



# Методические рекомендации по организации тематических недель в образовательном учреждении

*Докладчик:  
м.н.с. Кулакова А.Б.*

# Тематическая неделя

- ЭТО МНОГОЦЕЛЕВОЕ ЕДИНСТВО мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами.

*Тематические недели интегрируют все общеобразовательные предметы, несут в себе мощный энергетический заряд, а главное, объединяют участников образовательного процесса и формируют целостный, панорамный взгляд на мир и человека.*

# Тематические недели НОЦ

- ✓ Неделя вежливости и хороших манер
- ✓ Неделя науки
- ✓ Неделя психологии
- ✓ Неделя Вологды
- ✓ Неделя предпринимательства
- ✓ Неделя здоровья
- ✓ Неделя, посвященная 70-летию Великой Победы - «Память без границ»
- ✓ Неделя этики
- ✓ Неделя дорожной безопасности в НОЦ
- ✓ Неделя Научно-образовательного центра

# План проведения «Недели психологии»

| Мероприятие   | Сроки                 | Ответственный |
|---|-----------------------|---------------|
| 1. Размещение информации на сайте НОЦ:<br>– объявление о проведении «Недели психологии».  | 17.02.2014            | А.Б. Кулакова |
| 2. Демонстрация фильмов на информационном экране НОЦ:<br>– подготовка фильмов.  | 24.02 –<br>28.02.2014 |               |
| 3. Оформление здания НОЦ наглядными материалами: подготовка наглядного материала.   | 21.02.2014            |               |
| 4. Проведение творческого занятия «Образ идеального психолога» (5 – 6 кл.):<br>– подготовка тематического материала,<br>художественных средств.                   | 24.02 –<br>28.02.2014 |               |
| 5. Проведение викторины «Что такое психология?» (7 – 8 кл.):<br>– подготовка презентации, конспекта занятия.  | 24.02 –<br>28.02.2014 |               |
| 6. Проведение деловой игры по психологии «Всем наукам наука!» (9 – 11 кл.):<br>– подготовка презентации, конспекта занятия.                                       | 24.02 –<br>28.02.2014 |               |
| 7. Проведение развивающего арт-терапевтического занятия с аспирантами «Моя идеальная работа»:<br>– подготовка тематического материала,<br>художественных средств. | 24.02.2014            |               |
| 8. Кабинет психологического тестирования (№ 301):<br>– подготовка психологических тестов.   | 24.02 –<br>28.02.2014 |               |
| 9. Предоставление отчета на сайт НОЦ и подготовка справки о проведении «Недели психологии».   | 04.03.2014            |               |

# Реклама тематической недели

- ✓ объявление на информационном стенде учреждения;
- ✓ объявление на сайте образовательного учреждения;
- ✓ реклама в социальных сетях;
- ✓ объявление на уроках и приглашение школьников к принятию активного участия;
- ✓ организация школьного актива для создания рекламного стенда или газеты.

# 1. Тематические галереи и выставки



### Приветствие на разных языках

Во всех странах мира люди при встрече приветствуют друг друга, выражая этим доброжелательность и уважительное отношение.

Шалом (Израиль)  
Гомар Дзоба (Грузия)  
Хеллоу, Хай (Англия)  
Бонжур (Франция)  
Терве (Финляндия)  
Здравей (Болгария)  
Ола (Испания, Мексика, Аргентина, Чили, Колумбия)  
Бонжорно (Италия)  
Алоха (о. Гавайи)  
Мираба, Мирхаба (Турция)  
Ахой (Словакия)  
Гуддаг (Норвегия)  
Норуон норугуй (Якутия)  
Сэлэм- Иснимесез (Татарстан)  
Мендвт (Калмыкия)  
Салам алейкум (Азербайджан)  
Чао (Вьетнам)  
Дзень добры (Белоруссия)



### Урок хороших манер

Умение говорить красиво – это ценнейший дар, он помогает человеку производить впечатление, добиться своих целей, легко адаптироваться к любой ситуации. Однако каждый из нас знает, что говорить можно по-разному: одних людей хочется слушать и слышать, других выслушать до конца просто нереально, появляется огромное желание закрыть уши и немедленно убежать подальше. Искусство красиво и образно говорить встречается всё реже. Правильная речь имеет почти магическое действие и очень сильно влияет на качество жизни.

