

Обучение пройдет с 24.04.2017 г. по 28.04.2017 г.

По окончании слушатели получают удостоверение

о повышении квалификации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**

**Институт социально-экономического развития территорий**

**Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора д.э.н.

*Шабунова* - А.А. Шабунова

08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ»**

Вологда  
2017

## 1. Пояснительная записка

Решение стратегических задач развития территории, таких как модернизация и перевод ее экономики на инновационный вектор, повышение уровня и качества жизни населения, предполагает необходимость поиска эффективных моделей управления, адекватных современным условиям хозяйствования. При этом важную роль в данных процессах играет повышение эффективности государственного управления, ориентированное на концентрацию и рациональное использование ограниченных ресурсов (финансовых, инвестиционных, человеческих, управленческих и др.) публичного и частного секторов. Как свидетельствует успешный мировой опыт, решению указанных проблем способствует внедрение в деятельность органов власти проектного подхода к управлению.

Важность проектного управления в органах исполнительной власти определена в настоящее время на самом высоком уровне. Внедрение проектного управления определено одним из приоритетов административной реформы в Российской Федерации на 2017 год. В послании Федеральному Собранию от 03.12.2015 года Президентом России В.В. Путин отмечал о необходимости создания проектного офиса, «с помощью которого ведомства могли бы координировать деятельность при реализации крупных проектов в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, в жилищном строительстве. Чтобы эти проекты быстрее и эффективнее осуществлялись, необходимо вносить точечные изменения в законодательство, снимать административные барьеры, оказывать помощь с развитием инфраструктуры и продвижением на внешние рынки».<sup>1</sup>

Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2016 года № 2165-р утвержден план первоочередных мероприятий на 2016-2017 гг. по организации проектной деятельности. Руководителям всех уровней власти рекомендовано обеспечить внедрение проектного управления в деятельность, в т.ч. и подведомственных учреждений, развитие компетенций всех участников проектной деятельности.

В связи с этим основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осмысление теории проектного управления и освоение современных методологий управления проектами в сфере государственного и муниципального управления: формирование компетенций, необходимых для работы в сфере управления проектами, позволяющих обеспечить социально-экономическое развитие территорий и повышение эффективности деятельности органов власти.

Программа предусматривает изучение шести модулей в общем объеме 60 часов, рассматривающих различные аспекты проектного управления социально-экономической системой. Занятия включают теоретические и практические разделы, а также часы на самостоятельную работу.

---

<sup>1</sup> Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 «Послание Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189898/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189898/)



Курс рекомендован для руководителей и специалистов государственных и муниципальных органов власти и управления.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектное управление в органах государственной и муниципальной власти» ИСЭРТ РАН.

## 2. Требования к результатам обучения

В результате освоения образовательной программы слушатель:

### Должен знать:

- основы проектного управления;
- российские и международные стандарты управления проектами;
- основы, специфика, задачи, признаки организации проектного управления в органах государственной и муниципальной власти;
- особенности и содержание функциональных областей управления проектами (управление сроками, стоимостью, рисками, качеством и т.д.);
- методы управления проектами, теоретические основы планирования и оптимизации проекта;
- организационные структуры и методология управления проектами;
- основные этапы и содержание внедрения проектного управления в органах государственной и муниципальной власти;
- практические аспекты организации и особенности основных проектных ролей (проектный комитет, проектный офис, руководитель, директор, куратор проекта и т.п.);
- план первоочередных действий по внедрению проектного управления в регионе, муниципальном образовании, бизнесе.

### Должен уметь:

- определять эффективность проекта;
- планировать реализацию проекта;
- управлять рисками проекта;
- формировать бюджет проекта и их портфеля;
- разрабатывать паспорт проекта;
- применять на практике методы проектного управления социально-экономическим развитием региона;
- анализировать сравнительные характеристики проектов, направленных на социально-экономического развития региона;
- выявлять приоритетные проекты социально-экономического развития региона.

**Должен владеть:**

- методикой оценки эффективности реализации проектов;
- методическими основами управления рисками проекта;
- методическим подходом к экономическому обоснованию проекта;
- методами бизнес-планирования в проектном управлении;
- навыками принятия управленческих решений, выявления и анализа проблем, препятствующих результативному принятию решений;
- навыками межличностного взаимодействия и работы в проектных командах.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Проектное управление в органах государственной и муниципальной власти»

Категория слушателей – руководители и специалисты государственных и муниципальных органов власти и управления, руководители и представители бизнес-структур.

Срок обучения – 62 часа.

Режим занятий – 8 учебных часов в день

Форма обучения – очная, с отрывом от работы

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические основы проектного управления	4	2	-	2
2.	Модуль 2. Проекты, портфели проектов, программы как особый объект управления	10	3	5	2
3.	Модуль 3. Современные технологии проектного управления	12	6	5	1
4.	Модуль 4. Управление инвестициями, финансами и рисками проекта	12	5	6	1
5.	Модуль 5. Особенности проектного управления в органах власти	16	9	4	3
6.	Модуль 6. Развитие компетенций менеджера проекта	6	1	3	2
<b>Итого по модулям (разделам)</b>		<b>60</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
Итоговая аттестация		<b>2 часа</b>			



