моментов в вашей жизни. Перед вами открыто столько дверей, вас ждут новые знания и возможности. Главная задача – сделать правильный выбор, найти свой жизненный путь и призвание. Желаю вам прислушаться к своему сердцу, внутреннему голосу и пойти верной дорогой, которая приведет к истинному счастью и удовлетворению от жизни. Пусть новые маршруты, что впереди, будут успешными и приятными. Идите к своей мечте не сдаваясь и не падая. Легкости вам и гармонии на душе!

Поздравляем ребят с успешным окончанием школы, желаем дальнейших успехов в получении новых знаний!

ЛИДЕРЫ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Одним из приоритетных направлений работы Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН является участие школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях. Данный вектор ориентирован на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, повышение их мотивации к изучению экономических дисциплин и к исследовательской деятельности. Именно этот показатель является ключевым в балльно-рейтинговой системе оценки уровня успешности обучающихся, действующей в НОЦ с 2010/2011 уч. г. Вторым компонентом системы является итоговая оценка по экономике за год. Она показывает результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах. В соответствии с ней выделяются три уровня успешности: отличный, хороший и удовлетворительный. По итогам 2014/2015 уч. г. в каждом классе выявлены «Рейтинговые» лидеры – ребята, набравшие наибольшее количество баллов и имеющие отличный уровень успешности.

Результаты уровня успешности общегородского факультатива

5 класс

Греков Александр
Казакова Алена
Маришина Арина
Гамилова Юлия
Дроган Полина
Морокуева Наталия
Басалаева Светлана

6 класс

Санталов Александр
Дубанская Виктория

7 класс

Моржева София
Смородова Дарья
Капитонова Анастасия
Сергичева Валерия
Гибова Екатерина
Шитов Даниил

8 класс

Дурягина Юлия
Гурова Дарья
Пушникова Дарья
Дурягина Александра

10 класс

Горбунова Анна
Большакова Александра
Швецова Алена

9 класс

Зязина Светлана
Зельева Мария
Ракутина Екатерина
Парфенова Анна

11 класс

Глебова Дарья

ЛИДЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ РЕЙТИНГА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Экономической интернет-школе НОЦ ИСЭРТ РАН продолжает действовать балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости обучающихся. В соответствии с ней школьники за каждое выполненное задание получают баллы, которые по итогам учебного года суммируются. На их основе формируется рейтинг успеваемости обучающихся каждого класса. Он позволяет выявить лидеров Экономической интернет-школы (им вручаются благодарности), а также школьников, успешно справившихся с заданиями учебных курсов (им выдаются сертификаты об обучении).

Представляем вам лидеров Экономической интернет-школы по итогам 2014/2015 уч. г. и их отзывы о дистанционном обучении.



Лазовская Яна

Экономическая интернет-школа – это хороший помощник на пути к изучению экономического курса, т.к. дает возможность более детально и глубоко изучить основы макро- и микроэкономики, дополнительно закрепить материал, преподаваемый в школе, и в очередной раз проверить свои знания с помощью тестов и контрольных работ.

Я обучаюсь в Экономической интернет-школе второй год. Очень рада, что мне представилась такая возможность, поскольку в дальнейшем я планирую связать свою жизнь с экономикой.

Обучение занимательно и интересно. Лекции содержат схемы и графики, что способствует лучшему восприятию информации. Вопросы к каждой лекции позволяют контролировать усвоение изучаемого материала.

Участие в олимпиадах Экономической интернет-школы дает возможность применить полученные знания на практике, расширяет кругозор и повышает мотивацию к более тщательному изучению экономики.

Летом 2015 г. я поехала отдохнуть к бабушке в деревню Гимрека Ленинградской области. В Контакте познакомилась со своей будущей учительницей. Она мне предложила поучаствовать в V летней экономической олимпиаде. Я заняла тогда 9-10 место. Результат был, конечно, невысокий, потому что до этого в школе я экономику не изучала. Я ей очень благодарна за победу. С 2016 года я стала обучаться в гимназии №10 Мурманска и изучать экономику. В экономической интернет-школе изучаю программу всех курсов за 8, 9, 10 и 11 классы. Мне очень нравится! В дальнейшем знания, приобретённые в интернет-школе, помогут мне при поступлении в институт. Участвовала в открытой олимпиаде заочного тура и заняла 8-е место и в заключительном этапе тоже 8-е место. Участвовала в олимпиаде имени Кондратьева и прошла в заключительный тур, но, к сожалению, поехать не смогла. На следующий год я обязательно буду участвовать в ваших олимпиадах и, думаю, результат у меня будет намного лучше.