- ракушка, ракушки, ракушек
- каталог
- жалюзИ
- тОрт, тОрты
- звонИть, звонЮ, звонИт
- свЁкла, свЁклы
- осуждЁнный
- сливовый
- обеспЕчение
- порт, пОрта, о пОрте, в пОрт
- аэропОрт, об аэропОрте, аэропОрты
- лифт, лифта, о лифте



### «Спасибо» на разных языках мира


Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле. Однако, слова благодарности обладают магическими свойствами – с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции – то, без чего наша жизнь стала бы скудной и мрачной.

Английский: Thank you (фэнкью)  
Арабский: Shoukran (шукран)  
Болгарский: Merci (мерси)  
Вьетнамский: Cảm ơn (кэмон)  
Гавайский: Mahalo (маHALO)  
Греческий: ευχαριστώ (эфхаристо)  
Грузинский: დიდი მადლობა (диДи маДЛОБА)  
Итальянский: Grazie (грацие)  
Испанский: Gracias (грасиасе)  
Китайский: Xie-xie (сье-сье)  
Корейский: Kamsu hamnida (камса хамниДА)  
Малазийский: Terima kasih (терима кашИ)  
Немецкий: Danke schön (данке шён)  
Норвежский: Tak (таак)  
Польский: Dziękuję bardzo (джинкуе барДзо)  
Русский: Спасибо  
Сербский: Hvala (хвала)  
Французский: Merci (мерси)

Галерея «Уроки вежливости»



**ВОЛОГОДСКИЙ ПЕЙЗАЖ**



**Рубнов  
Николай Михайлович  
(1936 – 1971)**

Живу вблизи пустого храма,  
На крутизне бересовой,  
И городская панорама  
Открыта вся передо мной,  
Пейзаж, меняющий облик,  
Мне явлен весь со стороны  
Во всем таинственном величье  
Своей глубокой старины.

Там, за рекою, свалка бревен,  
Подъемный кран, гора песка,  
И торгово - час не ровен!  
Полонизм жемчужина с лоскутка  
Своей белизны - полны до края  
Коринны этого добра,  
А мимо, волны наката,  
Летят и вонят камера.

Сядь, Железнице зданья  
И тишина, будто из преданья,  
Кирпичи, железобетонные опоры,  
Архитектурный чай-но опус,  
Среди квадрата... Дым устной...  
И трещит, кажется, автобус  
Бесит по линии шестой.

Где строит мост, где роют яму,  
Везде при этом крик ворон,  
И обрывает панораму  
Непохвальный небосклон,  
Кончась лишь на этом склоне  
Видны посую тополя,  
И там, светясь, в тумане тонет  
Глиня большого кремля...

**ВОЛОГДЕ**



**Фокина  
Ольга Александровна  
(1937)**

Собрала величаво,  
Из тире дыма кружаво,  
И береса с ледяками,  
И ребятишка с санками.  
В снегу березы белые  
Снегом знаменитые,  
И нет на свете города  
Белей, чем город Вологда.

Когда эге-лики великие  
Прольются над скамочками  
И топота с березами  
Сложит листочку под ступнями,  
В луже с полтона поточного  
Не разливает нальчиков,  
Ведь зеленей, чем Вологда,  
Нисде не встретишь города.

А как не степь об осени  
С равнинными риздьями,  
С наклонными астралами,  
С орудьями-небоярыми,  
Когда бруслика - насыпью,  
А зорючка - рассыпью!  
И нет на свете города  
Шерше, чем город Вологда.

...Опять стелется олуши  
Пылить выды из тюрбуши,  
Все умники, все кланчики  
Опять соседня - лыжники!  
И там от ветра встречного  
Опять береса нечестно,  
Ведь нет на свете города  
Теплей, чем город Вологда.

