



Организация системы предпрофильной и профильной подготовки в школе.

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени
А.А. Завитухина» г. Вологда
2016-2017г.**

Принимать решение
о выборе профиля
обучения
без предпрофильной
подготовки
– все равно,
что
путешествовать без
карты и компаса

Г.В.Резапкина



Актуальность Программы

Задача школы на современном этапе - вооружить системой прочных знаний, выработать у учащихся практические навыки и умения по всем учебным предметам.

Правильная профессиональная ориентация – это сложная педагогическая и социальная проблема.

Не знаешь какую
выбрать
профессию?





Программа профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки

Цель: профессиональное самоопределение учащихся на основе профориентационной работы, профильной и предпрофильной подготовки.

Задачи:

- создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся;
- создать систему специализированной подготовки учащихся рамках Программы;
- осуществлять диагностическую функцию;
- сформировать установку на успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень педагогического коллектива;
- способствовать проектированию своих профессиональных планов.



Этапы работы в рамках Программы:

5-6 классы: профориентационная подготовка

7-9 классы: предпрофильная подготовка

10-11 классы: профильное обучение

Участники Программы:

администрация школы, учителя -предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся, родители, социальные партнеры школы.

Модель взаимосвязи компонентов предпрофильной подготовки и профильного обучения





Профориентационная подготовка (5-6 классы)

Направления деятельности:

- Знакомство с профессиями родителей (классные часы-встречи, рассказ о профессии).
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности (беседы, внеклассные и профориентационные мероприятия).
- Расширение представлений о мире профессий (составление каталога, профориентационные игры).
- Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности, к собственным интересам и возможностям (классные часы, анкетирование, тестирование).



Профориентационная подготовка (5-6 классы)

Направления деятельности:

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики (экскурсии, профориентационные игры).
- Использование профориентационного компонента в рамках школьных предметов.
- Внеурочная деятельность (кружковая и внеклассная деятельность).
- Диагностика сформированности УУД, имеющих отношение к профессиональному самоопределению учащихся



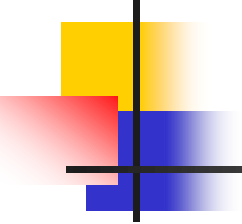
Предпрофильная подготовка (7-9 классы)

- **7 КЛАСС . Ознакомительный этап** - обобщение информации о сферах и видах трудовой деятельности, подведение итогов профориентационной работы.
- **8 КЛАСС. Подготовительный этап** - системное введение в образовательный процесс пропедевтических факультативных занятий в рамках профессионального самоопределения учащихся.
- **9 КЛАСС . Основной этап**- моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, подготовка к профильному образованию.



Предпрофильная подготовка включает в себя:

- Информационную, диагностическую, ориентационную работу;
- Курсы по выбору учащихся;
- Работа с индивидуальным маршрутом профессионального самоопределения
- Работа с Портфолио учащегося



Индивидуальный маршрут профессионального самоопределения учащегося (8 класс)

- Рейтинг учебных предметов
- Участие во внеурочной деятельности
- Диагностика профессиональных предпочтений, в том числе консультирование на базе ВГУ
- Анализ учащимся возможных профилей обучения
- Участие в мероприятиях по профориентации
- Участие в проектной и исследовательской деятельности
- Изучение профессионального успеха знаменитых людей
- Рефлексия (Мне удалось.....У меня изменилось мнение и т.д.)



Портфолио учащегося (9 класс)

Раздел 1. «Мой портрет»

Раздел 2. «Официальные документы» (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня)

Раздел 3. «Курсы по выбору, творческие, проектные и исследовательские работы».

Раздел 4. «Участие в общественной жизни класса и школы».

Раздел 5. «Мой выбор и мои жизненные планы».



Профильное обучение (10-11класс)

Задачи профильного образования:

- Выявить место и роль профильных и общеобразовательных предметов в системе профильного образования.
- Обучить школьников проектированию жизненных и профессиональных планов.
- Обеспечить углубленную подготовку по профильным предметам.
- Осуществлять диагностику динамики развития личности учащегося.
- Обеспечить преемственность содержания образования между средним и высшим профессиональным образованием.



Содержание обучения в профильных классах

- Базовые общеобразовательные курсы
- Профильные курсы
- Элективные курсы
- Курсы вне ОУ



Организация работы с родителями

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Активные формы работы с родителями;
- Организация сетевого взаимодействия при участии родителей.



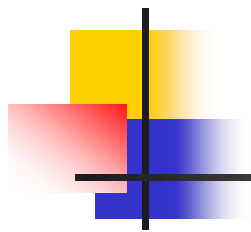
Психолого-педагогическое сопровождение Программы

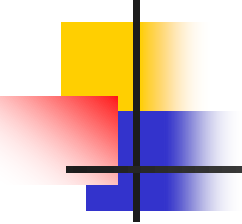
- Анкетирование;
- Профпробы;
- Индивидуальная работа по предпрофильному самоопределению учащихся;
- Самоанализ деятельности учащихся в рамках программы;
- Психологические тестирования;
- Сопровождение мероприятий в рамках профильного обучения.



Положительные практические результаты реализации Программы

- Интеграция образовательных ресурсов школы и социальных партнеров с целью развития профессионального самоопределения учащихся.
- Создание пакета учебных программ предпрофильных и профильных предметов и курсов по выбору.
- Организация системы предпрофильного и профильного обучения в школе и использование ее в качестве средства управления качеством образования и воспитания.
- Реализация профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Учет интересов и индивидуальных возможностей каждого учащегося.





***Т. Дж. Ватсон,
основатель фирмы IBM***

**«Лучше целиться в высокое качество
и не попасть в него,
чем целиться в низкое качество и попасть»»**



*Благодарю Вас
за внимание!*