За свои маленькие победы хочу поблагодарить своего учителя экономики Скотаренко Сюзанну Николаевну!



Тренина Юлия
г. Мурманск

***Желаем обучающимся дальнейших успехов
в изучении экономики!***

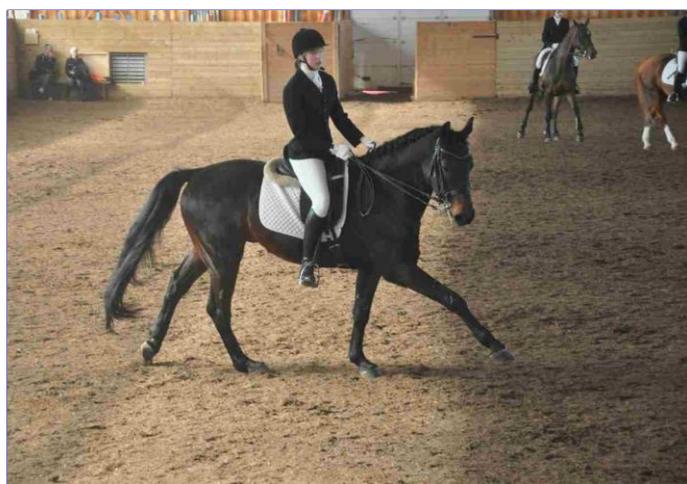
УВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Портрет современного успешного школьника пишется не только хорошими оценками по учебным дисциплинам, образцовым поведением и безупречной репутацией, но и его увлечениями, достижениями, оригинальными мыслями, творческими умениями и целеустремленностью. Именно такие ребята являются обучающимися Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН. Знакомьтесь!



Юлия Дурягина

С 9 лет я занимаюсь в конно-спортивном клубе «Виват». Лошади - очень дружелюбные животные, но есть, конечно, кони "с характером". Сначала я ездила на конюшню по выходным и брала лошадь на прокат, а потом меня взяли в группу. В 11 лет меня первый раз пригласили на соревнования. Сейчас мой стартовый опыт вырос: я уже была на соревнованиях в Череповце, в Санкт-Петербурге и в Москве. В позапрошлом году я получила 1-ый юношеский разряд. Помимо езды верхом, я занимаюсь вольтижировкой. Вольтижировка - это гимнастика на лошади. Коня, на котором я езжу, зовут Иpsilon, а ласково я зову его Пупс. Мы с ним хорошо ладим. Я планирую и дальше заниматься.



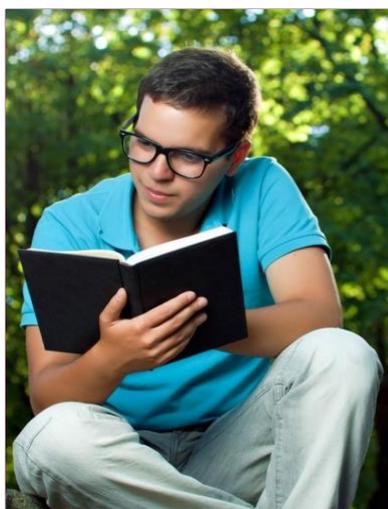
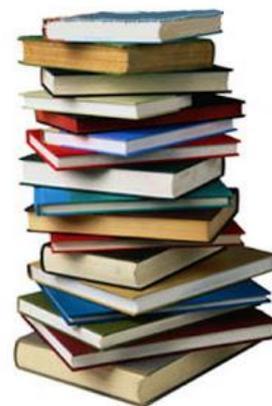
ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Секреты быстрого чтения

Кто-то любит читать, а кто-то не очень, но тем не менее без чтения современному человеку, который хочет совершенствовать свои знания и развиваться, не обойтись. Какую бы область знаний мы ни взяли, для того чтобы стать профессионалом, необходимо перечитать, проанализировать и усвоить множество материала. И на все это требуется немало драгоценного времени. Именно поэтому овладение техникой скорочтения может помочь в этом непростом деле.

Что называют скорочтением?

Под скорочтением подразумевают быстрое чтение. Скорость чтения обычного человека составляет примерно 120 – 180 слов в одну минуту. Овладев специальными методиками быстрого чтения, эту скорость можно увеличить в 3 – 4 раза, и она составит приблизительно 600 слов в минуту.