**МОСКВА-ВОЛОГДА**



**Яшин  
Александр Яковлевич  
(1913 – 1968)**

С жаворком надолго пережил Снег,  
Отставил ремень,  
Душе лес,  
Плещет смелой вереску с степю,  
И все больше увенчет лесом,  
Торопись, слогу на полуднище,  
Словно на привальной дороге,  
Чтобы взять на рубль у северяки  
Вязаной вязаной мажорной куле,  
Для меня все люди здесь славы,  
И правды и счастья, что все  
Продан в ласковых из тетрадки  
Ель и обрывки "Жизни святой",  
Возлежало только белизна  
С грубыми глазами слез,  
Населен - найдешь за полярным  
И вылет душой основной бор,  
Спроедай,  
В небе дух на волне,  
Золотом проливной выскочке...  
Словно к морю вбрызнул песок,  
Даже ней выше возвысьте.  
Домы и?  
На все сложу с любовью,  
Рисуете от шпатель, зловон,  
Никакие паря Пальмовая  
Не изменят мне моих лесов,  
Взвусь обоняю жемчужинами:  
Домыца,  
Трубить, кланить в степеку,  
Лесовская с розоватой лавором...  
И юным все  
Насосны и просторным,  
Добрый сонный - Вологда - зину,  
Жизнь большая в дельце водит властью,  
Волна - и не летают ей,  
Мы из всех лесов старым краснотам:  
Слушать и над Вологдой летит,  
Домы и?  
И сердце бьется с силой,  
Мимо, мимо - за верстой верста...  
Что кому, а для меня Россия -  
Два-три районы лесов.

**СТАРАЯ ВОЛОГДА**



**Шаламов  
Варлам Тихонович  
(1907 – 1982)**

Медлительная Вологда...  
Столетия и дали  
Тащили город вологом,  
В восторгах рассмагни.

Предместьями, посадами  
Крутали на дворе  
С духами палеадами  
Еловые чертоги.

Жила когда-то дремала  
О Вологде-сталине,  
Каприз Ивана Грозного -  
Как сказка о Жар-птице.

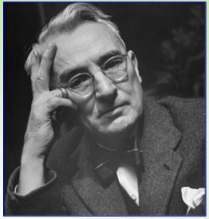
А впрочем, вести всекие  
О царском разговоре -  
Маслическим фресками  
В стариннейшем соборе.

Когда-то слишком пыльная,  
Базарная, земная,  
Когда-то слишком смелая  
И слишком кружная.

В рамках «Недели Вологды» для обучающихся была размещена «Галерея вологодских поэтов», посвященная творчеству Ольги Александровны Фокиной, Варлама Тихоновича Шаламова, Николая Михайловича Рубцова, Александра Яковлевича Яшина.



## Дейл Карнеги



Американский психолог, основатель теории самосовершенствования. Автор книг, посвященных развитию навыков в общении между людьми. Посвятил свою жизнь вопросам коммуникации, обучал людей как быть счастливыми, иметь друзей, стать успешными. Автор методики о способах влияния на людей. Цитаты Карнеги помогают развивать свою личность и учат искусству общения с людьми.

*Отстаивать свои ошибки – признак глупости.*

*Говорить людям то, что они о себе думают – это и есть лесть.*

*Самый приятный звук для человека – его имя.*

*Половину успеха составляет сильное желание чему-то научиться.*

*Учитесь у генерала Эйзенхауэра не тратить время на неприятных вам людей.*

*Не ждите благодарности, радуйтесь самому чувству, которое дает вам самоотдача.*

*Улыбка не стоит ничего, а сколько она дает? Она притягивает счастье в дом и увеличивает количество друзей.*

*Никогда не жалуйтесь, не высказывайте критики и не судите людей.*

*Только умные и незаурядные люди способны понять собеседника, когда он прав.*

*Рыба любит червячков, и я думаю о ней, когда иду на рыбалку, а не о себе и о том, что я люблю клубнику со сливками.*

## Абрахам Маслоу



Популярный американский психолог. Основатель гуманистической психологии. Широко известна его так называемая «Пирамида Маслоу» – диаграмма, иерархически представляющая человеческие потребности. Цитаты Маслоу можно отнести к ряду философских и размышленческих.