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Проектное управление в органах государственной и муниципальной власти»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	В том числе		
			лекции	практич. занятия	сам. работа
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Теоретико-методологические основы проектного управления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1.1.	Роль и место проектного управления в современных условиях.		1	-	1 вх тест
1.2.	Российские и международные стандарты в управлении проектами.		1	-	1
<b>2.</b>	<b>Проекты, программы, портфель проектов как особый объект управления</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
2.1.	Проекты, программы, портфель проектов. Признаки, отличительные черты, задачи управления.		1	-	-
2.3.	Субъекты управления проектами. Их роли и основные интересы.		1	1	-
2.4.	Типы организационных структур управления проектом. Управление проектами по центрам ответственности. Жизненный цикл проекта.		-	1	2
2.5.	Основные функциональные особенности управления проектами (Инициация проекта. Структурное, стратегическое и организационное планирование).		1	1	-
2.6.	Техника презентации проекта.		-	2	-
<b>3.</b>	<b>Современные технологии проектного управления</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
3.1.	Методологии управления проектами.	2		-	-
3.2.	Планирование и оптимизация проекта.	1		1	-
3.3.	Контроллинг в управлении проектами.	1		-	1
3.4.	Основные проектные роли. Практика организации проектного офиса.	2		2	-
3.5.	Отчетность и мотивация проектной деятельности.	-		2	-
<b>4.</b>	<b>Управление инвестициями, финансами и рисками проекта</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
4.1.	Риск-менеджмент проекта. Методы и средства управления.		2	-	-
4.2.	Экономическое обоснование проектов. Финансирование проектов.		2	2	-
4.3.	Практика расчетов эффективности проектов и управления их реализацией.		-	2	-
4.4.	Разработка бюджета проекта. Проектные сметы.		1	2	1
<b>5.</b>	<b>Особенности проектного управления в органах власти</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
5.1.	Место и специфика применения проектного подхода в органах государственной и муниципальной власти.		2	-	-
5.2.	Нормативно-правовое регулирование внедрения		3	-	1

	проектного управления в органах государственной и муниципальной исполнительной власти РФ				
5.3.	Основные этапы внедрения проектного управления в органах власти.		2	2	-
5.4.	Разработка плана («дорожной карты») внедрения проектного управления в регионе.		-	2	-
5.5.	Опыт передовых субъектов РФ во внедрении проектного управления.		2	-	2
6.	<b>Развитие компетенций менеджера проекта</b>		1	3	2
6.1.	Лидерство в управлении проектами. Сферы ответственности и компетенции руководителя проекта.	6	1	1	-
6.2.	Навыки межличностного общения руководителя проекта.		-	2	-
6.3.	Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта.		-	-	2

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Модули программы
По мере набора группы	1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы проектного управления
	1-2	Модуль 2. Проекты, портфели проектов и программы как особый объект управления
	2-3	Модуль 3. Современные технологии проектного управления
	4-5	Модуль 4. Управление инвестициями, финансами и рисками проекта
	5-7	Модуль 5. Особенности проектного управления в органах власти
	7-8	Модуль 6. Развитие компетенций менеджера проекта
	8	Итоговая аттестация

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практические занятия Защита проектов	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ИСЭРТ РАН, электронные ресурсы



## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В Институте имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников Института. Собрание статистических материалов (свыше 2,6 тыс. экземпляров) является одним из наиболее полных в г. Вологде. Регулярно в библиотеку из Вологдастата поступает оперативная статистическая информация о социально-экономическом положении Вологодской области и СЗФО, статистика по отдельным отраслям экономики региона, а также ежегодные статистические сборники Росстата. Основной фонд библиотеки комплектуется литературой по проблемам экономики и смежных отраслей: социологии, демографии, философии и психологии.

На сайте библиотеки (<http://lib.vscs.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vscs.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ИСЭРТ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет. Также читатели могут использовать беспроводной доступ к сети.

Библиотека создала полнотекстовые базы данных статистических материалов, журналов, диссертаций и авторефератов, изданий Института.

Обучающимся обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем модулям учебного плана образовательной программы.

## 6. Кадровое обеспечение программы

ИСЭРТ РАН, являясь научной организацией, проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по проблемам социально-экономического развития региона.

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы проектного управления	Ускова Т.В. Кожевников С.А.	д.э.н., доцент к.э.н.
2.	Проекты, программы как особый объект управления	Кожевников С.А. Копытова Е.Д.	к.э.н. -
3.	Современные технологии проектного управления	Кожевников С.А. Копытова Е.Д.	к.э.н. -
4.	Управление инвестициями, финансами и рисками проекта	Кожевников С.А. Теребова С.В.	к.э.н. к.э.н., доцент
5.	Особенности проектного управления в органах власти	Кожевников С.А.	к.э.н.
6.	Развитие компетенций менеджера проекта	Копытова Е.Д.	-
7.	Итоговая аттестация	Ускова Т.В. Кожевников С.А.	д.э.н., доцент к.э.н.

## 7. Оценка качества освоения программы

7.1. Текущий контроль осуществляется по отдельным темам модуля в ходе практических (семинарских) занятий в форме устного или письменного опроса, проверки практических заданий, выполненных обучающимися во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация организована в виде зачета согласно учебному плану занятий.

Отметка «зачтено» ставится слушателям, успешно обучающимся по данной дисциплине и не имеющим пропусков лекционных и практических занятий, а также обучающимся ответившим на вопросы к зачету.

Отметка «не зачтено» ставится тем, у кого есть пропуски лекционных и практических занятий и не ответивших на вопросы к зачету по данной дисциплине.

7.2. Для контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Проектное управление в органах государственной и муниципальной власти» предусмотрена защита исследовательского проекта, оценивание которого осуществляется по пятибалльной шкале аттестационной комиссией.

Критерии оценки исследовательского проекта:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; слушатель усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда слушатель не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

### Составители программы:

Заведующий лабораторией отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук к.э.н.

С.А. Кожевников

Младший научный сотрудник отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук

Е.Д. Копытова