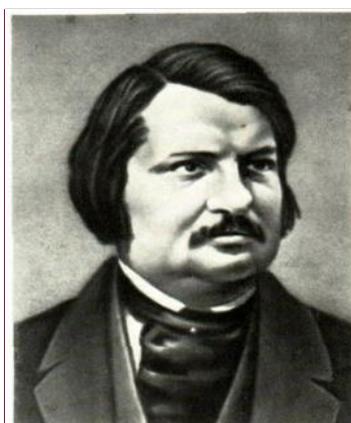


Для справки: первые статьи о преимуществах быстрого чтения появились еще в далеком 1894 г. Они были подкреплены исследованиями врача-офтальмолога из Франции Пьера Живалья. Проводя эксперименты, он выяснил, что глаза во время чтения не скользят плавно по тексту, а делают короткие остановки – фиксации. Во время фиксации идет восприятие текста. Живаль установил, что человек может за одну фиксацию воспринимать несколько слов. Это открытие помогло понять, как мы читаем и как можем читать. Впоследствии выводы этих исследований стали использоваться для увеличения скорости чтения.

Кому удалось овладеть техникой скорочтения?



Теодор Рузвельт



Оноре де Бальзак



Джон Кеннеди

ЮНОМУ ЭКОНОМИСТУ НА ЗАМЕТКУ



Учимся читать быстро

Что для этого надо? Чтобы освоить скорочтение в домашних условиях, нужно ознакомиться с основными **принципами** этого навыка.

Принцип №1

Не «прыгать» во время чтения. Нужно проглядывать текст от начала до конца, не останавливаясь и не перечитывая непонятные фрагменты.

Принцип №2

Выделять несколько слов-ключей в каждом из предложений. Не обязательно читать всё предложение или абзац от начала до конца, важно уловить и запомнить только ключевые слова.

Принцип №3

Не отвлекаться. Скорочтение не даст никаких результатов, если вы не будете концентрироваться на том, что читаете. Чтец должен быть полностью погружён в процесс, ведь важно не только прочитать, но и зафиксировать в памяти полезную информацию.

С чего же начать осваивать скорочтение?



1. Устраняем внутреннюю речь. Внутренняя артикуляция – одна из основных причин низкой скорости чтения. Существуют методы борьбы с ней: считать про себя от десяти до одного. Попытаться, не сбившись со счёта, понять какой-либо текст. Делать то же самое, но вместо счёта напевать песню, которую знаете наизусть. Выстукивать любой ритм во время чтения. Принцип такого упражнения в том, чтобы «занять своего внутреннего диктора» и научиться воспринимать текст без его участия.

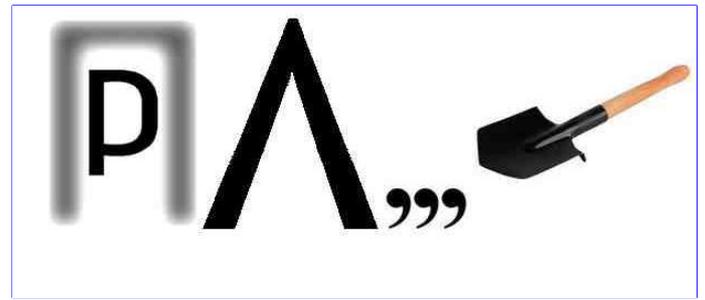
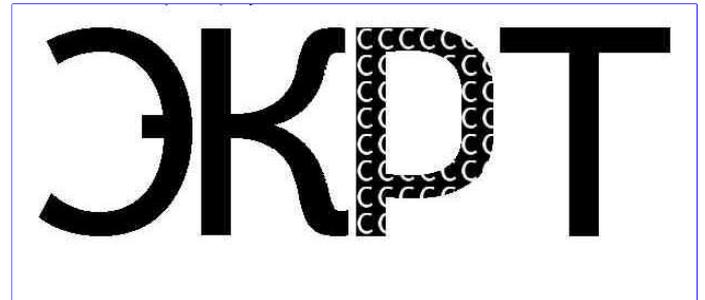
2. Развиваем периферическое зрение. Если боковое зрение развито на должном уровне, человек может не тратить время, перемещаясь глазами по одной строчке слева направо, а охватывать её взглядом сразу. Такой способ чтения называется вертикальным. Более того, развив периферическое зрение, с одного взгляда можно прочитать целые абзацы или блоки текста.