*Жизнь – это процесс постоянного выбора. В каждый момент человек имеет выбор: или отступление, или продвижение к цели. Либо движение к еще большей боязни, страхам, защите, либо выбор цели и рост духовных сил.*

*Чтобы избежать разочарования в людях, надо избавиться от иллюзий. Умейте принимать людей такими, какие они есть. Совершенных людей не существует. Можно найти хороших людей, но даже и они временами бывают эгоистичны, раздражительны и угрюмы.*

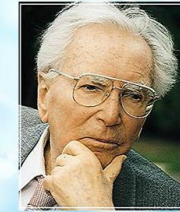
*Лучший способ понять другое человеческое существо, – по крайней мере, в некоторых случаях природный способ, – это проникновение в его мировоззрение и умение увидеть его мир его же глазами.*

*После периода счастья, радостного волнения и ощущения полноты жизни неизбежно придет восприятие достигнутого как само собой разумеющегося и возникнет беспокойство, неудовлетворенность и желание большего.*

*Вся жизнь есть обучение, и каждый в ней учитель и вечный ученик.*



## Виктор Эмиль Франкл



Австрийский психиатр и психолог. Создатель концепции логотерапии, согласно которой движущей силой человеческого поведения является стремление найти и реализовать существующий во внешнем мире смысл жизни. Его цитаты носят философский характер.

*Счастье подобно бабочке. Чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает. Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи, оно придет и тихонько сядет вам на плечо.*

*Стремление найти смысл жизни является главной мотивирующей силой в человеке... Я не побоюсь сказать, что в мире не существует более действенной помощи для вызывания даже в самых ужасных условиях, чем знание, что твоя жизнь имеет смысл.*

*Насколько соблазнительны популярные разговоры о самоосуществлении и самореализации человека! Как будто человек предназначен лишь для того, чтобы удовлетворять свои собственные потребности или же себя самого.*

*Значимы не наши страхи и не наша тревожность, а то, как мы к ним относимся.*

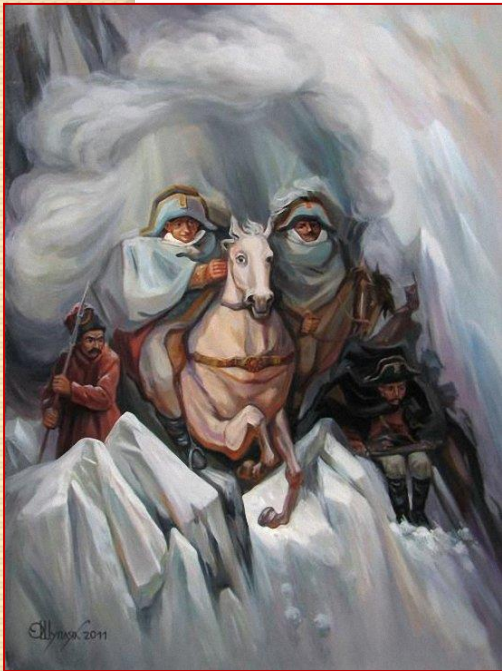
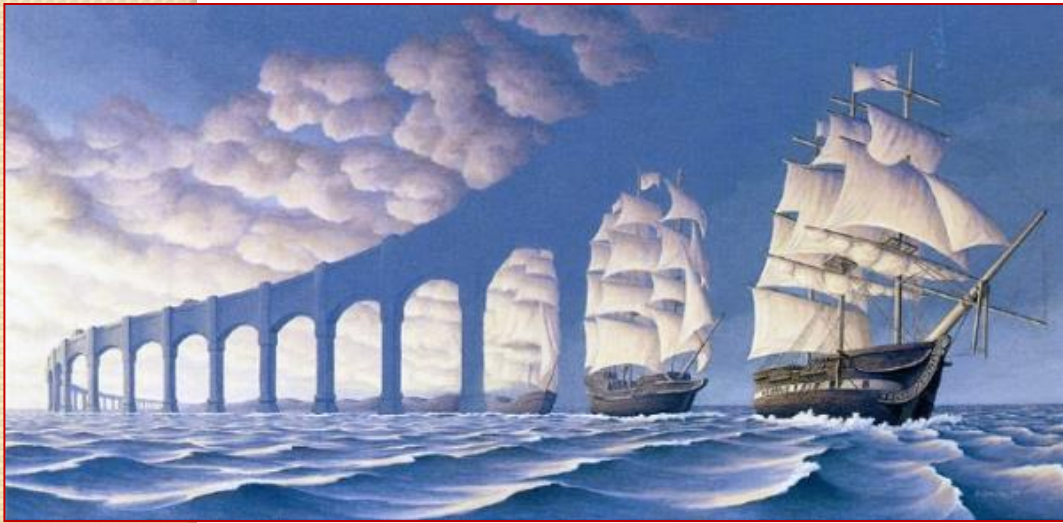
*Жизнь либо имеет смысл, и в таком случае смысл не может исчезнуть ни от чего, что может случиться. Либо она не имеет смысла – но тогда это тоже не зависит от происходящих событий.*

*Человек превратился в товар и рассматривает свою жизнь как капитал, который следует выгодно вложить. Если он в этом преуспел, то жизнь его имеет смысл, а если нет – он неудачник. Его ценность определяется спросом, а не его человеческими достоинствами: добротой, умом, художественными способностями.*

Неделю психологии украшала выставка «В мире психологии», где размещались цитаты выдающихся психологов, таких как Виктор Франкл, Дейл Карнеги, Абрахам Маслоу.



# Иллюстративная выставка «Иллюзии восприятия»





# Галерея «Ведущие научные сотрудники ИСЭРТ РАН»

**СЕЛИМЕНКОВ РОМАН ЮРЬЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Заведующий лабораторией «Исследования проблем экологического развития и управления в территориальном развитии»  
Область научных интересов: проблемы развития местного и территориального управления, управление инновациями и инновационными, инновационно-инвестиционными индустриальными предприятиями

**КАЛАЧИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**  
Кандидат технических наук  
Н.д.с. лаборатории «Исследования проблем управления в социальной сфере»  
Область научных интересов: управление и региональная экономика, экономика муниципального управления и департамент, управление территориальным развитием и управление социально-экономическими процессами

**ТАКАЧУК СТЕПАН НИКОЛАЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ученый сотрудник ИСЭРТ РАН  
Ведущий специалист структурного подразделения и методологии, Института Администрации, Волгоград

**ЗАДУМКИН КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Старший научный сотрудник ИСЭРТ РАН  
Ведущий специалист структурного подразделения и методологии, Института Администрации, Волгоград

**БАСИЛЬЕВИЧ**  
Доктор технических наук  
Продиректор Совета директоров ОАО «Волгоградский приборостроительный завод»  
Специалист в области приборостроения Волгоградской области

**СЕЛИН МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**  
Доктор технических наук, профессор  
Ведущий специалист ИСЭРТ РАН им. В.И.Ильина

**УСКОВА ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА**  
Доктор технических наук  
Заведующий лабораторией ИСЭРТ РАН по научной работе  
Ведущий специалист в области социально-экономического развития и управления в территориальном развитии ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: Региональная экономика, территориальное развитие, государственные и муниципальные управления, местные самоуправления, управление устойчивым социально-экономическим развитием территорий, стратегическое планирование

**КОЧЕШКОВА ЛАРИСА ОСИПОВНА**  
Кандидат технических наук  
Заведующий структурным подразделением «Исследования проблем управления в сфере инновационного развития»  
Область научных интересов: исследования качества управления в социальной сфере развития, влияние инновационных процессов в сфере и управление на развитие территории

**ТРЕТЬЯКОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА**  
Кандидат технических наук  
Заведующий структурным подразделением «Исследования проблем управления в сфере социально-экономического развития»  
Область научных интересов: управление, экономика