3. Учимся догадываться. Скорочтение подразумевает выборочное восприятие текста. Чтобы в итоге вы получили целостную полезную информацию, необходимо учиться логике и догадке. Можно взять книгу и вертикальной полоской шириной в 5 см закрыть часть текста, после чего читать оставшуюся часть. Полоску со временем делать шире. Стоит уделять выполнению этой практики **один час 3 – 4 раза в неделю**, и уже через месяц станет развиваться скорочтение.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ*



Ответы: банкомат, заказ, рабочая, кредит, инвентарь, шпатель, заплата, функция, экспорт, банкомат, заплата, функция

ЗАГАДКИ*

Стал владельцем, братцы, я —
Вот завода ...

(Ответ: Акция)

Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...

(Ответ: Банкир)

В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...

(Ответ: Бизнесмен)

Расчёт зарплаты — знать пора —
Проводят в срок ...

(Ответ: Бухгалтера)

Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой...

(Ответ: Вклад)

Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ...

(Ответ: Договоры)

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...

(Ответ: Доход)

Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся...

(Ответ: Залог)



И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

(Ответ: Зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»

(Ответ: Инфляция)

Приносить доходы стал
В банке папин...

(Ответ: Капитал)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...

(Ответ: Кассир)

Чуть оплошаешь — в тот же момент
Рынок захватит весь твой...

(Ответ: Конкурент)

Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить...

(Ответ: Налог)



УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА*

Юные экономисты, проверьте свои экономические знания с помощью увлекательной викторины, вопросы которой направлены на развитие творческих и логических способностей.

- ♦ В какую реку **товар** можно упаковать?



(Тара – приток Иртыша.)

- ♦ Овощной эталон **дешевизны** – это...

(Пареная репа. Дешевле пареной репы.)

- ♦ Зоологический эталон бедности – это...

(Церковная мышь. Беден как церковная мышь.)

- ♦ Приведите фольклорный пример неудачного **бартера**.

(Шило на мыло.)

- ♦ «Делить шкуру неубитого медведя» в бизнесе – это... Что?

(Планирование.)

- ♦ Назовите российский город, чье название радует слух всех экономистов, банкиров и предпринимателей?

(Барыш – город в Ульяновской области, на одноимённой реке.)

- ♦ В какой области РФ находится город с экономическим названием **Мена**?

(В Черниговской области.)

- ♦ Где находится море **Кризисов**?



(На Луне.)

- ♦ На каком **базаре** самый большой шум?

(На птичьем базаре.)

- ♦ Чем отличается птичий **базар** от птичьего **рынка**?

(На рынке торгуют птицами и другими животными, а птичий базар – это массовое колониальное гнездовье морских птиц.)

- ♦ Какой **базар** в Европе самый музыкальный и песенный?

(«Славянский базар» в белорусском Витебске – песенный фестиваль.)

- ♦ Каким словом называют и очень длинную табуретку и маленький магазин?

(Лавка.)

- ♦ Лицо **торговой** точки – это... Что?



(Витрина.)

- ♦ Что представляет собой **брутто** без **нетто**?

(Тару.)

- ♦ Не только немецкий математик и знаменитый российский футболист, чемпион Олимпийских игр, но и чистый вес.

(Нетто. Нетто Эуген и Нетто Игорь Александрович.)

- ♦ Способ получить **скидку** – это... Что?

(Торг.)

- ♦ Мера веса для лиха и изюма – это... Что?

(Фунт. По чьм фунт лиха – узнать сполна горе, трудности. Не фунт изюму – не пустяк, не шутка.)

- ♦ Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей?

(Разгильдяи.)

- ♦ Назовите героя И.С. Тургенева с «**торговой**» фамилией?

(Базаров – «Отцы и дети».)



ИСЭРТ РАН объявляет прием в аспирантуру по направлению 38.06.01 «Экономика» на следующие специальности

- 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»;
- 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики».

Предоставляется возможность обучения на платной и бесплатной основе.

Прием заявлений проводится с **1 июля** по **20 августа 2016 года**.
Подробная информация размещена на сайте: [http:// noc.vscs.ac.ru](http://noc.vscs.ac.ru)

Ждем Вас по адресу:

**г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23 а, каб. 203
тел. 59-78-38**

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук с **16 июня** по **15 октября** в соответствии с Положением о ежегодной научно-практической конференции «Молодые ученые - экономике региона» проводит конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых в области экономики



Критерии, по которым будут оцениваться работы:

- соответствие содержания заявленной теме, цели, задачам;
- актуальность исследования;
- наличие теоретических основ проблемы и качество их представления;
- корректность методик исследования;
- оригинальность решения проблемы;
- обоснованность выводов, рекомендаций.