**ГУЛИН КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ**  
Заведующий лабораторией ИСЭРТ РАН по научной работе  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении»  
Доктор технических наук  
Тема диссертационной работы: «Теория и методология управления социальными экономическими инновационными процессами»  
Область научных интересов: региональная экономика и управление

**ГУБАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА**  
Доктор технических наук, профессор  
Ведущий специалист в области «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии»  
Филиал в Волгоградской государственной администрации

**ЗЕЙФМАН АЛЕКСАНДР ИЗРАИЛЕВИЧ**  
Доктор технических наук, профессор  
Ведущий научный сотрудник ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии»

**ИЛЬИН ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
Доктор ИСЭРТ РАН, профессор, доктор технических наук, Заведующий лабораторией №9  
Российский инженер, специалист в области информационного менеджмента  
Важнейшие научные работы:  
«Исследования в области управления. Методология социальной экономики СССР в 1988-1978 гг.» — на тему исследования проблем социально-экономического развития России — М.: ИСЭРТ РАН, 1978 — 1980 гг. — 300 стр. Авторское право. Публикация в журнале «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии» №1-2, 1980 г. В книге 1990 года «Исследования в области управления» (Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии) М.: ИСЭРТ РАН, 1990 г.  
Важнейшие научные труды: «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии» (Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии) М.: ИСЭРТ РАН, 1978 — 1980 гг. — 300 стр. Авторское право. Публикация в журнале «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии» №1-2, 1980 г. В книге 1990 года «Исследования в области управления» (Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии) М.: ИСЭРТ РАН, 1990 г.  
Область научных интересов:  
• Информатика, управление, управление  
• Проблемы теории управления в Волгоградской области России  
• Информатика в управлении, управление, управление  
• Управление в управлении, управление, управление  
• Управление в управлении, управление, управление  
• Информатика в управлении, управление, управление  
• Информатика в управлении, управление, управление  
• Информатика в управлении, управление, управление  
• Информатика в управлении, управление, управление  
• Информатика в управлении, управление, управление

**ЛЕОНИДОВА ГАЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА**  
Кандидат технических наук  
Заведующий лабораторией «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН

**СЫЧЕВ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии»  
Область научных интересов: региональная экономика

**ТЕРЕСОВА СВЕТАНА ВИКТОРОВНА**  
Кандидат технических наук  
Н.д.с. лаборатории «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии»  
Область научных интересов: управление, экономика

**ЗАГРЕБЕЛЬНЫЙ АРТУР ВЛАДИМИРОВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Старший научный сотрудник структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**ГОЛОВНИН МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**ГУЖАВИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**МОЛОДОВ ОЛЕГ БОРИСОВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Старший научный сотрудник структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**ЛАСТОЧКИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**  
Кандидат технических наук  
Старший научный сотрудник структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**КАЛАШНИКОВ КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**УСТИНОВА ИВЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**ЧУРЧЕВ ВАЛЕРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Старший научный сотрудник  
Область научных интересов: управление, экономика

**ПЕЧЕНСКАЯ МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**СКОРОДУМОВ ПАВЕЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**УСКОВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

**МИРОШЕНКО ЕЛЕНА СТАНЦАНОВНА**  
Кандидат технических наук  
Ведущий специалист структурного подразделения «Исследования проблем управления в социально-экономическом развитии и управлении» ИСЭРТ РАН  
Область научных интересов: управление, экономика

## 2. Информационное сообщение-презентация

- ✓ *Искусство дарить цветы*
- ✓ *Интересные факты о г. Вологде*
- ✓ *История олимпийских талисманов*
- ✓ *Достижения российской науки*
- ✓ *Мы помним!*
- ✓ *Удивительные психологические факты*
- ✓ *Научные открытия, которые потрясли мир*
- ✓ *Города-герои: страницы истории*
- ✓ *Нобелевские лауреаты*
- ✓ *Самые интересные бизнес-идеи*
- ✓ *Этика в нашей жизни*
- ✓ *Актуальные этические проблемы и др.*

# 3. Творческая мастерская

## Принципы и правила ведения мастерской:

- ✓ Ценностно-смысловое равенство всех участников, включая педагога-руководителя.
- ✓ Право каждого участника на ошибку.
- ✓ Безоценочность, отсутствие критических замечаний в адрес любого участника мастерской.
- ✓ Предоставление свободы в рамках принятых правил, что дает ощущение внутренней свободы.
- ✓ Большой элемент неопределенности (даже загадочности), что стимулирует творческий процесс.
- ✓ Диалог как главный принцип взаимодействия, сотрудничества, сотворчества.

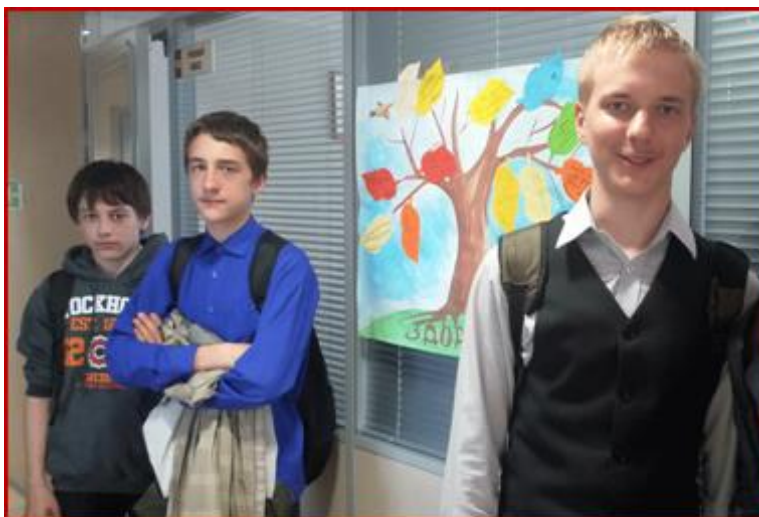


# Творческие мастерские в НОЦ



*Творческие мастерские «Калейдоскоп качеств личности психолога», «Планета спорта», «НОЦ будущего!», «Лес нравственности»*





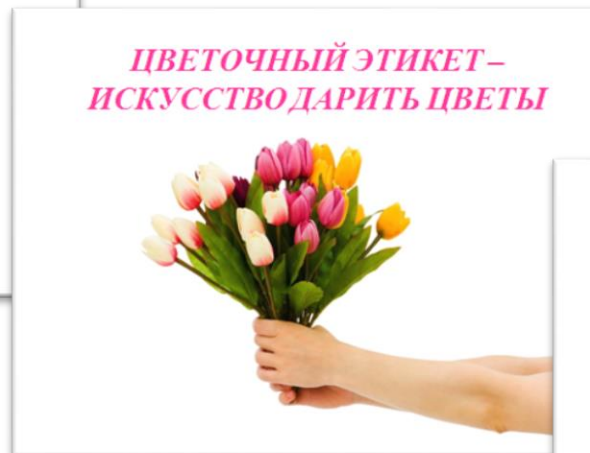
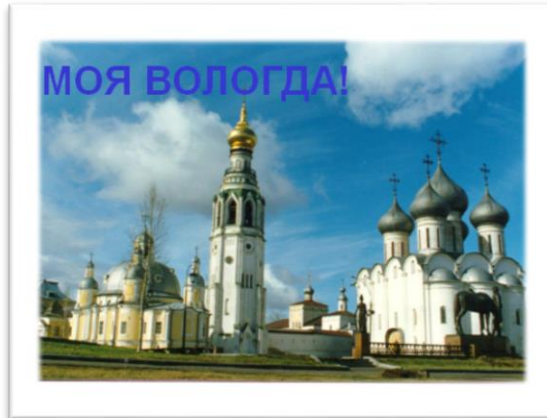
*Творческая мастерская  
«Образ ученого-экономиста»*

# Коллаж мечты





# 4. Конкурсы, викторины, игры





# Игра-викторина



**1 ТУР  
ПО ШАГАМ ИСТОРИИ**



**2 ТУР  
СОЛДАТСКАЯ ПЕСНЯ**



**3 ТУР  
Фронтвой  
корреспондент**



# 5. Интерактивные ресурсы

Кабинет психологического онлайн тестирования. Любой участник образовательного процесса мог пройти:

- ✓ цветовой тест М. Люшера;
- ✓ опросник К. Юнга;
- ✓ тест профессиональных предпочтений Д. Голланда;
- ✓ тест мотивации.