Подробная информация размещена на сайте:

[http:// noc.vscs.ac.ru](http://noc.vscs.ac.ru)

Ждем Ваши работы:

г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23 а, каб. 203

E-mail: noc.conferenc@mail.ru

с обязательным указанием в теме письма слова «Конкурс»

Ответственный за выпуск
Оригинал-макет
Корректор

Е.А. Николаева
Е.А. Николаева
Т.В. Алешина

Подписано в печать 19.09.2016
Формат бумаги 60x84¹/₈. Печать цифровая
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 50 экз. Заказ № 244.

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук
Адрес издателя: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 56а, ИСЭРТ РАН
Телефон: 59-78-03
E-mail: common@vscc.ac.ru
Web-сайт: vscc.ac.ru
Оригинал-макет подготовлен и отпечатан в ИСЭРТ РАН

НАШИ КООРДИНАТЫ:

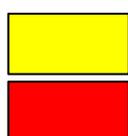
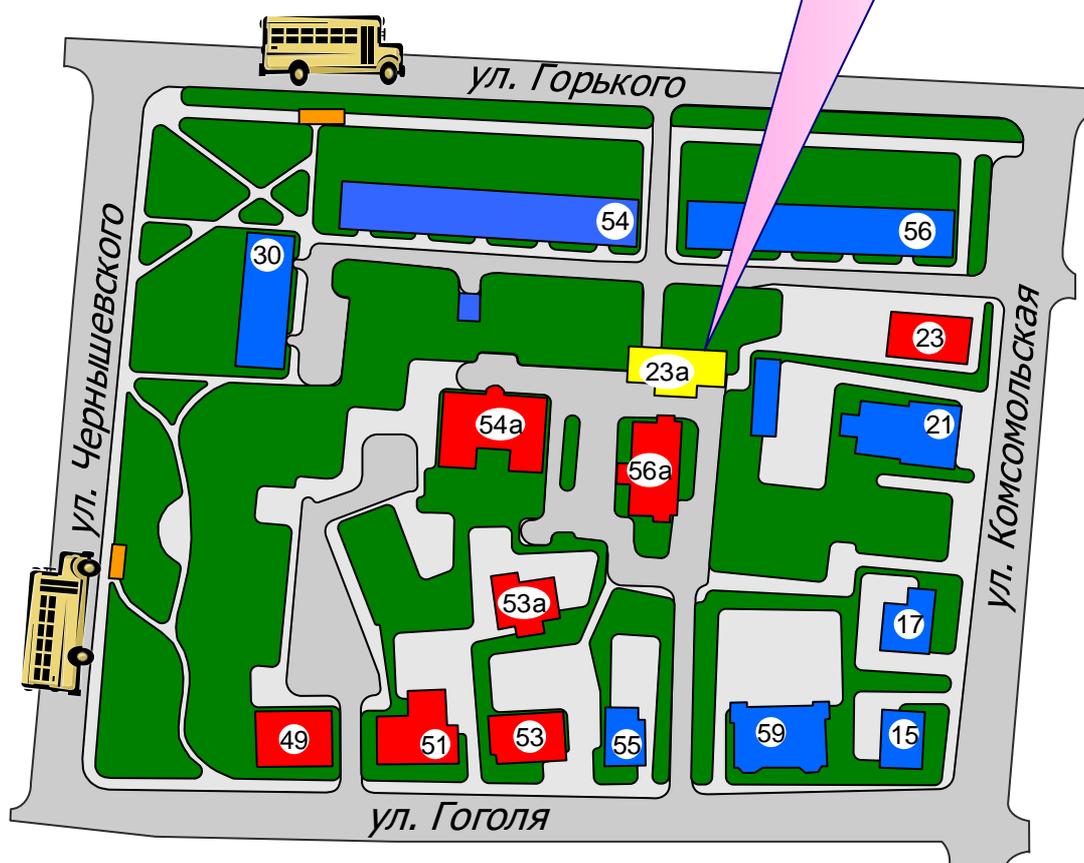
160014
г. Вологда, ул. Комсомольская, 23а



Телефон: (8172) 59-78-37
Факс: (8172) 59-78-02



www.vscs.ac.ru
pos.vscs.ac.ru



- здание НОЦ

- здания ИСЭРТ РАН

Будем рады встрече с вами!