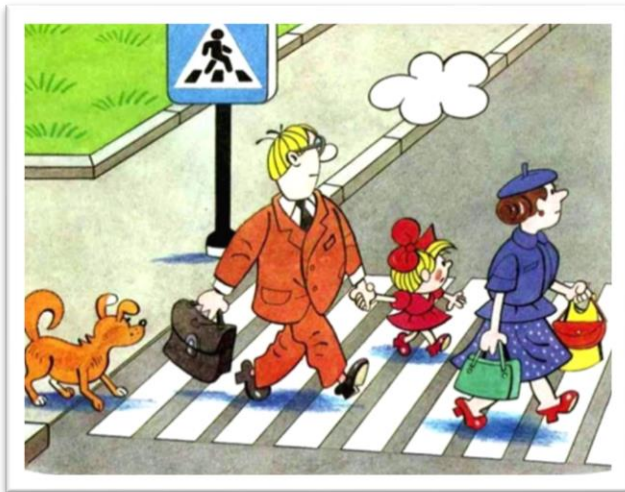
Кабинет психологического тестирования пользовался большой популярностью и интересом в течение всей тематической недели не только у школьников, но и у преподавателей.

# Интерактивная игра «Бюджетный калькулятор»





# 6. Просмотр видеосюжетов

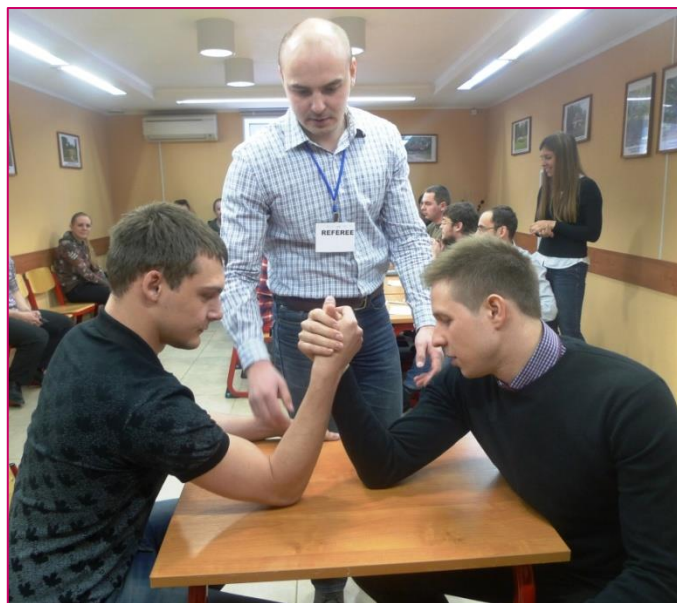


**Здоровое питание**





## 7. Подвижные игры, турниры и соревнования



## 8. Тематические встречи



*Тематическое мероприятие «Воспоминания о войне...», в рамках которого была организована встреча с участниками Великой Отечественной войны Геннадием Васильевичем Шириковым и Михаилом Федоровичем Сычевым.*

# Выводы:

- ✓ Тематическая неделя объединяет всех участников образовательного процесса.
- ✓ Тематическая неделя стимулирует педагогический коллектив к повышению профессионально-педагогического мастерства.
- ✓ Содержание тематической недели наполнено разнообразными формами и методами работы:
  - *тематические галереи и выставки;*
  - *информационные сообщения;*
  - *творческие мастерские;*
  - *конкурсы, викторины, игры;*
  - *интерактивные ресурсы;*
  - *фильмы и видеоролики;*
  - *спортивные соревнования;*
  - *тематические встречи.*



**Спасибо за внимание!**